|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *КГУ «Технологический колледж города Алтай» управления образования Восточно-Казахстанской области* | | |
| **Поурочный план по предмету:** Технология швейного производства  Производственное обучение и профессиональная практика | | |
| **Тема занятия** | Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами | |
| **Наименование модуля /дисциплины** | ПМ 08. Технология швейного производства  ПМ 08 Выполнение швейных работ по изготовлению изделий в массовом производстве и по индивидуальным заказам (без примерок) | |
| **Подготовил педагог** | Лавриненко Надежда Александровна  Осипова Светлана Викторовна | |
| **Дата урока** | « 23» февраля 2022 | |
| **1. Общие сведения** |  | |
| **Курс, группы** | 2 курс, гр. 3ШПМО-М | |
| **Тип занятия** | Бинарный | |
| **2. Цели, задачи** | Теоретическое изучение и практическое закрепление обработки прорезного кармана с листочкой с втачными концами. | |
| ***2.1 Перечень профессио-нальных умений, которыми овладеют обучающиеся в процессе учебного занятия*** | Изучить технологию обработки прорезного кармана с листочкой с втачными концами.  Соблюдать технику безопасности и охрану труда при выполнении практических работ.  Владеть навыками работы на швейном и влажно-тепловом оборудовании  Выполнять обработку прорезного кармана с листочкой с втачными концами согласно инструкционно – технологической карты. | |
| **3. Оснащение занятия** |  | |
| ***3.1 Учебно-методическое оснащение, справочная ли-тература*** | ИТК «Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами » Образец в технологической последовательности. Образцы прорезных карманов с листочкой с втачными концами. Плакат «Обработка прорезного кармана с листочкой ». Оценочный лист. Карта контроля качества,  «Технология швейного производства» Курабаева Ф.А | |
| ***3.2 Техническое оснащение, материалы*** | Детали кроя, сан.лента, ножницы, ручные иглы, мел, линейка, стригунки, булавки,  Универсальная шв машина 97кл, 1022кл, с/м 51кл, бытовая шв. машина, утюг | |
| **4. Ход занятия (в зависимости от типа урока)** |  | |
| **Оргмомент** | - приветствие;  - выявление отсутствующих обучающихся;  - проверка внешнего рабочего вида (соответствие одежды требованиям ТБ…);  - организация внимания и готовности, обучаю­щихся к уроку | |
| **Вводный инструктаж** | - сообщение темы урока;  - ознакомление с целями;  **Актуализация знаний:**  **1. Проверка домашнего задания:**  **«Верно», «Не верно» (интерактивный прием)**  1. Верно, ли что карманы подразделяются на прорезные, накладные, расположенные в швах? *(верно)*  2. Верно, ли что величина входа в карман зависит от размера изделия *(верно)*  3. Верно, ли что вход в карман дублируют с лицевой стороны (*не верно)*  4. Верно, ли что термин притачивание означает соединение деталей наложенных одна на другую строчкой? (*не верно*)  5. Верно, ли что флизелин относится к прокладочным материалам? *(верно)*  6. Верно ли, что количество деталей кроя прорезного кармана в рамку зависит от способа обработки? *(верно)*  7. Верно, ли что термин приутюживание означает уменьшение толщины шва? *(верно)*  8. Верно, ли что при обработке кармана в рамку используют одну обтачку? *(не верно)*  **2.Работа по карточкам заданиям**  **КАРТОЧКА – ЗАДАНИЕ 1.**  Определите правильную последовательность операций обработки прорезного кармана в рамку:  1. Заутюжить обтачки.  2. Притачать обтачки к основной детали.  3. Проверить детали кроя.  4. Наметить расположение кармана.  5. Притачать вторую часть подкладки кармана к обтачке.  6. Разрезать вход в карман.  7. Проверить качество притачивания обтачек.  8. Приутюжить узел в готовом виде.  9. Стачать срезы подкладки кармана и закрепить концы кармана.  10. Обметать срезы подкладки кармана.  11. Проверить качество обработки кармана.  12. Притачать первую часть подкладки кармана к обтачке.  **ЭТАЛОН ОТВЕТА: 3, 4, 1, 2, 7, 6, 12, 5, 9, 10, 8, 11**  **КАРТОЧКА – ЗАДАНИЕ 2.**  **1.Выберите рисунок, соответствующий обработке кармана «в рамку» в жакете.**    **а.**    **б.**    **в.**  **ЭТАЛОН ОТВЕТА: в**  **3. Объяснение нового материала** (работа с инструкционно – технологической картой).  **4. Закрепление изученного материала.**  1. По конструкции к какому виду карманов относится карман с листочкой с втачными концами (*к прорезным карманам*)  2. Где применяются карманы с листочкой с втачными концами? *(карманы с листочкой с втачными концами применяются в жакетах, юбках, брюках)*  3. Перечислите детали кроя для обработки кармана с листочкой с втачными концами *(основная деталь, листочка, прокладка листочки, подкладка, долевик)*  4. Для чего дублируют листочку? *(дублирующий материал предохраняет от растяжения и сохраняет форму клапана)*  5. Почему строчки притачивания листочки и мешковины должны заканчиваться на одном уровне? *(для того чтобырамка карманабыла ровной)*  6. С какой стороны детали разрезают вход в карман? *(с лицевой стороны)*  7. Чему равна ширина стачивания подкладки кармана? *(1 – 1,5 см)*  8. Почему срезы подкладки кармана обметывают на оверлоке? *(с целью предохранения от осыпания)*  9. Почему готовый карман приутюживают с лицевой стороны через проутюжильник? *(для того, чтобы на изделии не было ласс)*  **Домашнее задание:** Изучить теоретический материал и заполнить таблицу дефектов  **Карта дефектов по теме «Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами»**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Дефект | Причина возникновения | Способ устранения | | Несимметричное расположение карманов |  |  | | Разная длина входа в карман |  |  | | Разная ширина листочек |  |  | | Разная ширина входа в карман |  |  | | Несимметрично направлены концы кармана |  |  | | Деформация кармана |  |  |   **Итог урока: (подведение итогов, выставление оценок)**  **Практическая часть**  **Разбор задания на урок :**  ***Выполнить обработку прорезного кармана с листочкой с втачными концами***  *Длина входа в карман – 12см*  *Ширина листочки в готовом виде -2,5см*  **Детали кроя*:***  Основная деталь – 1дет  Мешковина цельнокроеная с листочкой -1 дет  Мешковина цельнокроеная с подзором - 1 дет  Долевик – 1дет  Прокладка в листочку – 1дет.  Обработка прорезных карманов состоит из 3 этапов:   * Обработка отделочных, мелких деталей (обтачка, листочка, клапан) * Обработка мешковины * Сборка кармана   **Практический показ обработки с комментариями:**   * Разметка кармана * Обработка листочки * Приметывание листочки и мешковины   Показать методы самоконтроля  Обратить особое внимание к чему приведет несоблюдение ТУ  Ознакомить с критериями оценки  Повторить правила ТБ при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ | Инструкционно – технологическая карта «Обработка кармана с листочкой с втачными концами»  Инструкционно-технологическая карта  Образец эталон  Детали кроя  Инструкционно-технологическая карта  Карта контроля качества  Карта дефектов  Оценочный лист |
| **Текущий инструктаж** | Деятельность обучающихся:  Самостоятельное выполнение обработки прорезного кармана с листочкой с втачными концами по инструкционно- технологической карте  Деятельность мастера п/о:  ***Целевые обходы*** рабочих мест обучающихся:   * - проследить за своевременным началом работы обучающихся и организацией рабочих мест; * - проверить правильность выполнения трудовых приемов работы; * - проследить за соблюдением правил безопасности труда; * - проверить правильность способов и приемов самоконтроля выполняемых работ; * - проверить умение обучающихся пользоваться картами письменного инструктажа, технической документацией; * - проводить промежуточный контроль выполняемых обучающимися операций; * *индивидуальная работа с обучающимися*: * оказать помощь неуспевающим обучающимся; * *выдать и объяснить дополнительное задание наиболее успевающим* (пошив кухонных полотенец) * *выполнить приемку и оценку работ за урок*, заполнить оценочный лист. | |
| **Заключительный инструктаж** | сообщение о достижении целей урока;  - анализ выполненных работ с комментариями оценок  - разбор типичных ошибок, допущенных дефек­тов  - анализ выполнения ТБ  - уборка рабочих мест | |
| **Рефлексия** | **Рефлексия, самоанализ, самооценка. Дерево успеха - презентация онлайн** | |
| **Домашнее задание** | Повторить тему «Обработка прорезного кармана с клапаном» | |

Тема:Обработка застежки втачными планками.

Цель урока: