**Қысқа мерзімді жоспар**

**№ 4-сабақ**

| Мектеп: | Қызылорда қаласыС.Сейфуллин атындағы № 4 ІТ мектеп-лицейі |
| --- | --- |
| Пәні: | Қазақ тілі  |
| Бөлім:  | 4-бөлім: Сүйіспеншілік пен достық.  Морфология. |
| Педагогтің аты-жөні: | Таркешева Гаухар Абдимажитовна |
| Күні: | Қараша 2023 жыл |
| Сыныбы: 7 А | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Ана мейірімі. Есімше |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 7.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу;7.3.1.1 әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, жоспар құру; |
| Сабақтың мақсаты: | Оқылым стратегияларын қолданып, комментарий жасап, іріктеп, зерттеп оқиды.Әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, жоспар құрады. |

Сабақтың барысы:

| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың басыҚызығушылықты ояту7 минут | І.Ұйымдастыру кезеңі:а) Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу. Психологиялық жағымды ахуал туғызу. -Көңіл-күйлеріңіз қалай? Көтеріңкі көңіл күй орнату үшін ***«Мені анам ... деп еркелетеді» тренингі*** ұйымдастырылады.Мақсаты: Оқушылар аналарының өздерін қалай еркелететінін айтады. Тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады. |
| Сабаққа кіріспе | Үй тапсырмасын сұрау«Етістік тақырыбы» бойынша өткенді қайталау1,2-нұсқалы тест сұрақтарын орындауға береді. **«Сенім сыйлаған сөз» видеосын көрсету** Томас Алва Эдисон кім? «Миға шабуыл» әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Бір-біріне сұрақтар қояды. Сыныптастарының пікірін толықтырады.Өз ойымен бөліседі.*Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.* | Өтілген материалдарды еске түсіре отырып,«Етістік тақырыбы» бойынша өткенді қайталау үшін1,2-нұсқалы тест сұрақтарына жауап береді.«Сенім сыйлаған сөз» видеосын көреді, талдайды.Басты кейіпкерлері кімдер?Ананың балаға деген махаббаты қандай болған?Қандай сөз балаға сенім сыйлады? | Мақсаты: Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту. Тиімділігі: оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді.Саралау: Бұл жерде саралаудың «Диалог және қолдау көрсету» тәсілі көрінеді. Дұрыс мағынада жауап беруге бағыттау мақсатында кейбір оқушыларға ашық сұрақтар, ал кейбір көмек қажет ететін оқушыларға жетелеуші сұрақтар қойылады.  | ҚБЖұптық бағалау бойынша тест кілтімен жұбының жауабын тексереді.10 баллҚБ: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру. https://istylespb.ru/image/cache/catalog/100_m/8/445332346-naushniki-beats-ep-on-ear-sinij-sn-800x800.jpeg |
| Сабақтың ортасыМағынаны ашу31 минут | **№1-тапсырма**Мәтінді оқытады.«Ашық микрофон» әдісі арқылы пікірлесу1.Ана махаббаты не себептен бәрінен биік тұрады?2.Ана алдындағы парыз дегенді қалай түсінесіңдер? | №1-тапсырмаМәтінді зерттеп оқиды.Мәтіннің негізгі идеясына байланысты өз ойларын білдіріп, комментарий жасайды.**Жоспар құру**І КіріспеКедейліктің азабы.ІІ Негізгі бөлім:а) Балықтың сорпасыә) Түнгі ұйқыІІІ ҚорытындыАнаның мейірімі | Жетон арқылы бағалау | Оқулық, жұмыс дәптері |
|  | **Грамматикалық тақырыпты түсіндіреді.** |
| Жеке жұмыс | **Деңгейлік тапсырмалар** ***А деңгей***1. Берілген есімшелерді жекеше, көпше түрде жікте.

***Сөйлеген, айтпақ***1. ***«Жазатын»*** сөзін септе

***В деңгей***1. ***«Бар, көр»*** етістіктеріне –ған, -ген, -қан, -кен, -атын, -етін, -йтын, -йтін жұрнақтарын жалғап, көптік жалғауымен түрлендір.
2. ***«Көрер, білетін»*** сөздерін жекеше, көпше түрде тәуелде.

***С деңгей***1. **Берілген сөйлемдерге морфологиялық талдау жаса.**

а) Ат баспаймын деген жерін үш басар, Ер татпаймын деген дәмін үш татар.ә) Ақылды адам айтқызбай біледі, Ақсұңқар қаққызбай іледі. 1. **Берілген сөйлемдерге синтаксистік талдау жаса.**

 1) Көрмес – түйені де көрмес. 2) Сыпайы сырын сақтар. 3) Оқыған адам озады. 4) Ол естігенді ұмытпайды. 5) Қанат сұрақтың жауабын білетіндей жауап берді. | Жұмыс дәптері |
| Сабақтың соңыОй толғанысРефлексия7 минут | Кері байланыс1. Не жақсы өтті?
2. Не жақсы өтпеді?
3. Саған не ерекше қиын болды?
4. Саған ең пайдалысы не болды?
5. Нені өзгерткіңіз келеді?

**Үйге тапсырма:**«Менің анашым – жанашырым» тақырыбында эссе жазу. | Кері байланыс сұрақтарына жауап береді. |  |  |

**Бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Оқушының аты-жөні** | **Тест тапсырмасы****10 балл** | **1-тапсырма****Жетон 1 балл** | **А деңгей****2 балл** | **В деңгей****2 балл** | **С деңгей****7 балл** | **Қорытынды** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |