**Краткосрочный план урока начальной военной и технологической подготовки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел**  | Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий |
| **ФИО педагога** | Ильиных Иван Валерьевич |
| **Дата**  | . . . |
| **Классы 10** | Количество присутствующих \_\_ | Количество отсутствующих \_\_ |
| **Тема урока** | Ядерное оружие и его характеристика |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | Узнать особенности воздействия ядерного оружия и других современных средств поражения на людей, объекты хозяйствования, окружающую среду и экологические последствия его применения. |
| **Цель урока** | Изучить виды ядерного оружия, поражающие факторы ядерного взрыва, характеристику очага ядерного поражения, особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание**  | **Ресурсы**  |
| Начало урока 0-5 мин | **Организационный момент** Приветствие, проверка присутствующих. Концентрация внимания учащихся. | Выполнение строевых приёмов в составе взвода по командам преподавателя | ФО(внешний вид, правильность выполнения строевых приёмов) | Строевой устав ВС РКУчебник НВиТП 10 класс. |
| **Актуализация знаний**Провожу опрос на вопросы, представленные на (интерактивной) доске.Деление класса на группы. | Учащиеся отвечают на вопросы, представленные на (интерактивной) доске | ФО | Слайды с вопросами |
| Середина урока Основная часть урока 5-40 мин | **Изучение нового материала**Учащиеся работают с текстом учебника.Вопросы для обсуждения:1.Покажите схемой последовательность воздействия поражающих факторов ядерного взрыва на людей.2.Покажите схемой образование радиоактивного следа от наземного ядерного взрыва и зоны заражения. | Спикеры каждой группы защищают свое задание, остальные группы задают уточняющие вопросы.Вопрос – ответ: «Я согласен…, я бы добавил» | ФО | Учебник ТетрадиЛисты А3Маркеры |
| **Выполнение практической работы (закрепление материала)**Предлагаю учащимся проанализировать и составить таблицу, в которой указать:1)На какие объекты в стране противник может применить ядерное оружие;2)Каковы могут быть последствия от применения ядерного оружия, в том числе экологические;3)Какие необходимо предпринять меры для обеспечения безопасности от ядерного удара. | Готовят доклад по результатам задания (исследования) | ФО | Учебник ТетрадиЛисты А3Маркеры |
| Конец урока 40-45 мин | **Рефлексия**-мне было знакомо то, что …-я не знал(а), что…-меня заинтересовало то, что… | Просмотреть видеоурок.  | <https://www.youtube.com/watch?v=6ZB8wpoakz0&t=47s>  |
| **Пройти онлайн - тест.** Результат отправить на проверку | Пройти онлайн – тесты (два теста). Результат отправить на проверку | <https://onlinetestpad.com/n7lztfr37fzs4> <https://onlinetestpad.com/pl3rgzwixyf4i>  |
| **Домашнее задание: §20 выполнить задание из учебника по данной теме.** |  |  |