**«Подготовка к школе в системе «Детский сад-семья-школа»**

Наверно, каждый родитель в свое время задавался вопросом «Нужен ли моему ребенку детский сад?». Родители каждого малыша должны ответить на него, исходя из индивидуальных особенностей своего ребенка. Но при этом учитывать, что посещение детского сада имеет свои преимущества для развития ребенка.

Во-первых, в детском саду малыш находится в окружении своих ровесников. Это особенно важно, когда ребенок растет один. В детском саду малыш учится общаться с другими детьми, учитывая их интересы и соотносить со своими. В группе детей возникает атмосфера коллективизма: дети делятся игрушками, играют по очереди, учатся друг у друга. Ребенок, который посещает детский сад, быстрее приучается к самостоятельности: учится соблюдать навыки личной гигиены, одеваться, кушать, убирать за собой вещи и игрушки. В детском саду ребенок живет по режиму дня, который соответствует его возрасту. С ребенком проводятся специальные занятия, которые способствуют всестороннему развитию малыша.

Все дети по-разному проходят адаптацию в детскому саду. Одни малыши легко и безболезненно привыкают к новой обстановке, а другие не могут адаптироваться по нескольким месяцам. Маленькие дети обычно плохо расстаются по утрам со своими близкими, воспринимая разлуку с ними, как потерю.

Конечно, родителям самим нужно взвесить все плюсы и минусы и решить, нужно ли их ребенку посещать детский сад. Если решение положительное, и ребенок в детский сад будет ходить, то задача родителей-подготовить своего ребенка, чтобы адаптация к новым условиям прошла как можно быстрее и легче.

Приведем несколько советов, следуя которым родители смогут наиболее эффективно подготовить своего малыша, чтобы адаптация к новым условиям прошла как можно быстрее и легче.

Приведем рекомендации, следуя которым родители смогут наиболее эффективно подготовить ребенка к посещению дошкольной организации:

* Постарайтесь заранее приучить ребенка к тому режиму, который будет у него в детском саду.
* Познакомь малыша с детьми и воспитателями той группы, которую он будет посещать.
* Научить ребенка всем необходимым навыкам самообслуживания.
* Не показывайте свою тревогу накануне поступления малыша в детский сад, не ведите при нем разговоров о вашем беспокойстве по этому поводу, даже если вам кажется, что ребенок еще мал и ничего не понимает.
* Длительность пребывания в детском саду лучше увеличивать постепенно.
* Не перевозбуждайте нервную систему малыша, на некоторое время прекратите походы в гости, кино, развлекательные центры и тд., сократите просмотры телевидения, использование гаджетов.
* Создайте спокойную обстановку в семье, не наказывайте малыша за его капризы.
* Ни в коем случае не пугайте ребенка детским садом-детский сад не должен быть наказанием за проступки или непослушание малыша.
* Хорошо, если ребенок пойдет в группу, куда уже ходят знакомые ему дети.
* Попросите воспитателей разрешить ребенку взять с собой в группу любимую игрушку.
* Обязательно поговорите с воспитателями и расскажите об индивидуальных особенностях и привычках вашего малыша.
* Перед поступлением в детский сад постарайтесь создать у малыша положительный эмоциональный настрой.

Ребенок, который посещает детский сад, оказывается более подготовленным к школе, владеет необходимыми навыками чтения, письма и счета.

И тем, не менее опыт показывает, что ребенок умеющий все это делать, может быть не готовым к школьному обучению. Что же определяет его готовность к школьному обучению?

Готовность к обучению в школе-это такой уровень физического, психического и социального развития ребенок, который обеспечит ему успешное усвоение школьной программы без ущерба для его здоровья. Отсюда понятно, что готовность к школе формируется у ребенка на протяжении всего дошкольного детства. Она включает в себя:

- физиологическую готовность-хороший уровень физического развития ребенка;

- психологическую готовность-достаточное развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения, речи) и обучаемости;

- социальную готовность-умение общаться с ровесниками и взрослыми.

Все три компонента школьной готовности тесно взаимосвязаны. Недостатки в формировании любой из ее сторон так или иначе сказываются на успешности обучения в школе.

Подводя краткий итог выделяем основные вопросы, которым родители должны уделить внимание, имея ввиду подготовку ребенка к школе.

* Родителям необходимо научить ребенка элементарным правилам поведения:

-*приучить к аккуратности;*

*-научить дисциплине, пониманию что «можно», а что «нельзя»;*

*-научить отличать, что такое «хорошо», а что такое «плохо»;*

*-научить уважать собеседника, не прерывать его и правильно к нему обращаться (знать правила вежливости);*

*-научить дружить (воспитывать чувство товарищества);*

*-научить слушать и выполнять требования взрослых.*

* Важно всесторонне развивать ребенка.
* Психологически настроить ребенка к учебе в школе. Нужно воспитывать интерес к школе, желание учиться, уважение к педагогам и их труду. Нужно рассказывать и читать ребенку книги о школе, о педагогах. Показывать заранее школу, где ребенок будет учиться.
* Некоторые родители думают, что желание учиться появится само собой, но при этом запугивают детей трудностями, строгость учителей, не редко предупреждают ребенка, что с начала учебного года он лишится всех игрушек и игр. Так делать нельзя. Надо, наоборот, успокоить ребенка, что все его игрушки будут помогать ему учиться.
* Приучать ребенка к труду. Воспитывать его так, чтобы он не боялся работы, любил работать. Установите для ребенка круг обязанностей, которые должны систематически выполняться. Навыки самообслуживания у дошкольника нужно отрабатывать и развивать.
* Ребенок должен рисовать, лепить, вырезать, наклеивать, разучивать стихи и песенки, заниматься счетом, слушать чтение, телепередачи.
* Приучать ребенка любить книги. Но не следует читать детям очень долго-это их утомляет. Книги должны быть доступными по содержанию и соответствовать возрасту ребенка, должны быть разнообразными по темам и жанрам.

Не следует думать, что чем больше книг, тем лучше. Нужно оставить ребенку лишь несколько книжек, которые вы будете читать в ближайшие дни, остальные спрячьте. Постепенно меняйте: если даете ребенку новую книгу, уберите старую. Через месяц вы ее достанете и снова прочтете, а ребенок будет с интересом ее слушать.

Научите ребенка не только слушать, но и пересказывать.

Очень важно, чтобы ребенок правильно произносил все звуки.

Научить ребенка считать до 10. Хорошо, если он умеет складывать и вычитать. Считать ребенок должен устно, на предметах, на игрушках. Пусть у него в специальной коробочке лежат палочки, камушки.

Учить ребенка лепить и рисовать. Когда ребенок лепит, рисует, родители обязательно должны поинтересоваться работой, сделав замечания.

Обучая ребенка грамоте важно и полезно проводить звуковой анализ слова-учить слышать и выделять в слове отдельные звуки.

Позаботиться о том, расширяется ли кругозор вашего ребенка. Знает ли он то, что его окружает. Обратите внимание, часто ли ваш ребенок задает вопросы-почемучки. Внимательное отношение взрослых к вопросам ребенка способствует его развитию. Так он приобретает знания, так растет его наблюдательность и любознательность, воспитывается любовь своему родному краю.

Родителям нужно задуматься над тем, воспитано ли у дошкольника чувство товарищества, черты коллективизма. Родители должны готовить ребенка к жизни в коллективе, к участию в общем труде.

Развивать в ребенке чувство сострадания и заботу о своем ближнем.

Помнить о соблюдении режима дня и правильном полноценном питании ребенка. Правильный режим не только укрепит здоровье, но и поможет выработать привычки делать все по порядку и в определенное время.

И всегда помнить, что «самое богатое наследство, которое родители могут оставить детям, - это счастливое детство с нежными воспоминаниями об отце и матери. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста…».

Литература:

1. Баркан А.И. Его величество ребенок. -М.: Столетие,1996.

2. Мухина В.С. Что такое готовность к учению? М.: Семья и школа,1985.

3. Смирнова Е.О. Детская психология. -М.: 2003с.