**Сценарий  развлекательной  конкурсной**

**программы «Наурыз аруы-2023»**

**Цель:**   воспитание чувства красоты, нравственной культуры, доброго отношения друг к другу, взаимопомощи, развитие умений проявлять свои способности, творчество, смекалку, умение сравнивать, обобщать и оценивать достижения.
**Задачи:**
- развитие  и выявление творческих  способностей;
- создание праздничного настроения;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- пропаганда государственных  праздников;
- воспитание   ценностного отношения к материнству.
**Оборудование:**Бусы, леска, воздушный шар, фломастеры, бумага цветная, крупа (фасоль, горох), платки, прищепки, тарелки, мандарины.

**Ход мероприятия**

Звучит веселая музыка,  на сцену выходит ведущий.
**Ведущий:**

 - Қайырлы күн, құрметті көрермендер, ұстаздар, оқушылар! Бүгінгі "Наурыз аруы 2023" атты қыз сыны сайысына қош келдіңіздер!

 -Добрый день, уважаемые гости! Сегодня в честь праздничного дня мы объявляем конкурс «Наурыз аруы 2023».

-Міне, жыл аралатып көктемнің алғашқы күндерімен келетін **8**-**наурыз** Халықаралық әйелдер күні де келіп жетті. Жер бетіндегі тіршіліктің өзегін келешекке жалғаған, өсер ұрпағына құндақтағы шағынан ізгіліктің дәнін еккен **ана**лар мерекесі бұл.

   8 Марта - это  когда солнце начинает пригревать землю, когда на лесных проталинах расцветают подснежники и прилетают грачи. Все любят этот праздник. Ведь это праздник наших мам, бабушек, сестренок и одноклассниц. Всех, кого мы знаем и кого не знаем. Праздник половины человечества. И какой половины! Самой обаятельной, самой красивой, самой доброй.

Своей улыбкой и поздравлениями с нами хотят поделиться ученики 1класса (Ученики рассказывают стихотворение)

В прекрасный день - 8 марта,
Когда сияет все кругом,
Нам разрешите вас поздравить
С Международным женским днем! **( Саша 0 «А» )**

Кетті қысқы ызғар,

Еріп жатыр мұздар.

Мерекеңіз бүгін,

Қызғалдақтай қыздар! **(Арлан 1 «В»)**

Здоровья, счастья пожелаем,
Чтоб не грустили никогда,
Чтобы всегда вы процветали
Во имя счастья и добра. (**Ангелина 1 «Б»** )

Бүгін нәзік жандарды
Құттықтағым келеді,
Сіздердің бұл күніңіз
Жанға жылу береді. ( **Әсет 1 «А»** )

**Ведущий:**

 -И так, сегодня в нашей программе примут участие самые умные, самые ловкие, самые  находчивые девочки. Я с удовольствием представляю вам участниц. (Называет имена и фамилии девочек, девочки кланяются).

1. Тынная Виолетта 0 «А»

2. Кучура Дарья 0 «Б»

3. Гаврилова Милана 1 «А»

4. Нургали Алина 1 «Б»

5. Селезнёва Ева 1 «В»

6. Дубавс Алёна 2 «А»

7. Мартынова Екатерина 2 «Б»

8. Хакимова Севда 3 «А»

9. Бураленко Александра 4 «Б»

10. Константинова Олеся 4 «В»

-Участницы конкурса покажут нам свое умение, находчивость и обаяние.

 Ну, раз это конкурс, то должно быть и жюри. В жюри приглашены

независимые судьи. Это: (Ф. И. О.)

1. Рябова Виктория Вальерьевна

2. Умбеталиева Шолпан Токеновна

3. Борисова Алла Александровна.

-Жюри будет внимательно следить за участницами

и достойно их оценивать.

-И так, начинаем наш конкурс и хотим пожелать вам, милые девочки: «Ни пуха - ни пера»! Итак, начинаем наше соревнование.

**1.Конкурс «Рукодельница».**
Эти шарики на нити
Вы примерить не хотите ль?

На любые ваши вкусы
Мамины в шкатулке ........
(Бусы)
-Каждый знает, что вся женская половина человечества просто обожает украшения, поэтому следующий конкурс называется "Рукодельница". Сейчас мы с вами будем делать бусы.  Ваша задача за 1 минуту насадить, как можно больше бусин на леску. У кого длиннее бусы получатся, тот и станет победителем. Приглашаются девочки.

**2.Конкурс «Настроение»**

Каждая девочка получает воздушный шар и фломастеры. За 1-2 минуты должны нарисовать на шаре своё настроение.

**ИГРА « Кто любит шоколад?»**

**Ведущий:**

-А пока жюри оценивают работу наших участниц мы с вами по играем в **игру « Кто любит шоколад?»**

Ведущий;

-Сейчас посмотрим, какие вы внимательные ребята! Я буду вам задавать вопросы, а вы отвечайте:«Я». Но будьте внимательны, иногда лучше и ответить « не я»

-Итак, кто любит шоколад?

-Я.

-Кто любит мармелад?

-Я.

-Кто любит груши?

-Я.

-Кто не моет уши?- ответ невнимательных: «Я!».. Ведущий преувеличенно удивляется: «Неужели есть такие дети, кто не моет уши? Вы наверное шутите! Слушайте и будьте внимательны!»

-Кто любит гранат?

-Я.

-А кто любит виноград?

-Я.

-Кто любит урюк?

-Я.

-А кто не моет рук?

-Не я.

-Кто любит клубнику?

-Я.

-Кто любит землянику?

-Я.

-Кто любит сливу?

-Я.

-Кто любит мороженное?

-Я.

-Кто любить пироженое?

-Я.

-Кто любит ириски?

-Я.

-А кто как собачка лакает из миски? ( Вы что, ребята? Не пугайте меня так.)

-Не я.

-Кто любит помидоры?

-Я.

- А кто из вас жарить мухоморы?

-Не я.

-Кто любит сгущёнку?

-Я.

-Кто из вас описал пелёнку?

-Не я. (Общий смех. Надо говорить «не я»)

-Кто любит кино?

-Я.

-А кто из вас разбил окно?

-Не я.

-Кто любит печенье?

-Я.

-Кто любит варенье?

-Я.

-А кто любит мёд?

-Я.

- Кто из вас всё время врёт?

-Не я.

-Кто по улице гулял?

-Кто в лужу упал?- ответ невнимательных: «Я!» Но большишинство молчит, Слушает вопросы. Ведущий хвалит детей и продолжает:

- Кто маме помогал?

-Кто пол подметал?

-Кто посуду помыл?

-Кто чашку разбил?- в ответ- хохот. Невнимательных почти не осталось.

-Молодцы!

**3.Конкурс «Хозяюшка».**

Ученица берёт из тазика платок и другие вещи, бежит к ленте и вешает сушить, закрепляет двумя прищепками, бежит на старт и поднимает руки вверх.

**4**.**Конкурс « Золушка»**

**Ведущий.**

 Сейчас на сцену поднимется по одной сказочной героине .

Кто это такая? Отгадайте!

В сказке девочка жила,

Замарашкою слыла.

С виду грязная была,

А душа – белым-бела,

В сердце – ясно-солнышко…

Ее звали …(Золушка).

Суть конкурса в демонстрации трудовых навыков (это ловкость,

аккуратность, трудолюбие). Девочки по команде начинают перебирать

ссыпанные в одну посуду горох с фасолью. Конкурс длится 1 мин.

Конкурс оценивается по пятибалльной системе. Возможен подсчет

количества перебранных фасолин.

**5.Конкурс «Доброе сердце»**

Каждой участнице конкурса нужно нарисовать и вырезать сердечко. Кто быстрее, красивее, аккуратнее справиться тот и побеждает.

- А пока жюри оценивают наших участниц мы немного потанцуем.

**Музыкальная физминутка( проводит Молдир Ергалиевна)**

**6.Конкурс «Ловкие руки»**

Девочки должны быстро очистить мандарин и красиво разложить на тарелке. Оценивается качество и аккуратность работ.

**7.Конкурс называется «Одень сыночка».**

Выбрать мальчиков, которые будут играть роль сыновей. Каждой девочке раздать шапку, куртку, варежки, шарф. Какая девочка быстрее оденет мальчика, та и выиграла.

**8.Конкурс « Модницы красавицы».**

Какая девочка не любит наряжаться! В следующем конкурсе вам будет предоставлена такая возможность. По моему сигналу надо надеть бусы, прикрепить клипсы, накрасить губы. Взять зеркало и, любуясь собой, серьёзно сказать: «Ах, какая я красавица!» Кто это сделает быстрее и изящнее – тот победитель.

-Вот и подошёл наш конкурс к финалу, но перед заключительным оцениванием жюри давайте поиграем. (Проводит Молдир Ергалиевна)

Игра «Для чего ходят в школу?»

-Я сейчас хочу узнать, а знаете ли вы для чего ребята ходят в школу?

Если то, что я скажу- правильно, вы хлопаете в ладоши. А если неправильно- то топните ногой. Поэтому слушайте внимательно!

В школу ходят, чтобы играть,

В школу ходят, чтобы читать,

 В школу ходят, чтобы разговаривать с соседом по парте,

В школу ходят, чтобы дружить,

В школу ходят, чтобы считать,

В школу ходят, чтобы писать,

В школу ходят, чтобы учиться,

В школу ходят, чтобы драться,

В школу ходят, чтобы узнать что-то новое на уроке,

В школу ходят, чтобы подсказывать одноклассникам,

В школу ходят, чтобы похвастаться нарядами,

В школу ходят, чтобы выполнить задания учителя.

**Ведущий:** Чтобы нам с вами, ребята, не было скучно , давайте проведем небольшую Игру - разминку, которая называется «Может- нет, а может - да».

(В этой игре участвуют все желающие. Смысл игры: ведущий называет утверждение, если участники игры согласны с утверждением, все хором произносят «ДА», если не согласны, произносят «НЕТ»).

**Может - нет, а может - да.**

Подсказка- игра.

У меня для вас игра:

«Может - нет, а может - да».

Подскажите мне ответ:

Может - «да», а может - «нет».

Рыбки спят на дне пруда,

Это правда, дети? (Да.)

Быстро дайте мне ответ,

Снег зимой бывает? (Да.)

Понедельник и среда-

Это дни недели? (Да.)

Солнце дарит людям свет?

Отвечаем вместе! (Да.)

«Вискас»- кошкина еда,

Что, вы, скажете мне? (Да.)

Я предвижу ваш ответ:

Мышь боится кошки? (Да.)

Крокодил живет сто лет-

Это правда, дети? (Нет.)

Может человек в 5 лет

Дедом стареньким быть? (Нет.)

А полынь и лебеда-

Это овощи ведь? (Нет.)

Каждый скажет без труда:

За зимою - лето? (Нет.)

Свет луны и солнца свет-

Виден ли он людям? (Да.)

Подскажите мне ответ:

Спят зимой лягушки? (Да.)

Верблюд способен, дай ответ,

Идти три дня без пищи? (Да.)

Дать мне можете ответ:

Волк меняет шубу? (Нет.)

Отвечайте, детвора:

Вам понравилась игра? (Да.)

**Ведущий:**

**Қорытынды(Итоги).**

-Ал енді сайысымыз өз мәресіне жетті, сөзді әділқазыларға ұсынамыз.

 Әділқазылар сөз алып, әр номинация бойынша (Көктем аруы, көрермен көзайымы, білімді қыз,өнерлі қыз, дарынды қыз, тапқыр қыз т.б) жүлде тағайындайды.

 Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Дорога привела нас к финалу. Все конкурсы закончились.

 И так, наступил очень волнующий момент. Жюри посовещалось. Предоставляем им слово.

**Награждается медалью и дипломом участница под**

**№ 1** (и. ф.) в номинации «Мисс Очарованье».

**№ 2** (и. ф.) в номинации «Мисс Находчивость».

**№ 4** (и. ф.) в номинации «Мисс Грация».

**№ 5** (и. ф.) в номинации «Мисс Обаяние».

**№ 6** (и. ф.) в номинации «Мисс Улыбка».

**№ 7** (и. ф.) в номинации «Мисс Хозяюшка».

**№ 8** (и. ф.) в номинации «Мисс Умница».

**№ 9**(и. ф.) в номинации «Мисс Мастерица».

**№ 10**(и. ф.) в номинации «Мисс Точность».

**Ведущий:**

А всем: спасибо за внимание,

За задор и громкий смех,

За огонь соревнованья,

Обеспечивший успех.

Отдохнули мы на славу-
Победили вы по праву.

Похвал достойны и награды,

И мы призы вручить вам рады.

**Жюри называет победителей, вручает призы.**

Итак, ребята, наш праздник подходит к концу.

**Ведущий**.

-Девочки, я поздравляю вас с замечательным весенним праздником – 8 марта! Вы все такие разные – добрые, красивые, очаровательные, а иногда забавные и озорные. Будьте всегда такими прелестными, нежными, милыми! А главное будьте самыми счастливыми! Счастья вам и весеннего настроения!

 Демеңіз біз өнерді аяп қалды,
Мезгіл де біраз жерге таяп қалды.
Қош болып тұрыңыздар көріскенше
Осымен сайысымыз аяқталды.

Закончился конкурс,

Закончилась встреча,

Настал расставания час.

Мы все чуть устали,

Но нас согревали

Улыбки и блеск ваших глаз.

-До свидания, друзья! До новых встреч!

-Сау болыңыздар, достар!