**Конспект**

**открытого урока по основам грамоты**

**в предшкольном классе**

**на тему «Путешествие в Страну Знаний»**

Программное содержание:

* Закрепить умение определять местоположения звука в слове;
* Упражнять в звуковом анализе слов;
* Закрепить знания о различии гласных и согласных звуков;
* Закрепить понятие у детей давать основные характеристики звуков;
* Составлять предложения с помощью схемы;
* Развивать фонематический слух и внимание;

Материалы к занятию:

* Посылка, письмо.
* Игрушки: мяч, кубик, машина, кукла.
* Подарок для каждого ребенка.
* Сундучок.
* Карточки с заданиями.
* «Волшебный карандаш».

Раздаточный материал:

* Карточки с заданиями, буквы, маркер, фишки.
* Простые карандаши и ластики на каждого.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

-**-**Ребята, подойдите ко мне. Скажите мне какое у вас сегодня настроение? (Хорошее, радостное, веселое)
**-**Замечательно! Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

*Дружно за руки возьмёмся*

*И друг другу улыбнёмся.*

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Сегодня к нам в класс пришло письмо. Сейчас я вам и нашим гостям его прочитаю

(***«Мои дорогие юные друзья! Я Королева Знаний. Сегодня я вас приглашаю в гости, в мою Страну Знаний! Мне так хочется узнать, чему же вы научились на занятиях по Обучению грамоте. В Стране Знаний вас ожидают интересные задания, которые вы должны выполнить. Если вы справитесь со всеми заданиями, вас ждет награда. Желаю вам удачи!!!»***

**Воспитатель**: **-**Вот так сюрприз, Королева знаний прислала нам свои задания. Ну что, постараемся выполнить эти задания? (Да). А заодно и нашим гостям покажем, чему мы научились!

-Но прежде, чем мы отправимся в путешествие, давайте вспомним!

Из чего состоит наша речь? (Предложения? слова? слоги?)

Чем отличаются буквы от звуков? Какие бывают звуки? Чем гласные отличаются от согласных?

*(Букву мы видим, пишем, читаем, а звук мы слышим и говорим)*

-Давайте с вами вспомним все гласные звуки и сделаем гимнастику для наших губок. А-О-У-Ы-И-Э-Е (*выполняется упражнение с показом на экране)*

**Воспитатель:** ну, а теперь мы можем отправляться в путь! У меня есть волшебный карандаш, который поможет нам оказаться в Стране Знаний. Закрываем глазки.

*Раз-два-три в Страну знаний нас веди!*

**Воспитатель**: Вот мы, кажется, и попали в Страну знаний. А вот и

**Задание№1(засели парные буквы в домики!) 5 домиков**

(*дети по очереди работают у доски, проговаривая устно!)*

**Воспитатель:** А вот и *второе задание*.

Посмотрите, ребята, у вас на тарелочках лежат буквы, нужно раскрасить буквы по цветам (гласные-красные, согласные-синие)

**Воспитатель:** Придумайте предложения из этих слов!

**Воспитатель:** Скажите, ребята, что означает каждая полоска в предложении? (*это слово*).

* А что означает первый знак в предложении? (*это начало* *предложения и оно пишется с большой буквы).*
* Что ставим мы в конце предложения и что это обозначает? (*точка простое предложение, ?- когда задаем вопрос, !- с удивлением*).

*(Дети составляют предложения со словом****игрушки****по схемам.)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! И с этим заданием мы с вами справились! Давайте немного отдохнем и опять пойдем путешествовать по Стране Знаний.

**Физкультминутка**

*Как живешь? – Вот так.*

*Как плывешь? – Вот так.*

*Как бежишь? – Вот так.*

*Вдаль глядишь? – Вот так.*

*Ждешь обед? – Вот так.*

*Машешь вслед? - Вот так.*

*Утром спишь? – Вот так.*

*Как шалишь? – Вот так.*

(Дети отвечают на вопросы, выполняют движения согласно тексту).

**Воспитатель:** Вот мы и набрались сил и теперь можем дальше продолжать путешествие.  Вот еще одно задание от Королевы знаний (*воспитатель достает сверток, в котором написано следующие задание).*

**Игра «Что лишнее»**(дети убирают лишнюю картинку , определяют звуки)

**Картина «Весна»**

**(Воспитатель задает вопросы по картине!)**

**Звуковой анализ слово Весна** (один ребенок работает у доски, остальные на местах)

**Игра «Собери игрушки» (**дети должны сложить игрушки в коробку, где есть мягкие звуки)

 **Игра «Найди слова»** (домашние животные) (один ребенок работает у доски, остальные самостоятельно.)

 **Воспитатель: Молодцы, ребята с заданиями справились!**

**Игра « Дорисуй дорожку животным к домикам»** ( 1 слог, 2 слога, 3 слога)

**Воспитатель: Следующая игра «Расшифруй пословицу»**

 **(**Составь слово по первым буквам названий). Дети все работают устно!

 **Пословица- Знание лучше богатства!**

**Воспитатель:** -Молодцы! И с этим заданием справились.

***«Молодцы, ребята! Вы отлично справились со всеми заданиями и за это я вас награжу. Ну, а я прощаюсь с вами, буду рада видеть вновь в Стране Знаний. До скорой встречи, мои дорогие друзья!!!!»***

(*дети находят сундучок, а в нем сюрприз для каждого ребенка. )*

**Воспитатель:** Ребята, ну вот и закончилось наше увлекательное путешествие в Страну Знаний, пора возвращаться в класс!. Давайте опять закроем глазки! *(воспитатель произносит слова: раз, два, три в класс наш нас веди!)*

**Итог занятия.**

**Вспитатель:** Рефлексия: предложить детям  на выбор карточки двух цветов *(красные и зеленые).*Зеленая карточка  – занятие понравилось, у меня хорошее настроение. Красная  – не все понравилось, не совсем справился с заданиями, грустное настроение. Что больше всего вам понравилось на занятии?

# https://illustrators.ru/uploads/illustration/image/44046/main_44046_original.jpg