**Краткосрочный план урока начальной военной и технологической подготовки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий | |
| **ФИО педагога** | Ильиных Иван Валерьевич | |
| **Дата** | . . . | |
| **Классы 10** | Количество присутствующих \_\_ | Количество отсутствующих \_\_ |
| **Тема урока** | Ядерное оружие и его характеристика | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | Узнать особенности воздействия ядерного оружия и других современных средств поражения на людей, объекты хозяйствования, окружающую среду и экологические последствия его применения. | |
| **Цель урока** | Изучить виды ядерного оружия, поражающие факторы ядерного взрыва, характеристику очага ядерного поражения, особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока 0-5 мин | **Организационный момент** Приветствие, проверка присутствующих. Концентрация внимания учащихся. | Выполнение строевых приёмов в составе взвода по командам преподавателя | ФО  (внешний вид, правильность выполнения строевых приёмов) | Строевой устав ВС РК  Учебник НВиТП 10 класс. |
| **Актуализация знаний**  Провожу опрос на вопросы, представленные на (интерактивной) доске.  Деление класса на группы. | Учащиеся отвечают на вопросы, представленные на (интерактивной) доске | ФО | Слайды с вопросами |
| Середина урока Основная часть урока  5-40 мин | **Изучение нового материала**  Учащиеся работают с текстом учебника.  Вопросы для обсуждения:  1.Покажите схемой последовательность воздействия поражающих факторов ядерного взрыва на людей.  2.Покажите схемой образование радиоактивного следа от наземного ядерного взрыва и зоны заражения. | Спикеры каждой группы защищают свое задание, остальные группы задают уточняющие вопросы.  Вопрос – ответ: «Я согласен…, я бы добавил» | ФО | Учебник  Тетради  Листы А3  Маркеры |
| **Выполнение практической работы (закрепление материала)**  Предлагаю учащимся проанализировать и составить таблицу, в которой указать:  1)На какие объекты в стране противник может применить ядерное оружие;  2)Каковы могут быть последствия от применения ядерного оружия, в том числе экологические;  3)Какие необходимо предпринять меры для обеспечения безопасности от ядерного удара. | Готовят доклад по результатам задания (исследования) | ФО | Учебник  Тетради  Листы А3  Маркеры |
| Конец урока 40-45 мин | **Рефлексия**  -мне было знакомо то, что …  -я не знал(а), что…  -меня заинтересовало то, что… | Просмотреть видеоурок. | <https://www.youtube.com/watch?v=6ZB8wpoakz0&t=47s> | |
| **Пройти онлайн - тест.**  Результат отправить на проверку | Пройти онлайн – тесты (два теста).  Результат отправить на проверку | <https://onlinetestpad.com/n7lztfr37fzs4>  <https://onlinetestpad.com/pl3rgzwixyf4i> | |
| **Домашнее задание: §20 выполнить задание из учебника по данной теме.** |  |  | |