# Психологическое занятие с элементами тренинга «Научи меня дружить»

**Возраст 9-10 лет.**

**Время: 40-45 минут.**

**Цель тренинга:** познакомить детей с правилами, которые способствуют  созданию дружеских отношений, доверия, доброжелательного и открытого общения учащихся друг с другом.

**Задачи:**

• сформировать у учащихся понимание значения дружбы в жизни;

• помочь учащимся осознать, какие качества важны в дружбе;

• способствовать формированию навыков конструктивного взаимодействия в группе, сплоченности.

**Занятие проводит** педагог – психолог.

**Оборудование:** заготовка силуэтов мальчика и девочки без выражений лица по количеству человек, палочки разных цветов, цветные карандаши, картинки с написанными правилами, мяч, плакат с надписью «Дружба», ИКТ(презентация). Социальный ролик «Друзей не выбирают по одежке» <https://youtu.be/I8qI_k2dw8k>

**Ход занятия:**

**I Разминка.**

-Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие, которое пройдет в форме психологического тренинга. Кто-нибудь знает, что такое тренинг? *(ответы детей).*

-Тренинг-это активное обучение. Обучение каким-либо компетенциям.

Тема сегодняшнего занятия «Путь к дружбе», а вы сможете определить цель нашего занятия-тренинга? *(ответы детей, после чего показать цель на экране)*

Человек на протяжении своей жизни переживает множество событий.

Рождение, первый восход солнца, первая дружба, первая любовь и многое

другое. Каждый вкладывает свое понимание в термин «дружба», который

основывается на личном опыте. Очень много литературных произведений много фильмов и песен сложено о дружбе. А я вам расскажу притчу о дружбе.

# Притча о дружбе

Жил был на свете человек, и сопровождали его в жизни три бога: бог счастья, бог богатства и бог дружбы. Когда этот человек достиг в жизни больших успехов, боги посетили его, и сказали: - Человек ты достиг желаемого и двое из нас покидает тебя, но ты можешь оставить одного из нас с собой. Человек задумался, и ответил: - Пусть со мной останется бог дружбы, - сказал человек и лёг спать. Наутро он открыл глаза и увидел рядом со своей постелью всех трех богов. Человек удивленно спросил: - Почему Вы все остались? - Потому, что ты оставил рядом с собой бога дружбы, а он и наш друг. Дороже дружбы нет ничего на свете, поэтому мы здесь.

-Ребята, дружить нужно, учиться.

А чтобы чему-то научиться, что мы сначала должны узнать? *(правила).*

Вот сегодня мы с вами и постараемся узнать эти правила.

А начнем мы, пожалуй, со знакомства.

**1 Знакомство. Упражнение «Ласковое имя».**

– Сейчас я предлагаю каждому из вас назвать ласково соседа, сидящего

справа, который непременно должен поблагодарить говорящего, сказав

«Спасибо!».

**II Основная часть**

**Упражнение «веник».**

- Сейчас я вам раздам палочки, они не простые, узнаем почему. Каждый участник  берет одну палочку.

А теперь попробуйте сломать свою палочку.

Ну как легко сломалась???

Посмотрите, у меня в руках 8 палочек, как вы думаете, так же легко будет их сломать?

Как вы думаете, на какое правило дружбы похоже то, что мы сейчас делали?? *(ответы детей)*

**Правила:**

***Всегда быть рядом. Вместе мы сила.***

Уважать право друга иметь других друзей кроме себя.

- Ребята, а вы когда–нибудь обращали внимание,  когда птицы летят на юг, как они кричат? Как вы думаете зачем??

Птицы криками подбадривают летящих впереди, чтобы они не сбавляли скорости, чтоб никто не отстал. И не важно для них как он выглядит, чем пахнет, какого цвета перо и какого размера размах крыльев, они просто помогают и не бросают своего сородича.

Скажите, а у людей так? У нас с вами так? *(Ответы детей)*

Я предлагаю, вам посмотреть небольшой социальный ролик…Вы ВСЁ поймете.

*(просмотр ролика «Друзей не выбирают по одежке», на протяжении просмотра ролика, психолог ведет наблюдение за детьми).*

Обсуждение.

1. Что вы почувствовали во время просмотра?
2. Как вы думаете, а что чувствовал этот мальчик?
3. Можно было бы избежать этой ситуации?
4. Ребята, а вы сталкивались с подобным?
5. Какие выводы вы сделали для себя?

- А я на протяжении всего ролика наблюдала за вами*.( рассказать о своих наблюдениях, отметить уровень эмпатии группы)*

**Правила:**

***Мы все равны, не зависимо от социального статуса.***

***Мы живые, мы чувствуем все и нам всем нужна поддержка.***

А сейчас я снова предлагая вам сыграть в игру.

**Упражнение «Как мы похожи».**

*МУЗЫКА*

Ребята делятся по парам, садятся друг против друга (по сан.нормам).

За минуту они должны найти и записать 5 похожих характеристик.

Год, месяц рождения, любимая еда, цвет и т.д

**Какое правило дружбы мы добавим?**

***Друзья хорошо знают друг друга. Доверять.***

**Упражнение «Настоящий друг»**

-Сейчас, я попрошу каждого из вас, передавая мяч по кругу закончить предложение: « Настоящий друг - это тот, кто…»

*(друг-это тот, кому мы верим, кто не предаст, не подведет, способен поддержать, поучаствовать. Другу мы можем доверить свои откровения)*

МУЗЫКА (Дети передают мяч)

**Правила:**

***Не критиковать.***

***Поддерживать в трудные минуты***

Смотрите, сколько правил дружбы мы открыли.

МУЗЫКА

Запомните, что особое место, в развитии каждого человека играет дружба. Когда вы обретаете друзей, вместе преодолевая трудности, насмешки, непонимание, вы на самом деле поднимаетесь на следующую, новую ступень развития.

**III Рефлексия**

**Плакат «Дружба».**

В качестве рефлексии детям раздаются силуэты  мальчиков и  девочек, но без изображения лица. Они дорисовывают эмоции, которые испытывают сами, по окончании занятия. Затем создается общий плакат «Дружба».

Посмотрите внимательно на плакат и на лица, которые вы изобразили. Какие эмоции преобладают на нем. Вот видите, что дружба приносит положительные эмоции.

-Посмотрите, ребята, какой красивый плакат у нас получился! Запомните, что учиться дружить никогда не поздно!!!