**Тема: «Орфография вокруг»**

**Цель:** формировать у детей любовь к русскому языку. Развивать функциональную грамотность.

**Введение в тему**

 Посмотрите вокруг, и вы увидите много удивительных вещей, созданных рaзумом и рукaми человекa: телефон, компьютер, автомобили, корабли, самолёты, ракеты... Но самое удивительное и мудрое, что создало человечество, — это язык. Говорить умеют все люди на Земле. Они говорят на разных языках, а задача у всех языков одна — помогать людям понимать друг друга при общении, в общей работе.

Давайте вместе составим правила речи.

Правила речи:

1. Правильно строй предложения.
2. Не торопись. Говори четко, не глотай слова.
3. Не кричи, но и не говори слишком тихо.
4. Говори выразительно: выделяй голосом важные слова, делай паузы.
5. Не употребляй грубые, резкие слова.

Вспомните, какая бывает речь? К какой речи относятся эти правила?

А как работать над письменной речью? Прежде всего, научитесь составлять предложения, а из них выстраивать письменные тексты.

Не всегда легко выразить свою мысль ясно, точно и образно. Этому нужно учиться. Писатель А. Н. Толстой говорил: «Обращаться с языком кое-как — значит, и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно». Берегите и любите слово. Ведь с него начинается наш родной русский язык.

1. **Игра – соревнование “Умеешь ли ты правильно и точно говорить?”**

Соревнование происходит между двумя группами учеников. Детям предлагается картинка.

Ученик первой группы называет предложение. Затем ученик другой группы придумывает второе предложение, подходящее по смыслу, чтобы получался текст. Проигрывает та команда, которая не может быстро составить предложение (или допускает речевые ошибки).

1. **Игра – соревнование: «Умеешь ли ты красиво и грамотно писать?»** (Соревнование индивидуальное).
* Работа с памяткой «Как научиться правильно списывать предложение»:

1. Прочитай предложение. Выясни значение непонятных тебе слов (спроси у учителя илипосмотри в толковом словаре).

2. Прочитай предложение еще раз. Выдели в нем трудные для написания слова ипроговори их по слогам. Постарайся запомнить написание этих слов.

* Списывание текста.

Ярко светило жёлтое солнце. Солнышко погладило жёлтым лучом ромашку. Она весело моргнула жёлтым глазом. Жёлтая бабочка весело вспорхнула навстречу лучам.

**Итог занятия.**

Вспомните, что такое грамматика?(Раздел языкознания).

Для чего нужно изучать грамматику? (Ее изучение поможет лучше говорить и писать, выбирать самые точные и нужные слова для выражения мысли).

Подведение итогов соревнований.

**Рефлексия.**

Сегодня на уроке:

Я научился…

Мне было интересно…