**ІІ. Краткосрочное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОУД:** Естествознание №20  Тема: «Зимушка-зима». | **ДО:** мини-центр «Гүлдер» при КГУ «Яснополянская средняя школа» | | |
| **Число:** 30.01.2020 г. | **Ф.И.О. воспитателя:** Капустина Вероника Григорьевна | | |
| **Группа:** старшая | **Кол-во присутствующих:** | **отсутствующих:** | |
| **Цели обучения данного занятия** | Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы.  Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимних месяцев. Учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных. Учить анализировать, сравнивать, делать выводы, развивать речь, внимание, мышление. Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе. | | |
| **Предполагаемый результат** | **Все воспитанники смогут:** | | |
| Называть характерные признаки зимы. | | |
| **Большинство воспитанников смогут:** | | |
| Объяснить изменения в жизнедеятельности животных. | | |
| **Некоторые воспитанники смогут:** | | |
| Смогут анализировать, сравнивать, делать выводы о зиме. | | |
| **Языковая цель** | **Развитие навыков.** | | |
| Развитие речи, внимания, мышления, бережного и заботливого отношения к природе. | | |
| **Полиязычие:** қыс-зима-winter, декабрь-December-желтоқсан, қаңтар-январь- January, February-февраль- ақпан. | | |
| **Основные термины и словосочетания:**  Холодная,морозная,снежная | | |
| **Вопросы для обсуждения.**  - Как вы думаете, о каком времени года мы будем сегодня с вами говорить?  - Какое сейчас время года?  - Сколько месяцев длится зима?  - Назовите зимние месяцы.  - Какая у нас зима? | | |
| **Предшествующие знания** | Птичья столовая. | | |
| **План** | | | |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | | **Ресурсы** |
| **I. Создание положительного эмоционального настроя** | Предлагает показать движения под стихотворение: Здравствуй, солнце золотое!  (*Руки разводим в сторону, как лучи солнца.)*  Здравствуй, небо голубое!  *(Поднимаем руки вверх, прямые.)*  Здравствуй, матушка земля!  (*Раскачиваем ручками из стороны в сторону, присаживаемся на корточки.)*  Здравствуй, ты и я!  *(Машем ручкой – привет.)* | |  |
| 1. **Актуализация жизненного опыта.**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Целеполагание** |  |  |  | | Воспитатель предлагает детям послушать отрывок из стихотворения Ивана Сурикова:  Белый снег пушистый  В воздухе кружится,  И на землю тихо  Падает ложится.  - Как вы думаете, о каком времени года мы будем сегодня с вами говорить? (О зиме).  - Правильно, ребята, мы сегодня с вами будем говорить о таком времени года, как зима. Стихотворение Ивана Сурикова так и называется «Зима». | | Картинка, характеризующая данное стихотворение. |
| 1. **Работа по теме занятия.**  |  | | --- | |  | | - Какое сейчас время года? (Зима).  Полиязычие:қыс-зима-winter.  - Ребята, посмотрите, что это за волшебная коробка?  (на столе стоит, заранее приготовленная коробка, в ней карточки с заданиями).  - Дети, **Зимушка-зима** приготовила для нас интересные задания! Хотите их выполнить и ещё больше узнать о зиме?  **Задание 1 «Характеристика зимы»**  Вы должны дать характеристику зимы одним словом.  - Если зима наступила рано, она какая? (ранняя).  - Если зимой много снега, она какая? (снежная).  - Если зимой очень холодно, она какая? (холодная).  - Если зимой трещат морозы, она какая? (морозная).  - Если зимой дуют сильные ветры, она какая? (ветреная).  - А без чего зимы не бывает?  *Обращает внимание на сугроб на столе.*  Дыхательная гимнастика.  - Хотите узнать, что скрыто под снежинками? Давайте на него подуем. Дуют три раза - на третий открывает.  - Как вы думаете, что приготовила нам зимушка- зима?  Достает ведерко со снегом.  - Что это? К какой природе относится снег: к живой или не живой?  Предлагает детям потрогать снег: а какой снег?  Достает из сундучка ведерко со льдом:  - Что это? К какой природе относиться лед: к живой или не живой?  Предлагает детям потрогать лед. - А какой лёд?  - Хорошо, молодцы, мы выполнили первое задание, давайте перейдем ко второму.  **Задание 2** **«Зимние месяцы»**  - Сколько месяцев длится зима? (Три)  - Назовите зимние месяцы.  **Полиязычие:** декабрь-December-желтоқсан, қаңтар-январь- January, February-февраль- ақпан.  - Какая у нас зима? *(зима снежная, холодная, морозная)*.  - Что бывает зимой? *(падает снег, воет ветер, замерзает река)*.  - Что можно сказать про снег? (снег пушистый, легкий, мягкий. Снег укрыл всю землю.  - Какая зимой погода? *(погода зимой ветряная, морозная, зимой метет снег, воет ветер)*  **Задание 3 «Зимние развлечения».**  ***- «***Какие зимние развлечения вы знаете?»  Давайте мы сейчас с вами представим, что мы на улице и немного порезвимся (представляют, что катаются на коньках, лыжах, играют в снежки, лепят снеговика).  **Задание 4** **«Жизнь животных и птиц зимой»**  Осенью многие птицы улетают в теплые края. А какие птицы остались зимовать? *(воробьи, синицы, голуби, сороки, дятлы)*.  - Какая птица прилетает к нам с севера на зимовку *(снегирь)*.  - Какую птицу называют санитаром леса? *(дятел)*.  - Птицам холодно зимой, они перебираются из леса поближе к жилью людей. В сильные морозы прячутся под крышу. Зимой им трудно найти пищу, люди подкармливают их.  -Как мы можем подкармливать птиц?  Холодно и голодно зимой зверям. Как зимуют звери в лесу?  *Послушайте загадки*  Слайды  «Кто на ветке шишку грыз?  И бросал объедки в низ?  Кто по веткам ловко скачет?  Кто в дупле орехи прячет?» *(Белка)*  В теплые дни белка прыгает по веткам деревьев, грызет шишки, добывая из них семена. А в сильные морозы прячется в дупло и спит, свернувшись клубочком и укрывшись пушистым хвостом.  У кого нет берлоги,  Не нужна ему нора.  От врагов спасают ноги,  А от холода – кора. *(Заяц)*  Зайцы оделись в белые теплые шубки, чтобы никто не заметил их на снегу. Днем зайцы сидят под кустами, прячутся от лис и волков, охотников. А ночью ищут пищу, питаются корой деревьев, особенно любит осину.  «Летом бродит без дороги  Между сосен и берез,  А зимой он спит в берлоге  От мороза прячет нос». *(Медведь)*  Медведь спит в берлоге, сосет лапу.  «Шубка – иголки  Свернется он – колкий  Рукой не возьмешь  Кто это?» *(Еж)*  Еж тоже спит всю зиму под старым пнем, свернувшись клубочком в своей мягкой теплой постельке из сухих листьев.  «Рыжий клубок  За белым – скок». *(Лиса)*  - У лисы теплая пушистая шубка. Она ловит зайцев, белок и мышей. Лиса учует мышь в норе потом начинает прыгать на снегу. Мышь испугавшись, выбегает, лиса ловит ее. В сильные морозы лиса прячется в норе.  «Серый, зубастый  По полу рыщет,  Телят, ягнят ищет». *(Волк)*  - Волк зимой злой и голодный, он хищник, ловит зайцев, белок, мышей. По ночам он тоскливо воет. Часто волки собираются в стаи, чтобы легче добывать пищу.  **Задание 5** **«Доскажи словечко»**  Давайте с вами поиграем. Я буду начинать предложение, а вы будете добавлять нужное слово  Тихо, тихо, как во сне,  Падает на землю.  *(снег)*  Все его зимой боятся –  Больно может он кусаться.  Прячьте уши, щёки, нос,  Ведь на улице.  *(мороз)*  Он всю **зиму в шубе спал,**  лапу бурую сосал,  а проснувшись, стал реветь  этот зверь лесной …  *(медведь)*  Пышный хвост торчит с верхушки.  Что за странная зверюшка?  Щелкает орешки мелко.  Ну, конечно, это.  *(белка)*  Он из снега одного,  Из морковки нос его.  Чуть тепло, заплачет вмиг.  И растает.  *(снеговик)*  Он когда-то был водой,  Но сменил вдруг облик свой.  И теперь под Новый год  На реке мы видим.  *(лед)*  Мчусь как пуля я вперёд,  лишь поскрипывает лёд,  да мелькают огоньки!  Кто несёт меня …  *(коньки)*  Словно в сказке, как во сне,  Землю всю украсил *(снег)*  С неба звездочки летят  И на солнышке блестят.  Точно в танце балеринки,  Кружатся зимой.  *(снежинки)* | | Волшебная коробка. |
| **IV. Итог занятия.**  **Рефлексия** | Обращает внимание на ведерке со снегом и льдом: Что с ними стало? Предлагает сделать вывод: что снег и лед – это вода.  - Ребята, о каком времени года мы сегодня с вами говорили?  - Вам понравилось выполнять задания от Зимушки-зимы?  За то, что вы хорошо сегодня отвечали, были активными и внимательными на **занятии**, дарю вам всем солнышко, чтобы оно грело нас в мороз! | |  |