**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | М.Әуезов атындағы №33 орта мектебі | | | | |
| **Пәні:** | | **Математика** | | | | |
| **Бөлім:Бөлімше** | | Көбейту және бөлу | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Ченалиева К.С | | | | |
| **Күні:** | | 30.01.2024ж | | | | |
| **Сынып: 2 « А »** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **79-сабақ. 3-ке көбейту кестесі** | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 2.1.2.4.\*\* 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесін құру, білу және қолдану. | | | | |
| **Сабақтың мақсаты/Бағалау критерийі** | | Санды 3-ке көбейту кестесін пайдаланып, кестелерді толтыру  Мысалдарды тиімді тәсілмен есептеу | | | | |
| **Құндылықтар** | | Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу. | | | | |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | | Білу,түсіну,қолдау | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақ**  **тың басы**  **3 минут**  **Өткенді пысықтау**  **5 минут**  **Сабақтың ортасы**  **20 минут**  **Сергіту сәті**  **2 минут**  **Сабақты қорыту**  **10минут**  **Кері байланыс**  **5 минут** | **І**  **Ұйымдастыру кезеңі**  1.Сәлемдесу.  2.Оқушыларды түгендеу.  **Ширату жатығуын жасау.**  Математика керек әр күнге  Математика қажет өмірде  Математиканы оқимыз  Миымызға тоқимыз  **«Пазл» ойыны арқылы 3 топқа бірігу.**  **1-топ** «Асық ату» ойыны  **2-топ** «Арқан тарту» ойыны  **3-топ** «Көкпар тартыс» ойыны  **«Текше»** ойыны арқылы үй  тапсырмасын пысықтау.  2 санының көбейту кестесі.  2\*2=4 2\*4=8 2\*6=12 2\*8=16  2\*3=6 2\*5=10 2\*7=14 2\*9=18  **«Ой қозғау» әдісі**  Логикалық тапсырмалар:  1.Егер тырна бір аяғымен тұрса 3 кг болады,ал егер екі ағымен тұрса,оның салмағы қанша?  2.3 қоянда неше құлақ?  Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау  Санды 3 –ке көбейту кестесін құруды және оны қолдануды үйренесің  **1-тапсырма.Мұғалімнің көмегімен**  3-ке көбейту кестесін құру  **3-тапсырма.Топтық жұмыс.** Қай топ шапшаң ойыны.        **Тақтамен жұмыс.**  **4-тапсырма. Мысалдарды шығар.**  **Үлгі:** 20 · 3 = 2 онд. · 3 = 6 онд. = 60  600 : 3 = 6 жүзд. : 3 = 2 жүзд. = 200  30 · 3 900 : 3 30 см · 3 90 кг : 3  **«Қарындаш»ойыны арқылы әуенмен сергіту.**  **5-тапсырма. «Фрайер» әдісі. Есеп**  **ті шығар.**  «Асық ату» жарысына 15 бала  қатысты. Олар әр топта 5 баладан  болатындай етіп, топтарға бөлінді.  Жарысқа неше топ қатысты?  **ЕБҚ –тапсырма.**  **Тақтамен жұмыс.**  **6-тапсырма**.Мысалдарды баған түрінде шығар.  36 + 46=82 63 – 47=16  23 + 77=100 92 – 56=36  **Дәптермен жұмыс.** **«Ойлан, тап» әдісі**  7-тапсырма. Өрнектерді салыстыр.  2 · 3 > 12:3 14 : 2 > 9 : 3  6 · 3 = 3 · 6  **ЕҚБ**  **ФС тапсырмасы** «**Кім жылдам?»**  Өрнектердің мәнін тап. Жауабына сәйкес әріпті кестеге қой. Қандай сөз шықты? Бұл сөздің мағынасын сен қалай түсінесің?    **«Қоржыннан асық алу» ойыны.**  **3-ке көбейту кестесін қорытындылау**  **«Білім қоржыны»** әдісі арқылы кері байланыс  **Үйге тапсырма.**  Өрнектердің мәнін тап.  30 · 3 30дм · 3  900 : 3 90 кг : 3 | | Оқушылар мұғаліммен бірге өлеңді қайталайды.  Оқушылар  суреттер арқылы топ атауын анықтайды  3-ке көбейту кестесін құрады  Топтық тапсырмны орындайды  Оқушылар тапсырмаларды орындайды  Жұптық тапсырмны орындайды  Оқушылар өздеріне берілген саралау тапсырмала  рын орындайды.  Тапсырманы орындайды.  Кері байланыс жасайды | | Ауызша мадақтау жүреді  Ауызша мадақтау жүреді  **Дескриптор:** - 2 санының көбейту кестесін айтады  **ҚБ-2 балл**  **Дескриптор:**  1.сәйкестенді  реді  2.өрнектің мәнін табады  3.бөлу кестесін толтырады  **ҚБ-2 балл**  **Дескриптор.**  -мысалдарды шығарады.  **ҚБ-1 балл**  **Дескриптор.**  1. есептің қысқаша шартын жазады  2.сұрағын анықтайды  3.шешу амал таңбасын таңдап, мәнін есептейді  4.жауабын жазады  **ҚБ-2 балл**  **Дескриптор.**  -мысалдарды баған түрінде шығарады.  **ҚБ-1 балл**  **Дескриптор.**  **-**өрнектерді есептеп салыстырады  -өрнектің мәнін табады,қандай сөз шыққанын айтады.  **ҚБ-2 балл** | оқулық            Оқулық    стикерлер |