|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | **Живые организмы: животные. Морфология и орфография** |
| Ф.И.О учителя | Васильева В.Ю |
| Дата |  |
| Класс 6 | Количество присутствующих: Количество отсутствующих: |
| тема | **Животные Казахстана. Слитное и раздельное написание местоимений.** |
| Цели обучения в соответствиис учебной программой | 6.2.4.1 определять и различать типы текстов: описание, повествование, рассуждение; распознавать характерные черты, языковые и жанровые особенности текстов художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ) |
| Цели урока | определять и различать типы текстов |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Действие учителя | Действие ученика | оценивание | ресурсы |
| Начало | 1. **Организационный момент.**

Приветствие учеников. Создание рабочей обстановки.**2.Проверка дом.задания упр 391****3.Просмотр видео****4.Определение темы урока. Целеполагание** | Настраиваются на положительный настрой урокаОбъясняют Смотрят видео и определяют тему урока | похвалаобратная связь учителя | <https://youtu.be/GubN6E4tEc4> |
| Середина урока |  **К Работа с эпиграфом.Минтука чистописания стр 83****КИ Работа у доски и в тетради.Упр 404 А****Дескрипторы****-прочитать предложения****-записать предложения****-числительные записать прописью****КИ Соедини части****Физминутка****КРабота с текстом упр 407 А,В****Дескрипторы****-читают текст****-определяют основную мысль****-определить тип текста****-выписывают местоимения, определяют разряды**Для учителя1.на котором(относительное) 2.до наших(притяжательное) 3.себе(возвратное) 4.они (личное)**К Прием «Синквейн»** на тему «Снежный барс» | Читают, анализируют и записываютВыполняют задания Соединяют частиВыполняют движения под музыкуВыполняют заданияСоставляют синквейн | похвалаобратная связь учителявзаимооцениваниеСловесная похвала,обратная связь учителявзаимооценивание | учебник |
| Конец урока | **Рефлексия**Я ***активно/не активно*** участвовал в процессе урока***Доволен работой на уроке/необходимо поработать еще***Задания на уроке ***были понятны/ необходимо разобрать еще раз*****Дом.задание упр 412** |  |  |  |