## Сабақ жоспары

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні:** өлкетану **Оқу орны:** БЖЭТО КМКҚ |  |
| **Қысқа мерзімді жоспар**  **Педагогтың аты - жөні**: С.Е. Ахмерова  |  |
| **Қатысқандар саны**: 15 |   |  |
| **Сабақтың тақырыбы** | Салт-дәстүрлер. |  |  |
| **Сабақтың мақсаты** | *Салт-дәстүрлерді, ұлттық ойындардың түрлерін білу, анықтау, баға беру.**Салт-дістүрлер, ұлттық ойындар туралы мәліметтер таба білу, жинақтау.**Ұлттық ойындарды және салт-дәстүрлерді сипаттау.* |
| **Бағалау критерийі****Ойлау дағдылары: Жинақтау, бағалау.** | Салт-дәстүрлерді, ұлттық ойындарды біледі,анықтайды, бағалайды.Қосымша мәліметтер арқылы салт-дәстүрлер, ұлттық ойындар туралы жинақ құрастыра алады.Ұлттық ойындарды, салт-дәстүрлерді сипаттай алады. |
| **Тілдік мақсаттар** | ***Оқылым:*** *терминдерге анықытама береді, мәтіндері оқиды, талдайды.****Тыңдалым:*** *бір-бірінің пікірлерін тыңдайды.****Айтылым, жазылым:*** *географикалық карталарды, мәтіндерді ауызша және жазбаша сипаттайды.****Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер: ғұлама тұлғалар, ғимараттар, тарих.****.* |
| **Құндылықтарға баулу** | ***«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының құндылықтары:****Индустрияландыру мен инновацияларға негізделген экономикалық өсу.* |
| **Пәнаралық байланыс** | *Жаратылыстану, география, биология* |
|  **Жоспар** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Дереккөздер, ресурстар** |
| Сабақтың басы 1 минут 5 минут  5 минут | **І Ұйымдастыру кезеңі:**-Сәлемдесу. Психологиялық ахуал. «Күлімдеу» **«Миға шабуыл» әдісі**Салт-дәстүр дегенді қалай түсінесіздер?**«Серпілген сауал» әдісі** 1.Салт-дәстүр деген не?2.Салт-дәстүрлер не үшін керек?3.Қандай салт-дәстүрлерді білесіздер? | https://youtu.be/r9E5Z7c6VxM Сурет ғаламтордан алынған |
| Сабақтың ортасы15 минут  5 минут5 минут5 минут | ***«Постер» әдісі:******«Салт-дәстүлер әлемі»******Топтық жұмыс «Ассоциация» әдісі*** **Жеке дара . «Синквейн» әдісі.**https://cf.ppt-online.org/files/slide/j/jOdiwLkbSIlWnt4re1zsGRUAxqYuK3DcaV2TBg/slide-10.jpgБес жолдық өлең шумақтарын құруды ұсынамын.Бүгінгі сабақ тақырыбына, салт-дәстүрлер сөзіне.**Тапсырма «Ой қозғау» әдісі**Презентация по алгебры: Квадрат теңсіздіктерді интервалдар әдісімен шығару  доклад, проектТоптар бір-біріне сұрақ қояды. | Сурет ғаламтордан алынған |
| Сабақтың соңыРефлексия 3 мин | ***«Табыс баспалдағы»*** бойынша оқушылар кері байланыс береді. 1-баспалдақ: маған бәрі түсінікті. Өзгелерге түсіндіре аламын; 2-баспалдақ: Мен бәрін түсіндім; 3-баспалдақ: Кей жерлерін түсінбедім; 4-баспалдақ: Мен ештеңе түсінбедім.*М.кері байланыс*https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_55028d2e95c92/img_user_file_55028d2e95c92_1_10.jpg |  |
| **Саралау – Сіз оқушыларға қандай тәсілмен көмектесесіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?**  | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Пәнаралық байланыстар.****Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану** |
|  | *Бұл бөлімде оқушылардың сабақ кезінде нені үйренгенін бағалау үшін қолданатын әдіс-тәсілдерді жазыңыз.* | СЭС талаптарын сақтау, сыныптың тазалығын және техникалық қауіпсіздігін қадағалап шығу. |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы және қолжетімді болды ма?**Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?**Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* | *Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.*  |
|  |
| **Қорытынды бағалау****Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:****2:****Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:** **2:****Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиындықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?**  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Тапсырма реті | дескриптор |
| «Ассоциация» әдісіСалт - дәстүр сөзіне  | 1 | 1-2 сөзді тауып жазады |
| 3-4 сөзді тауып жазады |
| 5-6 сөзді тауып жазады |
| «Постер» әдісі | 2 | Бірнеше сөзді тауып жазады |
| Сурет салады |
| Мақал мәтел , нақыл сөздер,тауып жазады |
| Өз ойларын білдіреді мысал келтіреді |
| Қорғау. |
| Синквейн құру | 4 | Зат есім жазу (1 сөз) |
|  |  | Сын есім жазу (2 сөз) |
|  |  | Етістік жазу (3 сөз) |
|  |  | Сөйлем құру (4 сөз) |
|  |  | Синоним (1 сөз) |