**КСП математика 2 класс**

|  |
| --- |
| Школа:  |
| Дата:0 | ФИО учителя:Брехт Е.В. |
| Класс: 2 «Б» | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
| Тема урока: | **Время. Сутки** |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** |
| 2.1.3.5. Определять время по циферблату: часы и минуты |
| **Предполагаемый результат** | **Все учащиеся смогут:**определять время по часам**Большинство учащихся смогут**: определять время по часам с точностью до минуты.**Некоторые учащиеся смогут:**называть время, используя разные виды часов смогут: |
| **Языковая цель** | Учащиеся могут:комментировать производимые действия, устные вычисления.Предметная лексика и терминология:Час, минута |
| **Предшествующие****знания** | Время, циферблат, часовая стрелка, минутная стрелка. |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **Организационный момент****1.Приветствие**- Сәлеметсізбе балалар!Здравствуйте ребята! Садитесь.**2.Психологический настрой**-Итак, друзья ,внимание,Ведь прозвенел звонок.Садитесь поудобнее,Начнём сейчас урок! |  |
| **Середина урока** | **Устный счет.****-**Выполним несколько примеров устно.**28+5 14+4 26+5 23-9 19-11****-**Выполним несколько задач устно.Обратите внимание на экран.Паровозику от станции Ромашки до станции Колокольчики ехать 2 часа.Посмотрите, в какое время он выехал со станции Ромашки, и скажите когда он приедет.Сосчитайте, во сколько часов вышла из своего дома черепаха, если она ползла в гости к улитке 3 часа. Нарисуйте это время на часах в доме черепахи.Муравей от своего домика до старой ели бежал 1 час и ещё половину часа собирал хвоинки под елью. Сосчитайте, в какое время он отправился обратно домой. Нарисуйте стрелки на еловых часах так, чтобы они показывали это время **-**Молодцы ребята!-Назовите время, которое показывают часы и прочитайте ключевое слово.**Выделение темы урока**- Ребята, тема нашего урока «Время. Сутки». **-** Как вы думаете, какую цель мы поставим перед собой сегодня на уроке? (ответы учащихся)**-** Верно! Сегодня на уроке мы продолжим учиться определять время с помощью циферблата.**Актуализация опорных знаний** **-**Ребята, прочитайте слова на экране и скажите, что обозначают все эти слова одним словом.Минута, час, секунда, сутки, неделя, год,век (время)-А как звучит слово «время» на других языках?(сағат-время- time)-Молодцы ребята.-Сейчас вы поработаете в парах как вы сидите. Для начала повторим правила работы. Я раздам вам конверты ,вам необходимо расположить эти единицы времени по порядку от самой большой до самой маленькой.На это задание вам 4 мин.-Итак,начинаем. Не забывайте соблюдать правила работы в паре.-Заканчиваем работать.Прочитайте что у вас получилось …….-У кого получился такой ответ, поднимите руку,молодцы ребята.У кого другой ответ..Вам нужно поглубже изучить эту тему.**Вывод:**Самая маленькая единица времени это секунда,а самая большая- век.**Работа над темой урока.****-**В сутках24 часа. Это время можно разделить до полудня и после полудня. До полудня это время начиная с полуночи до 12.00 часов дня. После полудня это время начиная с 12.00 часов дня.Время до полудня обозначается так 01.00,а говорят час ночи. После полудня -13.00,и говорят час дня.-Для того чтобы вы лучше усвоили разделение времени,выполним задание в рабочей тетради.Открываем тетради на стр.37,садимся ровно, спину держим прямо. (Проговариваем:)Я тетрадь свою откроюИ наклонно положу.Я, друзья, от Вас не скрою,Ручку я вот так держу.Сяду прямо не согнусь,За работу я возьмусь!**-** Выполняем задание №1 на странице 37.Милена прочитай задание. Вам необходимо написать время ,которое показывают часы до полудня, после полудня.Используя таблицы. Каждый в своей тетради самостоятельно.00:00 (полночь) 12:00 a.m.\* (полночь) Двенадцать (часов) ночиполночь01:00 1:00 a.m. Час ночи02:00 2:00 a.m. Два (часа) ночи03:00 3:00 a.m. Три (часа) ночи04:00 4:00 a.m. Четыре (часа) утра05:00 5:00 a.m. Пять (часов) утра06:00 6:00 a.m. Шесть (часов) утра07:00 7:00 a.m. Семь (часов) утра08:00 8:00 a.m. Восемь (часов) утра09:00 9:00 a.m. Девять (часов) утра10:00 10:00 a.m. Десять (часов) утра11:00 11:00 a.m. Одиннадцать (часов) утра12:00 (полдень) 12:00 p.m.\* (полдень) Двенадцать (часов) дня13:00 1:00 p.m. Час дня/пополудни (устар.)14:00 2:00 p.m. Два (часа) дня15:00 3:00 p.m. Три (часа) дня16:00 4:00 p.m. Четыре (часа) дня17:00 5:00 p.m. Пять (часов) вечера18:00 6:00 p.m. Шесть (часов) вечера19:00 7:00 p.m. Семь (часов) вечера20:00 8:00 p.m. Восемь (часов) вечера21:00 9:00 p.m. Девять (часов) вечера22:00 10:00 p.m. Десять (часов) вечера23:00 11:00 p.m. Одиннадцать (часов)вечера**До полудня**03.00 03.35 04.45 11.30**После полудня**13.25 21.10 19.50 19.25-На это задание вам дано 5 минут.- Но перед тем как начать работу ознакомьтесь с критериями оценивания.***Критерии:*** ***- без ошибок*** ***- 1 ошибка*** ***- 2 ошибки*** ***- 3 и более ошибок***- Кто закончил сядьте ровно, чтобы я увидела, что вы выполнили задание.-Заканчиваем,выполнять.Итак,проверяем(спрашиваю ученика)- Теперь посмотрите на критерии и нарисуйте тот символ, который вы заработали за это задание.- Кто нарисовал себе звезду, кто выполнил задание без ошибок поднимите руки (Дети поднимают руки)- Молодцы!- Кто нарисовал себе треугольник? (Дети поднимают руки)- Возможно вы были не внимательны или отвлекались во время выполнения задания.- Кто нарисовал себе квадрат? (Дети поднимают руки)- Вам нужно практиковаться в определении времени- Кто нарисовал себе круг? (Дети поднимают руки)- У вас есть пробелы в знаниях по определению времени, вам нужно вспомнить и повторить материал по прошлой теме.**Физминутка****Воспитательная задача.**Подумайте о чем говорит такая пословица?«Поздно поднялся день потерял»-Верно ,если поздно проснешься ничего не успеешь сделать и потеряешь день, а это плохо. Поэтому ребята просыпайтесь пораньше для того чтобы успеть все сделать и не опоздать в школу.Ну а мы продожаем работать ,для того чтобы успеть выполнить все задания.**Коллективная работа.****-**Обратите внимание на экран,вам необходимо определить время.Кто знает ответ поднимает руку,и отвечает.(спрашиваю учащихся)-Молодцы ребята, вы почти научились определять время.-Продолжаем работать. Выполняем задание №2.Прочитай задание Артем. Вам необходимо соединить часы ,которые показывают одинаковое время.(спрашиваю учащихся).-Вы большие молодцы справились с заданием.-А теперь немножко поиграем.ИГРА «Верно – неверно» Если я говорю что-то неправильно, то вы хлопаете в ладоши.-Утром солнышко встает-Утром люди ужинают -По утрам нужно делать зарядку –Утром дети идут в садик или школу –Днем дети гуляют –Ночью спать не надо-Молодцы,ребята.Вы очень внимательные.**Самостоятельная работа.****-**Сейчас,вы будете работать самостоятельно в рабочей тетради.Открываем рабочие тетради на стр.40 №1.Прочитайте задание.вам необходимо нарисовать стрелки на часах. На это задание вам 4 мин.***Критерии:*** ***- без ошибок*** ***- 1 ошибка*** ***- 2 ошибки*** ***- 3 ошибки*** | Слайд 1Слайд 2Слайд 3Слайд 4Слайд 5 |
| **Конец урока** | **Итог**-Какая была тема нашего урока?-Чему вы научились?-Сколько часов в сутках?**Домашнее задание**-Открываем дневники ,находим математику в пятницу ,записываем д/з р.т. стр.39,№3.Открываем тетради на стр.39.Прочитайте что вам необходимо сделать дома.Вам необходимо записать,сколько часов прошло.-Закрываем дневники, отложили на край парты.**Рефлексия**-Ребята, на партах у вас карточки красного и зеленого цвета, если вы усвоили материал и можете применить его в жизни поднимите зеленую карточку -Если вы не усвоили материал у вас остались вопросы по теме ,поднимите карточку красного цвета .-Урок закончен! Спасибо всем за работу. Вы большие молодцы! |  |