**Задания суммативного оценивания за 4 четверть**

**по познанию мира «Окружающая среда»**

**1 вариант**

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Подразделы** | 2.1 Ориентирование на местности.  2.2 Климат и погода.  2.3 Природные условия и их влияние. |
| **Цель обучения** | 2.2.1.1. Определять стороны горизонта по компасу.  2.2.2.1. Анализировать положительные и отрицательные  характеристики погоды для жизни и хозяйственной деятельности людей.  2.2.3.3. Классифицировать неблагоприятные и опасные явления природы. |
| **Критерий оценивания** | *Обучающийся*  - Определяет стороны горизонта по компас.  -Сравнивает положительные и отрицательные характеристики погоды для жизни людей.  -Определяет опасные явления природы. |
| **Уровень мыслительных навыков** | Применение |
| **Время выполнения** 20 минут | **Задания.** |

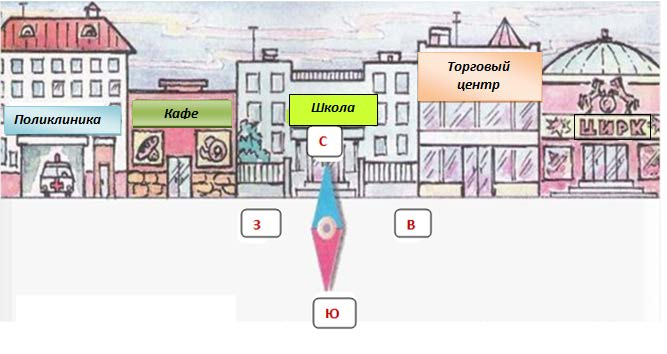
**1. С помощью какого прибора можно определить стороны горизонта:** **. [1]**

а) термометр; б) секундомер; в) часы; г) компас.

**2. Перечисли основные стороны горизонта:** **. [2]**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Посмотри внимательно на рисунок и ответь на вопросы.** **[2]**

****

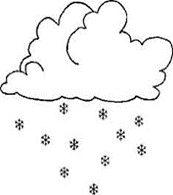
**а) Какие объекты расположены на западной стороне школы? Запиши.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**б) Какие объекты расположены на восточной стороне школы? Запиши.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Подпиши явления природы. [4]**

****   

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Прочитай. Какие явления природы являются опасными? Подчеркни.**  **[4]**

**А)**

**наводнение дождь метель**

**засуха ветер снег**

**Б) Верны ли утверждения? Допиши ДА или НЕТ**

1) солнце неважно для жизни человека, животных и растений.

2) гололёд, многоснежье, засуха опасны для животных.

1. **Какие явления природы называются сезонными явлениями?**
2. явления природы, которые связаны с переменой погоды;
3. явления природы, которые связаны со сменой времен года;
4. явления в живой природе.
5. **Среди сезонных явлений выбери весенние:**
6. созревание ягод малины, пожелтение листьев, замерзание рек;
7. листопад, пересыхание рек, образование сугробов;
8. возвращение перелетных птиц, появление первых цветов, таяние снега, наводнение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **№ задания** | **Дескрипторы** | **Балл** |
| ***Обучающийся*** |
| Знает с помощью какого прибора можно определить стороныгоризонта. | 1 | Находит прибор с помощью какого можно определить стороныгоризонта. | 1 |
| Знает стороны горизонта | 2 | пишет стороны горизонта. | 2 |
| Ориентируется по сторонам горизонта | 3 | называет объекты по заданным сторонам горизонта | 2 |
| Знает явления природы | 4 | пишет явления природы. | 4 |
| Знает опасные явления природы | 5 | находит опасные явления природы;  выбирает утверждения | 2  2 |
| Называет сезонные явления | 6-7 | называет сезонные явления. | 2 |
| **Всего баллов** | | | **15** |

**Задания суммативного оценивания за 4 четверть**

**по познанию мира «Окружающая среда»**

**1 вариант**

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Подразделы** | 2.1 Ориентирование на местности.  2.2 Климат и погода.  2.3 Природные условия и их влияние. |
| **Цель обучения** | 2.2.1.1. Определять стороны горизонта по компасу.  2.2.2.1. Анализировать положительные и отрицательные  характеристики погоды для жизни и хозяйственной деятельности людей.  2.2.3.3. Классифицировать неблагоприятные и опасные явления природы. |
| **Критерий оценивания** | *Обучающийся*  - Определяет стороны горизонта по компас.  -Сравнивает положительные и отрицательные характеристики погоды для жизни людей.  -Определяет опасные явления природы. |
| **Уровень мыслительных навыков** | Применение |
| **Время выполнения** 20 минут | **Задания.** |

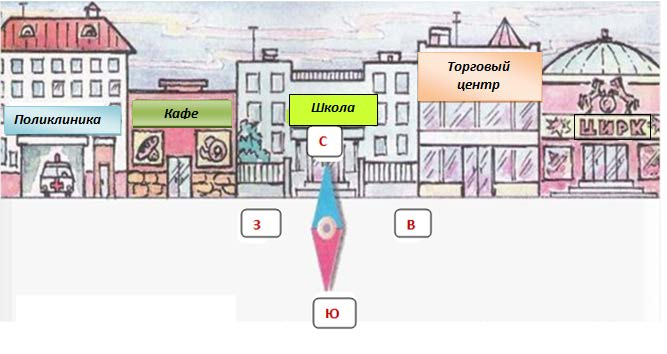
**1. С помощью какого прибора можно определить стороны горизонта:**

а) часы; б) компас; в) термометр; г) секундомер. . **[1]**

**2. Перечисли основные стороны горизонта:** **. [2]**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Посмотри внимательно на рисунок и ответь на вопросы.** **[2]**

****

**а) Какие объекты расположены на восточной стороне школы? Запиши.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**б) Какие объекты расположены на западной стороне школы? Запиши.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Подпиши явления природы.**  **[4]**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Прочитай. Какие явления природы являются опасными? Подчеркни [4]**

**наводнение дождь метель**

**засуха ветер снег**

**6. Верны ли утверждения? Допиши ДА или НЕТ**

1) гололёд, многоснежье, засуха опасны для животных

2) солнце неважно для жизни человека, животных и растений.

1. **Какие явления природы называются сезонными явлениями?**
2. явления природы, которые связаны с переменой погоды;
3. явления природы, которые связаны со сменой времен года;
4. явления в живой природе.
5. **Среди сезонных явлений выбери осенние:**
6. созревание ягод клубники, пересыхание рек, замерзание рек;
7. листопад, пожелтение листьев, похолодание;
8. возвращение перелетных птиц, появление первых цветов, таяние снега, наводнение.