**«Бота»мектеп алды даярлық тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в группе предшкольной подготовки «Бота»**

**Өткізу күні/Дата проведения:**

**Тәрбиеші/Воспитатель:** Юрченко В.П.

**Білім беру саласы/Образовательная область:** «Социум»

**Пән/Предмет:** «Ознакомление с окружающим»

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема:** «Мир вокруг нас»

**Тақырыбы/Тема:** Удивительный тур «Путешествие по Казахстану»

**Мақсаттары/Цели:**

**1.Тәрбиелік- воспитательная:** Воспитание у детей патриотических чувства к Родине, любви, гордости, уважения к родной стране, бережного отношения к ней.

**2.Дамытушылық развивающая:** Развитие речи детей, любознательности, наблюдательности.Развитие знаний и умений различать и называть свою страну, узнавать символы РК.

 **3.Оқыту- обучающая:**Расширение представлений детей о Родине, уточнить знания о своейстране, её достопримечательностях.

**Педагогикалық технологиялар /педагогические технологии:** ИКТ, социально-игровая технология,здоровьесберегающие,личностно-ориентированный подход.

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** презентация, карта Казахстана, разрезные картинки, игровизоры, лабиринт, карточки собери флаг, картинки с животными заповедника.

**Көптілділік (полияычие):** homeland-отаным**-**родина, ел-country-страна, flag-ту-флаг, emblem- Елтаңба-герб, lake-көлі-озеро

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент.**

Приветствуем гостей на трех языках. Сообщаю, что сегодня первый рабочий день нашего туристического агенства и мы хотим предложить нашим клиентам удивительный тур «Путешествие по Казахстану».

**2. Негізі бөлімі/основная часть.**

Обращаю внимание на карту (на доске изображение карты Казахстана)

Как называется государство, где мы живем?(Республика Казахстан)

Предлагаю на карте отмечать места, по которым мы будем совершать наше путешествие.

Кто является главным человеком в нашей стране? (президент Касым-Жомарт Токаев)

Назовите символы государства? (флаг, герб, гимн) (на казахском и английском)

**Игра «Собери флаг»**

Ребята в какой части страны мы проживаем? (северной)

Предлагаю отправится с северной части страны на юг

Как называется наша область? (Костанайская область)

В каком городе? (город Костанай)

Какие достопримечательные места есть в нашей области? (Наурзумский заповедник)

Что такое заповедник?(территории на которых все сохраняется в естеств. виде, но есть туристические тропы)

Что интересного есть в нашем заповеднике? (реликтовые сосны)

Весной в заповеднике туристам будет интересно увидеть? (поле тюльпанов)

**Игра « Выбери картинку и назови с животного с заповедника»**

Отмечаем на карте заповедник и прикрепляем картинку.

В какое интересное место мы отправимся дальше, я предлагаю собрав картинку.(подходим к столу, на столе разрезные картинки, работа в парах)

Собираем изображение с Байтереком.

Где находится монумент? (в столице Каз-на, Нур-Султане)

По чьей инициативе создан? (по инициативе первого президента Н.А.Назарбаева)

Что обозначает?(Древо жизни, легенда о птице Самрук)

Что находится в круглой части?(оттиск рука первого президента)

Какие еще места мы можем посетить в столице нашей родины?(столичный цирк, океанариум)

Отмечаем на карте, прикрепляем картинку с изображением Байтерека.

Физминутка (интерактивная доска)

На доске шум воды.

Озеро «Балхаш» (изображение озера на доске)

Чем необычно это озеро? (Одна часть озера пресная, другая соленая)

Почему вода не смешивается?(соленая вода тяжелее)

У нас в Казахстане много озер, одинаковые ли они? (озеро Балхаш самое большое, в него впадает 5 рек)

Отмечаем на карте. Прикрепляем к карте изображение озера.

Отправляемся дальше.

На доске появляется изображение мальчика на фоне Чарынского каньона. Он заблудился и просит ему помочь.

Что изображено на доске? (чарынский каньон)

Как он образовался? (долгое время породы вымывало быстрое течение рек)

**Лабиринт на игровизоре.**

Отмечаем на карте каньон.

Предлагаю ребятам отгадать загадку, чтобы узнать куда мы отправляемся дальше.

Меж крутых гор,

Водный простор,

Похоже на блюдце,

И оно не бьётся!

Изображение озера.

Что это за место? (озеро Каинды)

Чем интересно это место?(деревья возвышаются из воды)

Почему так произошло? (произошло землетресение, огромный оползень создал плотину и перекрыл горную реку.Ущелье и произрастающие на его склонах вековые таньшанские ели были затоплены водой.)

Можно ли там купаться?(вода прогревается только до +6 градусов)

Наше путешествие подошло к концу. Хотите узнать еще больше о местах в которых мы сегодня побывали? Тогда приобретайте наш тур. Места ограничены.

**3. Қорытынды/итоговая часть.**

Как называется наша Родина? В каких местах Казахстана мы с вами побывали? Молодцы. Раздаем визитки нашего агенства.