Технологическая карта организованной учебной деятельности

в младшей группе «Бәйтерек»

**Білім беру саласы. Образовательная область**: «Коммуникация» **Бөлімдері/Раздел:** Художественная литература

**Тақырыбы/Тема:** Сказка «Курочка Ряба»

**Масаты/Цель:** Учить слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Формировать способность отвечать на вопросы словом и предложениями , состоящими из 3-4 слов; развивать творческое воображение детей, мимическую и интонационную выразительность; воспитывать любовь к сказкам.

**Материалдар мен жабдытар/Материалы и оборудование:** настольный театр «Курочка Ряба», маски: Курочка и цыплята. **Сөздік жмысы /Словарная работа:** мягкие, легкие, перышко

**Билингвальный компонент:** Курица-тауық, яйцо-жұмыртка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | Сюрпризный момент: в гости пришла Курочка. (Педагог надевает шапочку-маску курочки).  -Здравствуйте, дети. Я - курочка. Я пришла к вам в гости, хочу отвести вас на полянку сказок и рассказать интересную сказку. Вставайте за мной:  Мы за курочкой пойдем,  Под зеленым кусточком,  Да под маленьким листочком  Там сюрприз найдем! | Проявляют интерес, встают за «курочкой», идут на сказочную полянку. Садятся на полянку. |  |
| **Организационно-поисковый** | Рассказывает сказку. По ходу развития сюжета сказки последовательно выставляет на стол действующих персонажей сказки. Выставляет небольшую корзинку, но не показывает, что в ней. Предлагает отгадать, что в ней. Их много у курочки – они есть у нее в хвосте, крыльях; они мягкие, легкие, ими набивают подушки.  Упражнение на развитие дыхания.  -Положите перышко на ладошку, подуйте на него.  Перышко легкое. Оно летит (сдуть 2-3 раза).  **Словарная работа:** мягкие, легкие, перышко.  -Ребята, скажите, пожалуйста, какую вам сказку я рассказала? Покажите, как ходит дедушка?..  -Проводит беседу по содержанию сказки. Задает вопросы: Кто жил у деда и бабы? Что снесла курочка? Кто разбил яйцо? и т.д.  **Билингвальный компонент:** Курица-тауық, яйцо-жұмыртка.  **Физминутка «Вышла курочка гулять»**  (Дети надевают маски цыплят, выполняют движения под музыкальное сопровождение «вышла курочка гулять»).  **Повторное рассказывание сказки детьми.** | Слушают сказку.    С интересом заглядывают в корзинку, достают перышки и выполняют упражнение.  Повторяют слова.  Отвечают на вопросы.  Повторяют слова.  Играют.  Рассказывают сказку по желанию. |
| **Рефлексивно-корригирующий** | -Понравилась ли вам сказка?  -Подводит итог ОУД.  Курочка прощается с детьми. | -Да.  Отвечают на вопросы воспитателя и прощаются с курочкой. |

**Күтілетін нәтиже** - **Ожидаемый результат:**

**Ұғынады – Воспроизводят:** содержание сказки.

**Түсінеді - Понимают:**курица – домашняя птица, несет яйца, о ней нужно заботиться.

**Қолданады - Применяют:** умение слушать сказку.