|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | **Живые организмы: животные. Морфология и орфография** |
| Ф.И.О учителя | Васильева В.Ю |
| Дата |  |
| Класс 6 | Количество присутствующих: Количество отсутствующих: |
| тема | **Животные Казахстана. Слитное и раздельное написание местоимений.** |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 6.2.4.1 определять и различать типы текстов: описание, повествование, рассуждение; распознавать характерные черты, языковые и жанровые особенности текстов художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ) |
| Цели урока | определять и различать типы текстов |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Действие учителя | Действие ученика | оценивание | ресурсы |
| Начало | 1. **Организационный момент.**   Приветствие учеников. Создание рабочей обстановки.  **2.Проверка дом.задания упр 391**  **3.Просмотр видео**  **4.Определение темы урока. Целеполагание** | Настраиваются на положительный настрой урока  Объясняют  Смотрят видео и  определяют тему урока | похвала  обратная связь учителя | <https://youtu.be/GubN6E4tEc4> |
| Середина урока | **К Работа с эпиграфом.Минтука чистописания стр 83**  **КИ Работа у доски и в тетради.Упр 404 А**  **Дескрипторы**  **-прочитать предложения**  **-записать предложения**  **-числительные записать прописью**  **КИ Соедини части**    **Физминутка**  **КРабота с текстом упр 407 А,В**  **Дескрипторы**  **-читают текст**  **-определяют основную мысль**  **-определить тип текста**  **-выписывают местоимения, определяют разряды**  Для учителя  1.на котором(относительное) 2.до наших(притяжательное) 3.себе(возвратное) 4.они (личное)  **К Прием «Синквейн»** на тему «Снежный барс» | Читают, анализируют и записывают  Выполняют задания    Соединяют части  Выполняют движения под музыку  Выполняют задания  Составляют синквейн | похвала  обратная связь учителя  взаимооценивание  Словесная похвала,обратная связь учителя  взаимооценивание | учебник |
| Конец урока | **Рефлексия**  Я ***активно/не активно*** участвовал в процессе урока  ***Доволен работой на уроке/необходимо поработать еще***  Задания на уроке ***были понятны/ необходимо разобрать еще раз***  **Дом.задание упр 412** |  |  |  |