**Развитие познавательной активности учащихся 3 класса посредством использования рабочих листов по предмету «Познание мира»**

В современном образовательном процессе предмет «Познание мира» играет важную роль в формировании у учащихся целостного представления об окружающем мире, развитии познавательного интереса и навыков исследовательской деятельности. В условиях стремительных изменений и потока информации, которые характеризуют современный мир, важно научить детей ориентироваться в нем, анализировать и критически оценивать полученные знания.

Традиционные формы работы на уроках «Познания мира» не всегда обеспечивают достаточную активность учащихся и развитие их познавательных способностей. В связи с этим возникает необходимость в поиске новых, более эффективных методов обучения. Одним из таких методов является использование рабочих листов, которые позволяют активизировать познавательную деятельность учащихся, сделать процесс обучения более интересным и увлекательным.

В данной статье речь пойдет о разработке и использовании рабочих листов по предмету «Познание мира» для 3 класса, направленных на развитие познавательной активности учащихся.

Актуальность использования рабочих листов в обучении младших школьников обусловлена несколькими факторами:

Во-первых, они способствуют активизации познавательной деятельности учащихся, делают процесс обучения более интересным и увлекательным.

Во-вторых, рабочие листы позволяют индивидуализировать обучение, учитывать особенности каждого ребенка.

В-третьих, они развивают у учащихся навыки самостоятельной работы, умение анализировать и обобщать информацию.

В-четвертых, использование рабочих листов способствует формированию у учащихся положительной мотивации к обучению.

Основная цель разработки и использования рабочих листов по предмету «Познание мира» для 3 класса заключается в повышении эффективности учебного процесса, развитии познавательной активности учащихся и формировании у них навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Представленные рабочие листы отличаются от традиционных форм работы разнообразием заданий, использованием наглядного материала и активным включением учащихся в процесс обучения. Задания направлены не только на воспроизведение знаний, но и на развитие творческого мышления, умения решать проблемные ситуации и применять полученные знания в практической деятельности.

Одной из особенностей данных рабочих листов является использование QR-кодов, которые позволяют учащимся получить доступ к дополнительным материалам (видеоролики, игры, интерактивные задания). Это делает процесс обучения более современным и интересным для детей.

Использование рабочих листов в обучении младших школьников является перспективным направлением, которое способствует активизации познавательной деятельности учащихся, развитию их творческого мышления и умения применять полученные знания на практике.