**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РИНГ**

 **по музыке**

 **для 5 класса**

 **Подготовила: учитель музыки**

 **Снесарь-Уткина Е.А.**

 **Алматы 2019**

 **Внеклассное мероприятие**

 **Музыкальный ринг**

 **5 класс**

**Цель**: побудить интерес к искусству , его истории ,произведениям великих мастеров ,прививая чувство прекрасного ,чувство красивой ,грамотно созданной музыки ,чувство патриотизма.

**Задачи**:

•способствовать развитию личности ребёнка средствами искусства;

•воспитывать интерес к музыкальному творчеству:

•создать условия для свободного самовыражения детей;

•формировать у уч-ся умения высказывать свои мысли и чувства ,умение работать в коллективе;

•воспитание исполнительской и слушательской культуры

**Участники игры: ведущий – учитель и 2 команды игроков «Нота» и «Скрипичный ключ».**

 **Материалы** :

•детские рисунки;

•рисунки музыкальных инструментов;

**•**карточки

 **1.Организационный момент. Экспромт беседа.**

Добрый день всем, кто собрался сегодня в нашем уютном зале. А собрались мы с вами по особому случаю.

Без музыки не проживу и дня!

Она во мне. Она вокруг меня.

И в пенье птиц, и в шуме городов

В молчанье трав и в радуге цветов,

И в зареве расцвета над землёй…

Она везде и вечно спутник мой.

- Кто не знает что такое музыка?

 Наверное, многим мой вопрос покажется странным. Действительно, кто сегодня этого не знает?

Музыка- это МУЗЫКА!

- А вопрос: любите ли вы музыку?

- Вообще, покажется излишним, ведь верно?

Музыку любят все.

- А какую музыку любите вы? (ответы детей)

Музыка… Вот она рядом, достаточно включить радио, магнитофон, муз. центр, а кто- то пойдёт на дискотеку. Кому что больше нравится…

Приобщайтесь к великому искусству, получайте удовольствие или развлекайтесь.

И наша сегодняшняя конкурсная программа очень тесно связана с музыкой и музыкальными инструментами. Каждый из вас сможет проявить свои творческие способности, смекалку, музыкальную эрудицию. А сейчас позвольте представить вам участников. Командам желаю удачных выступлений, зрителям и болельщикам хорошего настроения. Итак, мы начинаем!

**2. Представление команд**

**3. Представление членов жюри**

**4. Конкурсная программа**

**Ведущий** : Итак , наши состязания начинаются!

 **Конкурс №1 « Музыкальная разминка»**

За 1 минуту написать как можно больше музыкальных инструментов.

Разминка закончена. Общий счет:

Команды получают 1балл за каждый названный инструмент.

 **Конкурс №2 « Аукцион музыкальных слов»**

**Ведущий** : Все мы с вами немножко музыканты, и знаем , что в музыке всего 7 нот.

Вам нужно за 1 минуту придумать слова, в которые входят названия этих нот. ( Сила , Река и т.д. ) Аукцион закончен. Общий счет:

Команды получают 1 балл за каждое слово.

 **Конкурс №3 «Музыкальная сказка»**

**Ведущий** : За 3 минуты вы должны придумать сказку о музыкальном инструменте.

Инструмент выбирается по жеребьевке; среди них : кобыз , треугольник , шанкобыз , балалайка.

Жюри учитывает связность , законченность , содержательность , объем , а так же сюжетную линию сказки (рассказа).

Жюри подводит итоги.

 **Конкурс №4 « Пантомима »**

Пантомимой рассказать содержание песни. Время для подготовки 1-2 минуты.

Песни для обыгрывания : « Песенка Винни- Пуха » , « Песенка Чебурашки», « Песенка Львенка и Черепахи» , « Песенка Мамонтенка».

Команда получает 5 баллов ,если ее соперники отгадают песню.

Общий счет:

 **Конкурс №5 « Конкурс капитанов»- « Мульти-пульти»**

Капитанам нужно вспомнить и исполнить песню мультипликационного героя.

За правильный ответ – 5 баллов. Жюри подводит итоги. Общий счет :

 **Конкурс № 6 « Блиц турнир»**

Участники команд по очереди отвечают на вопросы. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

1.Что такое айтыс ?( словесное состязание)

2. Объясни значения слова «суырыпсалма»(мгновенное сложение стиха, импровизация)

3.Что такое кайым айтыс? (айтыс, где две первые строки куплета повторяются, а в 3 и 4 выражаются свои мысли)

4.Как называются короткие айтысы? (туре айтыс)

5.Как называются длительные айтысы? (суре айтыс)

6.Перечисли свадебные обрядовые песни.(сынсу,беташар,жар-жар)

7.Перечисли женские голоса в хоре.(сопрано,альт)

8. Перечисли мужские голоса в хоре. (тенор,баритон, бас)

9.Назовите инструментальный жанр у казахов. (кюй)

10.Как называется песня тирольских пастухов? (Йодль)

11.Как называется песня итальянских гондольеров? (Баркарола)

12.Как называется итальянский народный танец? (Тарантелла)

13. Курай-инструмент какого народа?(башкирского народа)

14.Кто такой ашуг?(поэт,композитор,исполнитель)

Жюри подводит итоги. Общий счет:

 **Конкурс №7 « Музыкальная путаница»**

Обеим командам раздаются карточки с заданием. Переставьте правильно буквы, чтобы получился музыкальный инструмент.

**Баня**-Баян, **Фара**- Арфа, **Банараб**-Барабан

**Брату**-Труба, **Даром**-Домра**, Тайфел**- Флейта

**Таль**- Альт, **Корож**- Рожок, **Сакфасон**-Саксафон

**Аскрипк**- Скрипка, **Ролья**- Рояль, **Нагор**- Орган

Жюри подводит итоги. Общий счет:

 **Конкурс №8 « Художник- музыкант»**

Каждой команде выдается 1 лист, на котором нужно нарисовать музыкального человечка при помощи разных музыкальных знаков.

Жюри подводит итоги. Общий счет:

Объявление и награждение победителей.

**Ведущий**: Наш музыкальный ринг подошел к концу! Мы благодарны всем участникам игры!

**5.Рефлексия:** Мое настроение…….(ответы детей) Мне хочется сказать…….(ответы детей)