Краткосрочный план урока

по предмету Математика

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана:1В. Геометрические фигуры | Школа:Акмолинская областьЕсильский районг.Есиль СШ№1 |
| Дата: | ФИО учителя: Рычер Гульнара Кенжибековна |
| Класс: 1  | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих |
| Тема урока: | Модели плоских фигур. |
| **Цели обучения, достигаемые на этом****уроке (ссылка на** **учебный план):** | **1.3.2.3 составлять композиции из моделей плоских фигур и их частей** |
| **Цель урока:** | **Все учащиеся смогут:**составлять композиции из плоских фигур;**Некоторые смогут**:выделяют особенности плоских фигур;**Большинство смогут:** объяснить подбор определённой модели плоских фигур в композиции |
| **Критерии оценивания** | из моделей плоских фигур составить композиции |
| **Языковые задачи** | **Учащиеся могут: распознавать модели геометрические фигур****Предметная лексика и терминология:**геометрические фигуры, модели, геометрия, плоские фигуры, композиция;**Набор полезных фраз для диалога/ письма:****-**Назовите плоские геометрические фигуры?-Какие можно создать модели из плоских фигур?* Из каких фигур состоит аппликация?
* Посчитайте, сколько фигур?
 |
| **Привитие** **ценностей**  | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество |
| **Межпредметные****Связи** | Художественный труд. Работа с цветной бумагой и цветным картоном, создание композиций в технике аппликации из плоских фигур. |
| **Навыки** **использования** **ИКТ**  | На данном уроке учащиеся не используют ИКТ |
| **Предварительные** **Знания** | Учащиеся называют известные плоские фигуры: треугольник,круг,квадрат,прямоугольник,овал. Различают их по цветам |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****3мин****3-5 мин** | **(К) Стартер. Стратегия «Угадай-ка»**Отгадайте загадку:Маленький, усатенькийМолочко лакает, в клубочек играет, Любит мурлыкать.- Котенок.- Сегодня к нам в гости пришел необычный котенок, а вот почему, догадайтесь сами.**(К.ДУ) Ознакомление с целью урока**Сегодня на уроке вы сможете из моделей плоских фигур составить композиции животных.**(Г)Стратегия «Вопрос -ответ».**- Ответьте на вопросы.* Из каких фигур состоит аппликация?
* Посчитайте, сколько фигур?
* Назовите эти фигуры?

- Понравился вам котенок? **ФО «Похвала учителя»** | Аппликация «Котенок» из плоских фигурЦветная бумага,клей,А4 ножницы |
| **Середина урока**  **25мин**  | **(Г) Игра –путешествие «Волшебный лес».**- Будем путешествовать по стране Геометрия и побываем в волшебном лесу.-Рассмотрите фигуры и с их помощью соорудите волшебный лес.- Какие фигуры использовались для создания волшебного леса?- Как вы думаете, кого не хватает в лесу?**(ФО)Взаимооценивание «Лучший лес».****(К.И) Стратегия «Галерея»**-Рассмотрите на стендах композиции животных. Назовите фигуры, из которых они состоят. **(И.ф) Головоломка. Прием «Танграм».**- Сложите из данных элементов фигуру лесного животного. Опишите собранную фигуру. **Дескриптор:**-составляет композицию;-распознает и называет геометрические фигуры; -конструирует из предложенных геометрических фигур зайца, лису, или ёлку.**(П) Приём «Ты мне, я тебе».**- Рассмотрите фигуры. Попробуйте доказать, почему именно так называется фигура.Сделайте выводы. | На доске расположены деревья из геометрических фигурнаборы плоских геометрических фи­гур каждой формы.**Модели «Танграм»** |
| **Конец урока**10 мин | **(К) Рефлексия. Прием «Радиопередача».**- Представьте себя известным исследователем, вспомните животное, которое вы составили в начале урока из геометрических фигур. Придумайте ему название и расскажите о нем на радиопередаче.**(П) Оценивание. Приём « Светофор»**-Оцените свою работу с помощью сигнальных карточек.зеленая карточка – все было понятно;желтая карточка - нужно еще повторить;красная карточка – нужна помощь. | Сигнальные карточки |