**ПЛАН УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя:** | | | Букенова Зарина Николавна  (школа-лицей №60, учитель информатики) | | |
| **Предмет/Класс** | | | Информатика 5-класс | | |
| **Номер урока и недели:** | | | 1 четверть 1 урок | | |
| **Название раздела или главы:** | | | Раздел 1. Представление информации | | |
| **Тема урока:** | | | Информация вокруг нас | | |
| **Цель урока:** | | | * 5.1.1.1 – что такое обработка информации, как приводить примеры разных видов информации, как представлять информацию. | | |
| **Время** | **Этапы** | **Задания** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| 0-1 минут | Организационный |  | |  | Презентация слайд 1-2 |
| 2-11 минут | Новый урок | Сегодня на уроке вы узнаете, что такое информация, на какие виды она делится, с помощью чего мы получаем информацию, в ходе урока мы будем выполнять разнообразные задания.  Отгадайте ребус и узнайте тему нашего урока:  О чем пойдет речь на уроке?  Что такое информация? Как мы получаем информацию?  Итак, тема урока: «Информация вокруг нас»  **Цель урока:** что такое обработка информации, как приводить примеры разных видов информации, как представлять информацию.  Информацию об окружающем мире получают не только люди, но и все живые организмы. Собака-пастух может почувствовать приближение волка и лаем предупредить об этом своего хозяина. Информация заложена в каждой клетке живого организма, и это позволяет ему расти, развиваться, справляться с болезнями.  *Информация не существует сама по себе.* Всегда имеется ***источник***, который производит информацию, и ***приемник***, который ее воспринимает. *В роли источника или приемника может быть любой объект материального мира: человек, устройство, животное, растение. То есть информация всегда предназначена конкретному объекту.*  *Слово «информация» происходит от латинского informatio, что означает «сведения, изложение, разъяснение»*   * **Информация - это сведения об объектах и явлениях окружающего мира, их свойствах и параметрах**   Действительно, информацию об окружающем нас мире: о цвете, запахе, температуре, вкусовых качествах, физических свойствах предметов люди и другие живые существа получают через органы зрения, слуха, вкуса, осязания, обоняния.  **Как мы получаем информацию? Органы чувств**   * **Глаза** * **Уши** * **Язык** * **Нос** * **Кожа**   **Канал получения**   * Зрительный * Слуховой * Вкусовой * Обонятельный * Осязательный   В зависимости от того, с помощью какого органа была получена информация, ее делят на виды: зрительная, слуховая, обонятельная, вкусовая, осязательная или тактильная.  Больше всего информации человек получает с помощью зрения: глазами мы воспринимаем буквы, цифры, рисунки; различаем цвет, форму, размер, расположение предметов. Известно, что свыше 80% информации, получаемой человеком из внешнего мира, приходится на зрение, около 10% - на тактильные ощущения и лишь 7% составляет информация, воспринимаемая в текстовой форме.  **Задание**: **заполните таблицу.**    Теперь, давайте попробуем выразить свое отношение к нашей сегодняшней теме и всему уроку в целом. Ответьте на вопросы рефлексии. | |  | Презентация слайды 3-11  видео |
| 13-17  минут | Закрепление | **Домашнее задание**  § 1 стр 6-10 почитать и мини конспект  Стр 10 №5 задание | |  | Презентация слайд 12 |
| 18 минут | Подведение итогов | Итак, сегодня мы с о видах информации; о каналах получения информации; о формах представления информации. | |  |  |