## Сабақ жоспары

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:** өлкетану **Оқу орны:** БЖЭТО КМКҚ | | | | |  | | | |
| **Қысқа мерзімді жоспар**  **Педагогтың аты - жөні**: С.Е. Ахмерова | | | | |  | | | |
| **Қатысқандар саны**: 15 | | | | |  | |  | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | | Салт-дәстүрлер. | |  | |  | |
| **Сабақтың мақсаты** | | | *Салт-дәстүрлерді, ұлттық ойындардың түрлерін білу, анықтау, баға беру.*  *Салт-дістүрлер, ұлттық ойындар туралы мәліметтер таба білу, жинақтау.*  *Ұлттық ойындарды және салт-дәстүрлерді сипаттау.* | | | | | |
| **Бағалау критерийі**  **Ойлау дағдылары: Жинақтау, бағалау.** | | | Салт-дәстүрлерді, ұлттық ойындарды біледі,анықтайды, бағалайды.  Қосымша мәліметтер арқылы салт-дәстүрлер, ұлттық ойындар туралы жинақ құрастыра алады.  Ұлттық ойындарды, салт-дәстүрлерді сипаттай алады. | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | ***Оқылым:*** *терминдерге анықытама береді, мәтіндері оқиды, талдайды.*  ***Тыңдалым:*** *бір-бірінің пікірлерін тыңдайды.*  ***Айтылым, жазылым:*** *географикалық карталарды, мәтіндерді ауызша және жазбаша сипаттайды.*  ***Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер: ғұлама тұлғалар, ғимараттар, тарих.***  *.* | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | | ***«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының құндылықтары:***  *Индустрияландыру мен инновацияларға негізделген экономикалық өсу.* | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | | *Жаратылыстану, география, биология* | | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | | | | **Дереккөздер, ресурстар** |
| Сабақтың басы  1 минут  5 минут    5 минут | **І Ұйымдастыру кезеңі:**  -Сәлемдесу.  Психологиялық ахуал. «Күлімдеу»  **«Миға шабуыл» әдісі**  Салт-дәстүр дегенді қалай түсінесіздер?  **«Серпілген сауал» әдісі**  1.Салт-дәстүр деген не?  2.Салт-дәстүрлер не үшін керек?  3.Қандай салт-дәстүрлерді білесіздер? | | | | | | | https://youtu.be/r9E5Z7c6VxM Сурет ғаламтордан алынған |
| Сабақтың ортасы  15 минут    5 минут  5 минут  5 минут | ***«Постер» әдісі:***    ***«Салт-дәстүлер әлемі»***  ***Топтық жұмыс «Ассоциация» әдісі***      **Жеке дара . «Синквейн» әдісі.**  https://cf.ppt-online.org/files/slide/j/jOdiwLkbSIlWnt4re1zsGRUAxqYuK3DcaV2TBg/slide-10.jpg  Бес жолдық өлең шумақтарын құруды ұсынамын.  Бүгінгі сабақ тақырыбына, салт-дәстүрлер сөзіне.  **Тапсырма «Ой қозғау» әдісі**  Презентация по алгебры: Квадрат теңсіздіктерді интервалдар әдісімен шығару  доклад, проект  Топтар бір-біріне сұрақ қояды. | | | | | | | Сурет ғаламтордан алынған |
| Сабақтың соңы  Рефлексия  3 мин | ***«Табыс баспалдағы»*** бойынша оқушылар кері байланыс береді.  1-баспалдақ: маған бәрі түсінікті. Өзгелерге түсіндіре аламын;  2-баспалдақ: Мен бәрін түсіндім;  3-баспалдақ: Кей жерлерін түсінбедім;  4-баспалдақ: Мен ештеңе түсінбедім.  *М.кері байланыс*  https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_55028d2e95c92/img_user_file_55028d2e95c92_1_10.jpg | | | | | | |  |
| **Саралау – Сіз оқушыларға қандай тәсілмен көмектесесіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | | **Пәнаралық байланыстар.**  **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану** | | |
|  | | | | *Бұл бөлімде оқушылардың сабақ кезінде нені үйренгенін бағалау үшін қолданатын әдіс-тәсілдерді жазыңыз.* | | СЭС талаптарын сақтау, сыныптың тазалығын және техникалық қауіпсіздігін қадағалап шығу. | | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы және қолжетімді болды ма?*  *Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* | | *Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.* | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Қорытынды бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиындықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Тапсырма реті | дескриптор |
| «Ассоциация» әдісі  Салт - дәстүр сөзіне | 1 | 1-2 сөзді тауып жазады |
| 3-4 сөзді тауып жазады |
| 5-6 сөзді тауып жазады |
| «Постер» әдісі | 2 | Бірнеше сөзді тауып жазады |
| Сурет салады |
| Мақал мәтел , нақыл сөздер,тауып жазады |
| Өз ойларын білдіреді мысал келтіреді |
| Қорғау. |
| Синквейн құру | 4 | Зат есім жазу (1 сөз) |
|  |  | Сын есім жазу (2 сөз) |
|  |  | Етістік жазу (3 сөз) |
|  |  | Сөйлем құру (4 сөз) |
|  |  | Синоним (1 сөз) |