ОСШ им.Е.Юсупова №104

Учитель начальных классов:

Расульходжаева Р.Т.

**Конспект урока**

***«Деление на однозначное число. Закрепление.»***

(4класс)

**Урок математики в 4классе.**

**Тема: *Деление на однозначное число. Закрепление.***

**Цель:**

***Актуализация знаний по теме «Деление на однозначное число» для подготовки к контрольной работе.***

**Задачи:**

1. Организовать деятельность учащихся по закреплению умения делить на однозначное число, решать задачи на стоимость, находить неизвестное, находить периметр и площадь прямоугольника; организовать деятельность, направленную на формирование устных вычислительных навыков.
2. Способствовать развитию творческого воображения, логического мышления и внимания.
3. Создать условия для развития у детей умения общаться и работать в парах.

**Ход урока**

**1.Организационно-мотивационный этап**

Громко прозвенел звонок

Начинается урок.

Наши ушки на макушке.

Глазки широко открыты.

Слушаем запоминаем

Ни минуты не теряем.

**2. Актуализация опорных знаний. Устный счет**

1 задание: (написано на доске)

*Определи последнюю цифру ответа (устно):*

*448 + 393 = …(1)*

*743 – 129 = …(4)*

*23 х 15 = …(5)*

*974 + 29 = …(3)*

*1002 – 286 = …(6)*

*897 х 24 = …(8)*

*298 х 9 =…(2)*

Письменно:

– А сейчас запишите числа в порядке убывания. На доске нужно расставить карточки с цифрами (1,4,5,3,6,8,2) также в порядке убывания.

Перевернем карточки с ответами на доске.

– Какое слово у вас получилось? *(Деление.)*

– Кто мне скажет, что мы с вами будем делать сегодня на уроке?

*(Сегодня на уроке мы будем повторять деление на однозначное число и готовиться к контрольной работе.)*

– Кто скажет тему урока? *(Деление на однозначное число.) Слайд 1.*

**3. Закрепление изученного материала**

– Правильно. Сегодня на уроке мы с вами повторим деление многозначных чисел на однозначное число.

– Прежде чем приступить к дальнейшей работе, давайте вспомним алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.

Слайд 2.

*Работа по слайду устно.*

1. Выделяем первое неполное делимое.
2. Определяем количество цифр в частном.
3. Подбираем первую цифру в значении частного.
4. Умножаем число, записанное этой цифрой на делитель.
5. Вычитаем из неполного делимого полученный результат и находим остаток.
6. Записываем цифру следующего разряда делимого рядом с остатком и продолжаем деление.

Слайд 3.

*Задание:*

Выполните вычисление. Выполните взаимопроверку. Если ответ правильный, на полях ставим +.

Слайд 4. (Работа парами)

*Задание:*

Решите задачу. Чья пара выполнит, дает мне сигнал (поднятые вверх соединенные руки). (Учитель подходит, проверяет решение и ответ и ставит + на полях, если всё правильно)

Слайд 5.

*Задание:*

Найти неизвестное. Кто выполнит, поднимает руку. (Учитель подходит, проверяет решение и ответ и ставит + на полях, если всё правильно)

Слайд 6.

*Задание:*

1 вариант: вычислите периметр данной фигуры.

2 вариант: вычислите площадь данной фигуры.

Учитель: прежде чем вы приступите к выполнению задания, обратите внимание на единицы измерения. С чего нужно начать работу?

(Дети: нужно числа привести в единые единицы измерения)

Кто выполнит, поднимает руку. (Учитель подходит, проверяет решение и ответ и ставит + на полях, если всё правильно)

**4. Контроль и самоконтроль**

Слайд 7.

*Работа с тестами.*

– Ну а теперь пришло время проверить, как вы усвоили данную тему. Перед вами лежат листочки, в которых выполнено письменное деление. Ваша задача, проверить правильность выполненных действий. Если задание выполнено верно, то рядом, в пустой клеточке, вы ставите “+”, а если неверно, то ставите знак “–”.

– Вижу, что вы справились с заданием. А сейчас поменяйтесь листочками друг с другом для взаимопроверки. У меня на доске даны ответы. Сверьте их с теми, которые получились у вас и оцените своего товарища.

**5. Итог урока**

– Что мы сегодня повторили? (Учитель открывает слайды с заданиями по очереди, дети формулируют учебное действие:

1. Деление на однозначное число столбиком.
2. Решение задач.
3. Решение уравнений.
4. Нахождение периметра, площади.

**6. Рефлексия.**

Слайд 8.

*Задание:*

Оцените свои знания и умения по показателям со слайда.

Запишите все оценки в тетради, суммируйте, разделите на 5.

Возможно такую оценку вы и получите на контрольной работе.

**7. Домашнее задание.**

Во время выполнения заданий на сегодняшнем уроке вы выяснили, какие действия вам сложно выполнить. Дома нужно потренироваться в выполнении именно таких упражнений.

Урок окончен. Всем спасибо за работу.

.