|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:** A new home. My favorite things | **Школа** |
| **Дата:**  | **ФИО учителя:**  |
| **КЛАСС: 5** | **Кол-во присутствующих:**  | **отсутствующих:**  |
| **Цель обучения**  | Составят рассказ о себе (4-5 предложений) |
| **Цели обучения/****Ожидаемый результат**  | **Все:** составят рассказ о себе **Большинство** составят диалоговые вопросы по теме**Некоторые** оценят качество предложенных аргументов |

**План**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Планируемое время** (в минутах) | **Запланированная деятельность** | **Оценивание**  | **Ресурсы**  |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |  |  |
| **1мин.** | **1.Организационный момент** – с целью настроить учеников на урок  |  |  |  |
| **15мин.****3мин** | **2.Актуализация знаний**Разделяю класс на группы с целью проверки домашнего задания  | Учащиеся работают в группах, рассказывают друг другу. Презентуют от группы одного знаменитого человекаУчащиеся оценивают работы друг друга | Сигнальные карточки (красная – есть вопрос, зеленая – готов)«Две звезды, одно желание» | Домашнее задание – тетради, презентации. |
| **7мин****15 мин** | **3. Работа в парах/ индивидуально****3.1**«Кто ты?» - для постановки темы и целей урока**3.2** Составление рассказа о себе | учащиеся берут себе по одному предмету, картинке и говорят причину выбора,Учащиеся в паре или индивидуально составляют рассказ о себе | Взаимооценивание через «Две звезды, одно желание» | Картинки и предметы( мячик, очки, ручка, книга и т.д.)  |
| **4 мин.** | **4. Рефлексия (итоги урока)**Раздает листочкиВ конце спрашивает мнение учащихся | Учащиеся получают два листка красные и зеленые, где они пишут, что у них получилось или понравилось на зеленых, что помешало на красных и клеят их на дерево  |  | Плакат с деревом и листочки для заметок. |

|  |
| --- |
| **Дополнительная информация** |
| **Дифференциация** Как вы планируете помогать учащимся? Какие задания вы планируете давать более способным ученикам? | **Оценивание – как вы планируете отслеживать прогресс/знания учащихся?** (обобщенная информация/идея оценивания) | **Межпредметные связи**  |
|  |  |  |
| **Рефлексия** Были ли цели обучения/урока достижимыми? Чему сегодня научились учащиеся Какой была атмосфера обучения? Хорошо сработал ли мой дифференцированный подход к работе? **Уложился ли я в график?** **Какие изменения я хотел бы внести в свой план и почему?** | **Используйте это место для записи ваших наблюдений по уроку. Ответьте на вопросы о вашем уроке, написанные в левом столбике.**  |
|  |
| **Итоговое оценивание** Назовите два наиболее успешных момента (как преподавания, так и обучения). 1: 2: Назовите два момента, которые бы способствовали улучшению урока (как преподавания, так и обучения). 1: 2: Что нового я узнал о классе и его отдельных учащихся, и как это отразится на проведении моего следующего урока.  |