|  |
| --- |
| *КГУ «Технологический колледж города Алтай» управления образования Восточно-Казахстанской области* |
| **Поурочный план по предмету:** Технология швейного производстваПроизводственное обучение и профессиональная практика |
| **Тема занятия** | Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами |
| **Наименование модуля /дисциплины** | ПМ 08. Технология швейного производстваПМ 08 Выполнение швейных работ по изготовлению изделий в массовом производстве и по индивидуальным заказам (без примерок) |
| **Подготовил педагог**  | Лавриненко Надежда АлександровнаОсипова Светлана Викторовна |
| **Дата урока** | « 23» февраля 2022 |
| **1. Общие сведения** |  |
| **Курс, группы** | 2 курс, гр. 3ШПМО-М |
| **Тип занятия**  | Бинарный |
| **2. Цели, задачи** | Теоретическое изучение и практическое закрепление обработки прорезного кармана с листочкой с втачными концами. |
| ***2.1 Перечень профессио-нальных умений, которыми овладеют обучающиеся в процессе учебного занятия*** | Изучить технологию обработки прорезного кармана с листочкой с втачными концами.Соблюдать технику безопасности и охрану труда при выполнении практических работ.Владеть навыками работы на швейном и влажно-тепловом оборудовании Выполнять обработку прорезного кармана с листочкой с втачными концами согласно инструкционно – технологической карты. |
| **3. Оснащение занятия** |  |
| ***3.1 Учебно-методическое оснащение, справочная ли-тература*** | ИТК «Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами » Образец в технологической последовательности. Образцы прорезных карманов с листочкой с втачными концами. Плакат «Обработка прорезного кармана с листочкой ». Оценочный лист. Карта контроля качества,«Технология швейного производства» Курабаева Ф.А |
| ***3.2 Техническое оснащение, материалы*** | Детали кроя, сан.лента, ножницы, ручные иглы, мел, линейка, стригунки, булавки, Универсальная шв машина 97кл, 1022кл, с/м 51кл, бытовая шв. машина, утюг |
| **4. Ход занятия (в зависимости от типа урока)** |  |
| **Оргмомент** | - приветствие;- выявление отсутствующих обучающихся;- проверка внешнего рабочего вида (соответствие одежды требованиям ТБ…);- организация внимания и готовности, обучаю­щихся к уроку |
| **Вводный инструктаж** | - сообщение темы урока;- ознакомление с целями;**Актуализация знаний:****1. Проверка домашнего задания:****«Верно», «Не верно» (интерактивный прием)**1. Верно, ли что карманы подразделяются на прорезные, накладные, расположенные в швах? *(верно)*2. Верно, ли что величина входа в карман зависит от размера изделия *(верно)*3. Верно, ли что вход в карман дублируют с лицевой стороны (*не верно)*4. Верно, ли что термин притачивание означает соединение деталей наложенных одна на другую строчкой? (*не верно*)5. Верно, ли что флизелин относится к прокладочным материалам? *(верно)*6. Верно ли, что количество деталей кроя прорезного кармана в рамку зависит от способа обработки? *(верно)*7. Верно, ли что термин приутюживание означает уменьшение толщины шва? *(верно)* 8. Верно, ли что при обработке кармана в рамку используют одну обтачку? *(не верно)***2.Работа по карточкам заданиям****КАРТОЧКА – ЗАДАНИЕ 1.**Определите правильную последовательность операций обработки прорезного кармана в рамку:1. Заутюжить обтачки.2. Притачать обтачки к основной детали.3. Проверить детали кроя.4. Наметить расположение кармана.5. Притачать вторую часть подкладки кармана к обтачке.6. Разрезать вход в карман.7. Проверить качество притачивания обтачек.8. Приутюжить узел в готовом виде.9. Стачать срезы подкладки кармана и закрепить концы кармана.10. Обметать срезы подкладки кармана.11. Проверить качество обработки кармана.12. Притачать первую часть подкладки кармана к обтачке.**ЭТАЛОН ОТВЕТА: 3, 4, 1, 2, 7, 6, 12, 5, 9, 10, 8, 11****КАРТОЧКА – ЗАДАНИЕ 2.** **1.Выберите рисунок, соответствующий обработке кармана «в рамку» в жакете.****а.****б.****в.****ЭТАЛОН ОТВЕТА: в****3. Объяснение нового материала** (работа с инструкционно – технологической картой). **4. Закрепление изученного материала.**1. По конструкции к какому виду карманов относится карман с листочкой с втачными концами (*к прорезным карманам*)2. Где применяются карманы с листочкой с втачными концами? *(карманы с листочкой с втачными концами применяются в жакетах, юбках, брюках)*3. Перечислите детали кроя для обработки кармана с листочкой с втачными концами *(основная деталь, листочка, прокладка листочки, подкладка, долевик)*4. Для чего дублируют листочку? *(дублирующий материал предохраняет от растяжения и сохраняет форму клапана)*5. Почему строчки притачивания листочки и мешковины должны заканчиваться на одном уровне? *(для того чтобырамка карманабыла ровной)*6. С какой стороны детали разрезают вход в карман? *(с лицевой стороны)*7. Чему равна ширина стачивания подкладки кармана? *(1 – 1,5 см)*8. Почему срезы подкладки кармана обметывают на оверлоке? *(с целью предохранения от осыпания)*9. Почему готовый карман приутюживают с лицевой стороны через проутюжильник? *(для того, чтобы на изделии не было ласс)***Домашнее задание:** Изучить теоретический материал и заполнить таблицу дефектов**Карта дефектов по теме «Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дефект | Причина возникновения | Способ устранения |
| Несимметричное расположение карманов |  |  |
| Разная длина входа в карман |  |  |
| Разная ширина листочек |  |  |
| Разная ширина входа в карман |  |  |
| Несимметрично направлены концы кармана |  |  |
| Деформация кармана |  |  |

**Итог урока: (подведение итогов, выставление оценок)****Практическая часть****Разбор задания на урок :*****Выполнить обработку прорезного кармана с листочкой с втачными концами****Длина входа в карман – 12см**Ширина листочки в готовом виде -2,5см***Детали кроя*:***Основная деталь – 1детМешковина цельнокроеная с листочкой -1 детМешковина цельнокроеная с подзором - 1 детДолевик – 1детПрокладка в листочку – 1дет.Обработка прорезных карманов состоит из 3 этапов:* Обработка отделочных, мелких деталей (обтачка, листочка, клапан)
* Обработка мешковины
* Сборка кармана

**Практический показ обработки с комментариями:*** Разметка кармана
* Обработка листочки
* Приметывание листочки и мешковины

Показать методы самоконтроляОбратить особое внимание к чему приведет несоблюдение ТУОзнакомить с критериями оценкиПовторить правила ТБ при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ | Инструкционно – технологическая карта «Обработка кармана с листочкой с втачными концами»Инструкционно-технологическая картаОбразец эталон Детали крояИнструкционно-технологическая картаКарта контроля качестваКарта дефектовОценочный лист |
| **Текущий инструктаж** | Деятельность обучающихся:Самостоятельное выполнение обработки прорезного кармана с листочкой с втачными концами по инструкционно- технологической картеДеятельность мастера п/о:***Целевые обходы*** рабочих мест обучающихся:* - проследить за своевременным началом работы обучающихся и организацией рабочих мест;
* - проверить правильность выполнения трудовых приемов работы;
* - проследить за соблюдением правил безопасности труда;
* - проверить правильность способов и приемов самоконтроля выполняемых работ;
* - проверить умение обучающихся пользоваться картами письменного инструктажа, технической документацией;
* - проводить промежуточный контроль выполняемых обучающимися операций;
* *индивидуальная работа с обучающимися*:
* оказать помощь неуспевающим обучающимся;
* *выдать и объяснить дополнительное задание наиболее успевающим* (пошив кухонных полотенец)
* *выполнить приемку и оценку работ за урок*, заполнить оценочный лист.
 |
| **Заключительный инструктаж** | сообщение о достижении целей урока;- анализ выполненных работ с комментариями оценок- разбор типичных ошибок, допущенных дефек­тов- анализ выполнения ТБ- уборка рабочих мест |
| **Рефлексия** | **Рефлексия, самоанализ, самооценка. Дерево успеха - презентация онлайн** |
| **Домашнее задание** | Повторить тему «Обработка прорезного кармана с клапаном» |

Тема:Обработка застежки втачными планками.

Цель урока: