**Қысқа мерзімді жоспар**

**№ 4-сабақ**

| Мектеп: | Қызылорда қаласы  С.Сейфуллин атындағы № 4 ІТ мектеп-лицейі |
| --- | --- |
| Пәні: | Қазақ тілі |
| Бөлім: | 4-бөлім:  Сүйіспеншілік пен достық.  Морфология. |
| Педагогтің аты-жөні: | Таркешева Гаухар Абдимажитовна |
| Күні: | Қараша 2023 жыл |
| Сыныбы: 7 А | Қатысушылар саны:  Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Ана мейірімі.  Есімше |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 7.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу;  7.3.1.1 әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, жоспар құру; |
| Сабақтың мақсаты: | Оқылым стратегияларын қолданып, комментарий жасап, іріктеп, зерттеп оқиды.  Әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, жоспар құрады. |

Сабақтың барысы:

| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың басы  Қызығушылықты ояту  7 минут | І.Ұйымдастыру кезеңі:  а) Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу.  Психологиялық жағымды ахуал туғызу.  -Көңіл-күйлеріңіз қалай?  Көтеріңкі көңіл күй орнату үшін ***«Мені анам ... деп еркелетеді» тренингі*** ұйымдастырылады.  Мақсаты: Оқушылар аналарының өздерін қалай еркелететінін айтады.  Тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады. | | | |
| Сабаққа кіріспе | Үй тапсырмасын сұрау  «Етістік тақырыбы» бойынша өткенді қайталау  1,2-нұсқалы тест сұрақтарын орындауға береді.  **«Сенім сыйлаған сөз» видеосын көрсету**  Томас Алва Эдисон кім?  «Миға шабуыл» әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Бір-біріне сұрақтар қояды. Сыныптастарының пікірін толықтырады.  Өз ойымен бөліседі.  *Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.* | Өтілген материалдарды еске түсіре отырып,  «Етістік тақырыбы» бойынша өткенді қайталау үшін  1,2-нұсқалы тест сұрақтарына жауап береді.  «Сенім сыйлаған сөз» видеосын көреді, талдайды.  Басты кейіпкерлері кімдер?  Ананың балаға деген махаббаты қандай болған?  Қандай сөз балаға сенім сыйлады? | Мақсаты: Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту.  Тиімділігі: оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді.  Саралау: Бұл жерде саралаудың «Диалог және қолдау көрсету» тәсілі көрінеді. Дұрыс мағынада жауап беруге бағыттау мақсатында кейбір оқушыларға ашық сұрақтар, ал кейбір көмек қажет ететін оқушыларға жетелеуші сұрақтар қойылады. | ҚБ  Жұптық бағалау бойынша тест кілтімен жұбының жауабын тексереді.  10 балл  ҚБ: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.  https://istylespb.ru/image/cache/catalog/100_m/8/445332346-naushniki-beats-ep-on-ear-sinij-sn-800x800.jpeg |
| Сабақтың ортасы  Мағынаны ашу  31 минут | **№1-тапсырма**  Мәтінді оқытады.  «Ашық микрофон» әдісі арқылы пікірлесу  1.Ана махаббаты не себептен бәрінен биік тұрады?  2.Ана алдындағы парыз дегенді қалай түсінесіңдер? | №1-тапсырма  Мәтінді зерттеп оқиды.  Мәтіннің негізгі идеясына байланысты өз ойларын білдіріп, комментарий жасайды.  **Жоспар құру**  І Кіріспе  Кедейліктің азабы.  ІІ Негізгі бөлім:  а) Балықтың сорпасы  ә) Түнгі ұйқы  ІІІ Қорытынды  Ананың мейірімі | Жетон арқылы бағалау | Оқулық, жұмыс дәптері |
|  | **Грамматикалық тақырыпты түсіндіреді.** | | | |
| Жеке жұмыс | **Деңгейлік тапсырмалар**  ***А деңгей***   1. Берілген есімшелерді жекеше, көпше түрде жікте.   ***Сөйлеген, айтпақ***   1. ***«Жазатын»*** сөзін септе   ***В деңгей***   1. ***«Бар, көр»*** етістіктеріне –ған, -ген, -қан, -кен, -атын, -етін, -йтын, -йтін жұрнақтарын жалғап, көптік жалғауымен түрлендір. 2. ***«Көрер, білетін»*** сөздерін жекеше, көпше түрде тәуелде.   ***С деңгей***   1. **Берілген сөйлемдерге морфологиялық талдау жаса.**   а) Ат баспаймын деген жерін үш басар,  Ер татпаймын деген дәмін үш татар.  ә) Ақылды адам айтқызбай біледі,  Ақсұңқар қаққызбай іледі.   1. **Берілген сөйлемдерге синтаксистік талдау жаса.**   1) Көрмес – түйені де көрмес.  2) Сыпайы сырын сақтар.  3) Оқыған адам озады.  4) Ол естігенді ұмытпайды.  5) Қанат сұрақтың жауабын білетіндей жауап берді. | | | Жұмыс дәптері |
| Сабақтың соңы  Ой толғаныс  Рефлексия  7 минут | Кері байланыс   1. Не жақсы өтті? 2. Не жақсы өтпеді? 3. Саған не ерекше қиын болды? 4. Саған ең пайдалысы не болды? 5. Нені өзгерткіңіз келеді?   **Үйге тапсырма:**  «Менің анашым – жанашырым» тақырыбында эссе жазу. | Кері байланыс сұрақтарына жауап береді. |  |  |

**Бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Оқушының аты-жөні** | **Тест тапсырмасы**  **10 балл** | **1-тапсырма**  **Жетон 1 балл** | **А деңгей**  **2 балл** | **В деңгей**  **2 балл** | **С деңгей**  **7 балл** | **Қорытынды** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |