**9 « » класс** Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4 четверть**

**СОР - 7**

**Русский язык**

**04.05.2021г.**

**Всего 18 баллов**

**Задания по суммативному оцениванию за раздел**

**ДИЛЕММЫ И ВЫБОР. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ**

**Задания**

1. Изучите текст А и текст Б. Сравните их по следующим признакам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Признаки** | **Текст А** | **Текст Б** |
| Стиль (2аргумента в доказательство)  |  |  |
| Языковые особенности стиля  |  |  |
| Основная мысль |  |  |
| Целевая аудитория |  |  |

**ТЕКСТ А**

****

(ссылка на иллюстрацию[**http://p-college.ru/index.php/tsentr-sodejstviya-trudoustrojstvu1/161-virtualnyj-kabinet-proforientatsii/obuchayushchimsya/244-obuchayushchimsya**](http://p-college.ru/index.php/tsentr-sodejstviya-trudoustrojstvu1/161-virtualnyj-kabinet-proforientatsii/obuchayushchimsya/244-obuchayushchimsya) **)**

**ТЕКСТ Б**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Кем быть?** У меня растут года,будет и семнадцать.Где работать мне тогда,чем заниматься?Нужные работники —столяры и плотники!Сработать мебель мудрено:сначаламыберём бревнои пилим доскидлинные и плоские.Эти доскивот такзажимаетстол-верстак.От работыпилараскалилась добела…Летчику хорошо,а матросу —лучше,я б в матросы пошел, | пусть меня научат.У меня на шапке лента,на матроскеякоря.Я проплавал это лето,океаны покоря.Напрасно, волны, скачете —морской дорожкойна реях и по мачтекарабкаюсь кошкой.Сдавайся, ветер вьюжный,сдавайся, буря скверная,откроюполюсЮжный,а Северный —наверное.Книгу переворошив,намотай себе на ус —все работы хороши,выбирайна вкус!В.Маяковский  |

2. На основе данного начала предложения составьте СПП с несколькими придаточными. Укажите союзы или союзные слова. Определите тип подчинения и вид придаточных предложений. Составьте схему предложения.

*Зачастую человек становится перед выбором…*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания**  | **№** **зад** | **Дескриптор** | **балл** |
| **Обучающийся**  |
| сравнивает стилистические (композиционные, языковые, жанровые) особенности различных текстов, учитывая цель, целевую аудиторию; | 1 | сравнивает тексты | 1 |
| определяет стиль текста А | 1 |
| приводит 1 аргумент в доказательство | 1 |
| приводит 2 аргумент в доказательство  | 1 |
| определяет стиль текста Б | 1 |
| приводит 1 аргумент в доказательство | 1 |
| приводит 2 аргумент в доказательство  | 1 |
| приводит языковые особенности текста А | 1 |
| приводит языковые особенности текста Б | 1 |
| определяет основную мысль текста А | 1 |
| определяет основную мысль текста Б | 1 |
| указывает целевую аудиторию текстов  | 2 |
| использует правильно морфологические средства связи (союзы и союзные слова) в сложных предложениях. | 2 | составляет СПП с несколькими придаточными | 1 |
| выделяет союзы или союзные слова | 1 |
| определяет тип подчинения придаточных частей | 1 |
| указывает вид придаточных частей | 1 |
| составляет схему СПП | 1 |
| **Итого баллов** | **18** |