**Задания суммативного оценивания за 4 четверть**

**по познанию мира «Окружающая среда»**

**1 вариант**

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Подразделы**  | 2.1 Ориентирование на местности.2.2 Климат и погода. 2.3 Природные условия и их влияние. |
| **Цель обучения**  | 2.2.1.1. Определять стороны горизонта по компасу. 2.2.2.1. Анализировать положительные и отрицательные характеристики погоды для жизни и хозяйственной деятельности людей. 2.2.3.3. Классифицировать неблагоприятные и опасные явления природы. |
| **Критерий оценивания**   | *Обучающийся* - Определяет стороны горизонта по компас. -Сравнивает положительные и отрицательные характеристики погоды для жизни людей. -Определяет опасные явления природы.  |
| **Уровень мыслительных навыков**  | Применение  |
| **Время выполнения** 20 минут  |   **Задания.** |

**1. С помощью какого прибора можно определить стороны горизонта:** **. [1]**

а) термометр; б) секундомер; в) часы; г) компас.

**2. Перечисли основные стороны горизонта:** **. [2]**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Посмотри внимательно на рисунок и ответь на вопросы.** **[2]**

****

**а) Какие объекты расположены на западной стороне школы? Запиши.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**б) Какие объекты расположены на восточной стороне школы? Запиши.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **4. Подпиши явления природы. [4]**

 ****   

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Прочитай. Какие явления природы являются опасными? Подчеркни.**  **[4]**

 **А)**

 **наводнение дождь метель**

 **засуха ветер снег**

 **Б) Верны ли утверждения? Допиши ДА или НЕТ**

1) солнце неважно для жизни человека, животных и растений.

2) гололёд, многоснежье, засуха опасны для животных.

1. **Какие явления природы называются сезонными явлениями?**
2. явления природы, которые связаны с переменой погоды;
3. явления природы, которые связаны со сменой времен года;
4. явления в живой природе.
5. **Среди сезонных явлений выбери весенние:**
6. созревание ягод малины, пожелтение листьев, замерзание рек;
7. листопад, пересыхание рек, образование сугробов;
8. возвращение перелетных птиц, появление первых цветов, таяние снега, наводнение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **№ задания**  | **Дескрипторы** | **Балл** |
| ***Обучающийся***  |
| Знает с помощью какого прибора можно определить стороныгоризонта. | 1 | Находит прибор с помощью какого можно определить стороныгоризонта. | 1 |
| Знает стороны горизонта | 2 | пишет стороны горизонта. | 2 |
| Ориентируется по сторонам горизонта | 3 | называет объекты по заданным сторонам горизонта | 2 |
| Знает явления природы | 4 | пишет явления природы. |  4 |
| Знает опасные явления природы | 5 | находит опасные явления природы;выбирает утверждения | 22 |
| Называет сезонные явления | 6-7 | называет сезонные явления. | 2 |
| **Всего баллов** | **15** |

**Задания суммативного оценивания за 4 четверть**

**по познанию мира «Окружающая среда»**

**1 вариант**

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Подразделы**  | 2.1 Ориентирование на местности.2.2 Климат и погода. 2.3 Природные условия и их влияние. |
| **Цель обучения**  | 2.2.1.1. Определять стороны горизонта по компасу. 2.2.2.1. Анализировать положительные и отрицательные характеристики погоды для жизни и хозяйственной деятельности людей. 2.2.3.3. Классифицировать неблагоприятные и опасные явления природы. |
| **Критерий оценивания**   | *Обучающийся* - Определяет стороны горизонта по компас. -Сравнивает положительные и отрицательные характеристики погоды для жизни людей. -Определяет опасные явления природы.  |
| **Уровень мыслительных навыков**  | Применение  |
| **Время выполнения** 20 минут  |   **Задания.** |

**1. С помощью какого прибора можно определить стороны горизонта:**

а) часы; б) компас; в) термометр; г) секундомер. . **[1]**

**2. Перечисли основные стороны горизонта:** **. [2]**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Посмотри внимательно на рисунок и ответь на вопросы.** **[2]**

****

**а) Какие объекты расположены на восточной стороне школы? Запиши.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**б) Какие объекты расположены на западной стороне школы? Запиши.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **4. Подпиши явления природы.**  **[4]**

   

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Прочитай. Какие явления природы являются опасными? Подчеркни [4]**

 **наводнение дождь метель**

 **засуха ветер снег**

**6. Верны ли утверждения? Допиши ДА или НЕТ**

1) гололёд, многоснежье, засуха опасны для животных

2) солнце неважно для жизни человека, животных и растений.

1. **Какие явления природы называются сезонными явлениями?**
2. явления природы, которые связаны с переменой погоды;
3. явления природы, которые связаны со сменой времен года;
4. явления в живой природе.
5. **Среди сезонных явлений выбери осенние:**
6. созревание ягод клубники, пересыхание рек, замерзание рек;
7. листопад, пожелтение листьев, похолодание;
8. возвращение перелетных птиц, появление первых цветов, таяние снега, наводнение.