Краткосрочный план урока

по предмету Математика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана:  1В. Геометрические фигуры | | | Школа:  Акмолинская область  Есильский район  г.Есиль СШ№1 | | |
| Дата: | | | ФИО учителя: Рычер Гульнара Кенжибековна | | |
| Класс: 1 | | | Количество присутствующих: | Количество  отсутствующих | |
| Тема урока: | | Модели плоских фигур. | | | |
| **Цели обучения, достигаемые на этом**  **уроке (ссылка на**  **учебный план):** | | **1.3.2.3 составлять композиции из моделей плоских фигур и их частей** | | | |
| **Цель урока:** | | **Все учащиеся смогут:**составлять композиции из плоских фигур;  **Некоторые смогут**:выделяют особенности плоских фигур;  **Большинство смогут:** объяснить подбор определённой модели плоских фигур в композиции | | | |
| **Критерии оценивания** | | из моделей плоских фигур составить композиции | | | |
| **Языковые задачи** | | **Учащиеся могут: распознавать модели геометрические фигур**  **Предметная лексика и терминология:**  геометрические фигуры, модели, геометрия, плоские фигуры, композиция;  **Набор полезных фраз для диалога/ письма:**  **-**Назовите плоские геометрические фигуры?  -Какие можно создать модели из плоских фигур?   * Из каких фигур состоит аппликация? * Посчитайте, сколько фигур? | | | |
| **Привитие**  **ценностей** | | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество | | | |
| **Межпредметные**  **Связи** | | Художественный труд. Работа с цветной бумагой и цветным картоном, создание композиций в технике аппликации из плоских фигур. | | | |
| **Навыки**  **использования**  **ИКТ** | | На данном уроке учащиеся не используют ИКТ | | | |
| **Предварительные**  **Знания** | | Учащиеся называют известные плоские фигуры: треугольник,круг,квадрат,прямоугольник,овал. Различают их по цветам | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **3мин**  **3-5 мин** | **(К) Стартер. Стратегия «Угадай-ка»**  Отгадайте загадку:  Маленький, усатенький  Молочко лакает, в клубочек играет,  Любит мурлыкать.  - Котенок.  - Сегодня к нам в гости пришел необычный котенок, а вот почему, догадайтесь сами.  **(К.ДУ) Ознакомление с целью урока**  Сегодня на уроке вы сможете из моделей плоских фигур составить композиции животных.  **(Г)Стратегия «Вопрос -ответ».**  - Ответьте на вопросы.   * Из каких фигур состоит аппликация? * Посчитайте, сколько фигур? * Назовите эти фигуры?   - Понравился вам котенок?  **ФО «Похвала учителя»** | | | | Аппликация «Котенок» из плоских фигур  Цветная бумага,клей,А4 ножницы |
| **Середина урока**  **25мин** | **(Г) Игра –путешествие «Волшебный лес».**  - Будем путешествовать по стране Геометрия и побываем в волшебном лесу.  -Рассмотрите фигуры и с их помощью соорудите волшебный лес.  - Какие фигуры использовались для создания волшебного леса?  - Как вы думаете, кого не хватает в лесу?  **(ФО)Взаимооценивание «Лучший лес».**  **(К.И) Стратегия «Галерея»**  -Рассмотрите на стендах композиции животных. Назовите фигуры, из которых они состоят.  **(И.ф) Головоломка. Прием «Танграм».**  - Сложите из данных элементов фигуру лесного животного. Опишите собранную фигуру.  **Дескриптор:**  -составляет композицию;  -распознает и называет геометрические фигуры;   -конструирует из предложенных геометрических фигур зайца, лису, или ёлку.  **(П) Приём «Ты мне, я тебе».**  - Рассмотрите фигуры. Попробуйте доказать, почему именно так называется фигура.  Сделайте выводы. | | | | На доске расположены деревья из геометрических фигур  наборы плоских геометрических фи­гур каждой формы.  **Модели «Танграм»** |
| **Конец урока**  10 мин | **(К) Рефлексия. Прием «Радиопередача».**  - Представьте себя известным исследователем, вспомните животное, которое вы составили в начале урока из геометрических фигур. Придумайте ему название и расскажите о нем на радиопередаче.  **(П) Оценивание. Приём « Светофор»**  -Оцените свою работу с помощью сигнальных карточек.  зеленая карточка – все было понятно;  желтая карточка - нужно еще повторить;  красная карточка – нужна помощь. | | | | Сигнальные карточки |