Аутистикалық спектрінің бұзылыстары диагнозы бар балалармен түзету-дамыту жұмыстары

Соңғы жылдары аутистикалық спектірінің бұзылуы, психикалық дамуының тежелуі, жалпы сөйлеудің дамымауы, т.б. психо-неврологиялық диагноздармен көптеген балалар психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттеріне түзету-дамыту жұмыстарына келіп жатыр.

Соның ішінде аутистік спектрінің бұзылуы диагнозы бойында психологтардың жұмыс әдістемелерін тізіп айтып кетсем.

Аутистік спектрінің бұзылысы дегеніміз- нейрогенетикалық бұзылыс, психикалық дамуының бұзылуы.

Бұндай диагнозды балалармен келесідей әдістемелер бойынша түзету-дамыту жұмыстарын жүргізеді:

1. **Жүріс-тұрыс терапиясы.**

Бұл терапия баланың дағдысына қарай жасалынады. Терапияда бала «жүргізуші, бастаушы» рөлінде болады.

Өзара қарым-қатынасты дамыту

Опшен немесе Сон-Райз

«Сөйлеуді үйрету»

Гриншпана моделі

Осы терапия түрлері арқылы бала қоршаған әлеммен қарым-қатынас орнатуды, одан қорықпауды, дамуды үйренеді.

1. **Биологиялық медициналық терапия.**

* Витамин В6
* Глютенсіз диета
* Секретин
* Кетогенитикалық диета
* Магнезиум
* Хелирование (ағзадағы ауыр металлдарды шығару)

Басқа да терапиялар:

1. Жануарлармен терапия
2. Холдинг-терапия
3. Аудиторлық интеграция
4. Дельфинотерапия
5. Музыкалық терапия
6. Еңбек терапиясы
7. Визуалды терапия
8. Сенсорлық интеграция

**TEACCH(Teaching children with Autism to mind-read).**

Бұл әдістеменің мақсаты: бұзылыстары бар балаларды келесідей сфералар бойынша дағдыландыру мен үйрету:

* Имитация
* Қабылдау
* Үлкен моторика
* Жіңішке моторика
* Көз бен қолдың координациясы
* Элементарлы танымдық іс-әрекет
* Сөйлеу
* Өзіне өзі қызмет ету
* Әлеуметтік қарым-қатынас

**ABA терапиясы.**

Аутистердің жүріс-тұрысын модификациялау мақсатында қолданылатын терапия.

Қоршаған ортаға бейімдейді, басқалармен тиімді қарым-қатынас жасауға үйретеді.

Қортындылай келе, аутистік спектрі бұзылысы диагнозы бойынша балалармен түзету-дамыту жұмыстарын осы әдістемелерді пайдаланып жүргізуге болады. Бұл әдістемелерді әлемдік деңгейде қолданып жатыр.