Познание мира.

Краткосрочный план урока № 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: Познание мира.Урок: 8 | Школа: СШГ №9 |
| Дата: 30.10.2020 | ФИО учителя: Болат Динара |
| Класс:3е | Количество присутствующих: 17/18 |  Количество отсутствующих: -  |
| Раздел (сквозная тема): | **«Что такое хорошо и что такое плохо?»** |
| Тема урока: | Суммативное оценивание за 1 четверть. |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | 3.2.2.1. Определять характеристики основных типов климата на Земле3.2.2.2. Составлять правила поведения при неблагоприятных погодно-климатических условиях3.1.4.3. На основе различных источников выявлять и оценивать риски и опасности в естественной среде3.3.5.2.Объяснять роль труда в развитии личности, семьи, общества и государства3.1.5.1.Объяснять значимость Конституции Республики Казахстан |
| **Развитие навыков:**  | 2.2 Климат и погода1.4 Здоровье и безопасность3.5 История Казахстана: независимость, государственность и патриотизм1.5 Права и обязанности патриотизм |
| **Предполагаемый результат:** | **Все учащиеся смогут:** Определять характеристики основных типов климата на Земле**Большинство учащихся будут уметь:**Объяснять роль труда в развитии личности, семьи, общества и государстваОбъяснять значимость Конституции Республики Казахстан**Некоторые учащиеся смогут:**Составлять правила поведения при неблагоприятных погодно-климатических условияхНа основе различных источников выявлять и оценивать риски и опасности в естественной среде |
| **Языковая цель** | **Основные термины и словосочетания:** **Используемый язык для диалога/письма на уроке:** *Вопрос для обсуждения:*-Какие трудности у вас возникли при выполнении СОЧ? |
| **Предварительные** **знания** | Знания учащихся полученные в первой четверти. |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****1 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя**Заливистый школьный звонокПозвал опять на урок.Будьте все внимательны,А еще старательны!Чтоб природе другом стать,Тайны все её узнать,Все загадки разгадать,Научитесь наблюдать,Будем вместе развивать у себя внимательность,А поможет всё узнать наша любознательность. | **Стихотворение.** |
| **Актуализация ЗУНов:****2-5 мин****Середина урока** **5- 30 мин**  | **1.Повторение изученного материала в 1 четверти.****2.Ознакомление учащихся с правилами проведения суммативного оценивания.****3.Выполнение суммативного оценивания.****-Выполнение работы учащимися:****1. Определи и запиши по карте Земли, название указанного климатического пояса.**Напиши, что ты знаешь об этом климатическом поясе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2. Рассмотри иллюстрации. Как необходимо вести себя при возникновении грозы и молнии? Составь и запиши 3 правила поведения во время грозы и молнии.****3. Обведи 3 опасности, влияющие на жизнь человека, которые могут встретиться в природе.****4. Отметь правильные высказывания о роли труда в развитии личности, семьи, общества и государства**1) Труд задерживает развитие человека. 2) Благодаря труду в государстве происходит развитие страны.3) Благодаря труду человек развивается духовно и физически. 4) Труд мешает хорошо учиться.5) Благодаря труду человек приобретает все необходимое для жизни.6) Труд воспитывает в семье взаимоуважение и взаимопомощь.**5. Ответь на вопросы.** 1) Когда была принята Конституция Республики Казахстан? Укажи (√).  2) В каком документе прописаны права и обязанности граждан Казахстана? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3) Какими правами обладает гражданин Казахстана? Какие обязанности он должен соблюдать? Приведи по 1 примеру.Права:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Обязанности:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **-Самопроверка.****- Сдача работ учащихся.** | **Лист СОЧ** |
| **Конец урока****35-40 мин** | **Рефлексия и оценивание:**-Как вы думаете, как вы справились с данной работой?**-Подведение итогов своей работы в течение 1 четверти.****-Самооценивание.** | **Смайлики.** |
| **Дифференциация** | **Оценивание** | **Межпредметные****связи** |
|  Учащиеся с низким уровнем  мотивации работают при  поддержке учителя.  Учащимся со слабой мотивацией  требуется поддержка в исполнении  роли в выполняемом обряде |  *Формативное оценивание.* Самооценивание в тетради «Что я знаю и  умею». Взаимооценивание при работе в паре,  группе, классом. Результаты наблюдения учителем качества  ответов учащихся на уроке. Определение уровня усвоения навыка по  теме (тетрадь «Что я знаю и умею»). | - литература -физическая культу­ра -самопознание- трудовое обучение |
| **Рефлексия для учителя:** |
| **Важные вопросы** |  |
| **по уроку:** |  |
|  |  |
| **Итоговая оценка (с точки зрения преподавания и обучения)** |
| **Какие два момента были наиболее успешны?** |  |
| **Какие два момента улучшили урок?** |  |
| **Что я узнал из урока о классе и отдель­ных людях, что я расскажу на следу­ющем уроке?** |  |