**КСП математика 2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа: | | | | |
| Дата:0 | | | ФИО учителя:Брехт Е.В. | |
| Класс: 2 «Б» | | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | |
| Тема урока: | | | **Время. Сутки** | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** | | | | |
| 2.1.3.5. Определять время по циферблату: часы и минуты | | | | |
| **Предполагаемый результат** | **Все учащиеся смогут:**  определять время по часам  **Большинство учащихся смогут**:  определять время по часам с точностью до минуты.  **Некоторые учащиеся смогут:**  называть время, используя разные виды часов смогут: | | | |
| **Языковая цель** | Учащиеся могут:  комментировать производимые действия, устные вычисления.  Предметная лексика и терминология:  Час, минута | | | |
| **Предшествующие**  **знания** | Время, циферблат, часовая стрелка, минутная стрелка. | | | |
| **Ход урока** | | | | |
| **Этапы урока** | | **Запланированная деятельность на уроке** | | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | | **Организационный момент**  **1.Приветствие**  - Сәлеметсізбе балалар!Здравствуйте ребята! Садитесь.  **2.Психологический настрой**  -Итак, друзья ,внимание,  Ведь прозвенел звонок.  Садитесь поудобнее,  Начнём сейчас урок! | |  |
| **Середина урока** | | **Устный счет.**  **-**Выполним несколько примеров устно.  **28+5 14+4 26+5 23-9 19-11**  **-**Выполним несколько задач устно.Обратите внимание на экран.  Паровозику от станции Ромашки до станции Колокольчики ехать 2 часа.Посмотрите, в какое время он выехал со станции Ромашки, и скажите когда он приедет.  Сосчитайте, во сколько часов вышла из своего дома черепаха, если она ползла в гости к улитке 3 часа. Нарисуйте это время на часах в доме черепахи.  Муравей от своего домика до старой ели бежал 1 час и ещё половину часа собирал хвоинки под елью. Сосчитайте, в какое время он отправился обратно домой. Нарисуйте стрелки на еловых часах так, чтобы они показывали это время  **-**Молодцы ребята!  -Назовите время, которое показывают часы и прочитайте ключевое слово.  **Выделение темы урока**  - Ребята, тема нашего урока «Время. Сутки».  **-** Как вы думаете, какую цель мы поставим перед собой сегодня на уроке? (ответы учащихся)  **-** Верно! Сегодня на уроке мы продолжим учиться определять время с помощью циферблата.  **Актуализация опорных знаний**  **-**Ребята, прочитайте слова на экране и скажите, что обозначают все эти слова одним словом.  Минута, час, секунда, сутки, неделя, год,век (время)  -А как звучит слово «время» на других языках?(сағат-время- time)  -Молодцы ребята.  -Сейчас вы поработаете в парах как вы сидите. Для начала повторим правила работы. Я раздам вам конверты ,вам необходимо расположить эти единицы времени по порядку от самой большой до самой маленькой.На это задание вам 4 мин.  -Итак,начинаем. Не забывайте соблюдать правила работы в паре.  -Заканчиваем работать.Прочитайте что у вас получилось …….  -У кого получился такой ответ, поднимите руку,молодцы ребята.  У кого другой ответ..Вам нужно поглубже изучить эту тему.  **Вывод:**Самая маленькая единица времени это секунда,а самая большая- век.  **Работа над темой урока.**  **-**В сутках24 часа. Это время можно разделить до полудня и после полудня. До полудня это время начиная с полуночи до 12.00 часов дня. После полудня это время начиная с 12.00 часов дня.  Время до полудня обозначается так 01.00,а говорят час ночи.  После полудня -13.00,и говорят час дня.  -Для того чтобы вы лучше усвоили разделение времени,выполним задание в рабочей тетради.Открываем тетради на стр.37,садимся ровно, спину держим прямо. (Проговариваем:)  Я тетрадь свою открою  И наклонно положу.  Я, друзья, от Вас не скрою,  Ручку я вот так держу.  Сяду прямо не согнусь,  За работу я возьмусь!  **-** Выполняем задание №1 на странице 37.Милена прочитай задание. Вам необходимо написать время ,которое показывают часы до полудня, после полудня.Используя таблицы. Каждый в своей тетради самостоятельно.  00:00 (полночь) 12:00 a.m.\* (полночь) Двенадцать (часов) ночи  полночь  01:00 1:00 a.m. Час ночи  02:00 2:00 a.m. Два (часа) ночи  03:00 3:00 a.m. Три (часа) ночи  04:00 4:00 a.m. Четыре (часа) утра  05:00 5:00 a.m. Пять (часов) утра  06:00 6:00 a.m. Шесть (часов) утра  07:00 7:00 a.m. Семь (часов) утра  08:00 8:00 a.m. Восемь (часов) утра  09:00 9:00 a.m. Девять (часов) утра  10:00 10:00 a.m. Десять (часов) утра  11:00 11:00 a.m. Одиннадцать (часов) утра  12:00 (полдень) 12:00 p.m.\* (полдень) Двенадцать (часов) дня  13:00 1:00 p.m. Час дня/пополудни (устар.)  14:00 2:00 p.m. Два (часа) дня  15:00 3:00 p.m. Три (часа) дня  16:00 4:00 p.m. Четыре (часа) дня  17:00 5:00 p.m. Пять (часов) вечера  18:00 6:00 p.m. Шесть (часов) вечера  19:00 7:00 p.m. Семь (часов) вечера  20:00 8:00 p.m. Восемь (часов) вечера  21:00 9:00 p.m. Девять (часов) вечера  22:00 10:00 p.m. Десять (часов) вечера  23:00 11:00 p.m. Одиннадцать (часов)  вечера  **До полудня**  03.00 03.35 04.45 11.30  **После полудня**  13.25 21.10 19.50 19.25  -На это задание вам дано 5 минут.  - Но перед тем как начать работу ознакомьтесь с критериями оценивания.  ***Критерии:***  ***- без ошибок***  ***- 1 ошибка***  ***- 2 ошибки***  ***- 3 и более ошибок***  - Кто закончил сядьте ровно, чтобы я увидела, что вы выполнили задание.  -Заканчиваем,выполнять.Итак,проверяем(спрашиваю ученика)  - Теперь посмотрите на критерии и нарисуйте тот символ, который вы заработали за это задание.  - Кто нарисовал себе звезду, кто выполнил задание без ошибок поднимите руки (Дети поднимают руки)  - Молодцы!  - Кто нарисовал себе треугольник? (Дети поднимают руки)  - Возможно вы были не внимательны или отвлекались во время выполнения задания.  - Кто нарисовал себе квадрат? (Дети поднимают руки)  - Вам нужно практиковаться в определении времени  - Кто нарисовал себе круг? (Дети поднимают руки)  - У вас есть пробелы в знаниях по определению времени, вам нужно вспомнить и повторить материал по прошлой теме.  **Физминутка**  **Воспитательная задача.**  Подумайте о чем говорит такая пословица?  «Поздно поднялся день потерял»  -Верно ,если поздно проснешься ничего не успеешь сделать и потеряешь день, а это плохо. Поэтому ребята просыпайтесь пораньше для того чтобы успеть все сделать и не опоздать в школу.Ну а мы продожаем работать ,для того чтобы успеть выполнить все задания.  **Коллективная работа.**  **-**Обратите внимание на экран,вам необходимо определить время.Кто знает ответ поднимает руку,и отвечает.(спрашиваю учащихся)  -Молодцы ребята, вы почти научились определять время.  -Продолжаем работать. Выполняем задание №2.Прочитай задание Артем. Вам необходимо соединить часы ,которые показывают одинаковое время.(спрашиваю учащихся).  -Вы большие молодцы справились с заданием.  -А теперь немножко поиграем.  ИГРА «Верно – неверно» Если я говорю что-то неправильно, то вы хлопаете в ладоши.  -Утром солнышко встает  -Утром люди ужинают  -По утрам нужно делать зарядку –  Утром дети идут в садик или школу –  Днем дети гуляют –  Ночью спать не надо  -Молодцы,ребята.Вы очень внимательные.  **Самостоятельная работа.**  **-**Сейчас,вы будете работать самостоятельно в рабочей тетради.Открываем рабочие тетради на стр.40 №1.Прочитайте задание.вам необходимо нарисовать стрелки на часах. На это задание вам 4 мин.  ***Критерии:***  ***- без ошибок***  ***- 1 ошибка***  ***- 2 ошибки***  ***- 3 ошибки*** | | Слайд 1  Слайд 2  Слайд 3  Слайд 4  Слайд 5 |
| **Конец урока** | | **Итог**  -Какая была тема нашего урока?  -Чему вы научились?  -Сколько часов в сутках?  **Домашнее задание**  -Открываем дневники ,находим математику в пятницу ,записываем д/з р.т. стр.39,№3.Открываем тетради на стр.39.Прочитайте что вам необходимо сделать дома.Вам необходимо записать,сколько часов прошло.  -Закрываем дневники, отложили на край парты.  **Рефлексия**  -Ребята, на партах у вас карточки красного и зеленого цвета, если вы усвоили материал и можете применить его в жизни поднимите зеленую карточку  -Если вы не усвоили материал у вас остались вопросы по теме ,поднимите карточку красного цвета .  -Урок закончен! Спасибо всем за работу. Вы большие молодцы! | |  |