**Предмет: « Письмо, чтение, развитие речи»**

**Тема: « Составление слов на тему: «Дикие птицы. Загадки по теме: «Птицы».**

**Лексическая тема: «Птицы»**

**Методика № 5**

**Цели и задачи:**

Образовательные: Повторить и закрепить знания учащихся о глаголе, употребление глаголов в речи, различать и употреблять слова в неопределенной форме глагола.

Воспитательные: Содействовать физическому совершенствованию учащихся: правильная посадка, профилактика утомляемости на самоподготовке, обеспечивать духовно-нравственное воспитание;

Развивающая: развивать познавательный интерес учащихся, устную и письменную речь детей.

 **Открытая самоподготовка.**

**1**. **Организационный момент.**

**2. Психологический настрой.**

**Если хочешь строить мост,**

**Наблюдать движенье звезд,**

**Управлять машиной в поле,**

**Иль вести машину ввысь-**

**Хорошо работай в школе,**

**Добросовестно учись.**

 **Мы-умные!**

 **Мы- дружные!**

 **Мы – внимательные!**

 **И-старательные!**

 **Хорошо мы учимся**

 **Все у нас получится!**

**3.Упражнение на развитие долговременной памяти**

**Ветер наступает,**

**Листья осыпает.**

**Когда это бывает?**

* **Осенью.**
* **Осенью небо хмурое, часто идут дожди. Становится холоднее и поэтому люди одеваются потеплее. Листья на деревьях желтеют или вообще опадают, птицы улетают в теплые края.**

**4.Дыхательная гимнастика: «Листочки»**.

 **5.Сообщение темы:** Сегодня мы выполним домашнее задание по предметам: «Письмо, чтение, развитие речи»

О чем мы сегодня будем говорить на самоподготовке, вы узнаете отгадав загадку:

 **Различаемся мы цветом,**

**Встретишь нас зимой и летом,**

**Если крыльями взмахнем,**

**Будем в небе голубом.**

**Нас зимою покормите**

**Дети кто мы? Назовите? (птицы).**

**Есть птицы, которые живут в лесу, в горах, около водоемов (рек, озер, морей). О них никто не заботится. Они сами ищут себе пищу, строят гнезда, заботятся о птенцах. Таких птиц называют дикими. Давайте мы отгадаем загадки:**

**1. Чирик – чирик!**

**К зернышкам прыг,**

**Клюй не робей!**

**Кто это ? (воробей).**

**2. Грудка ярче, чем заря,**

**У кого? (снегиря).**

**3.За синие крылья она так зовется,**

**И в холод, и в зной ей так звонко поется!**

**В рубашечке желтой, и впрямь невеличка.**

**Так как же ее назовешь? (синичка).**

**4.Я шустрая певичка**

**Зовут меня? ( синичка).**

**5.Видали вы его не раз-**

**Он скачет в двух шагах от нас**

**«Чирик –чирик! Чирик – чирик!»**

**Кто к этой песне не привык? (воробей).**

**6.Вещунья, белобока,**

**Зовут ее…..(сорока).**

**-Чем питаются птицы?**

**- Как называется домик для птиц? (гнездо, дупло)**

**- как называются дети птиц? (птенцы)**

**- какую пользу приносят птицы в природе? (разносят семена растений, уничтожают вредных насекомых, грызунов).**

**4. Занимательные задания по теме:**

1. Методика №3 «Перепутанные линии»;
2. Методика №3 «Геометрические фигуры»;
3. Методика № 9 «Подбери слова»

**5.Зарядка для глаз.**

**6.Выполнение домашнего задания:**

**7. Массаж для рук**

**8. Пальчиковая гимнастика:**

**Мы ворон вчера считали, (разворачиваем руки ладошками кверху)**

**1-2-3-4-5,**

**1-2-3-4-5 – (считаем каждый пальчик отдельно, загибая его, начиная с мизинца)**

**Всех ворон не сосчитать (энергично сжимать и разжимать пальцы**

**9. Физминутка**

**Птички прыгают, летают**

**Крошки птички собирают.**

**Перышки почистили,**

**Клювики почистили.**

**Птички летают, поют,**

**Зернышки клюют.**

**10. Чтение по слогам.**

**11. Итоги самоподготовки.**

**12.Рефлексия.**