|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | Пословицы и поговорки |
| ФИО педагога: |  |
| Дата: |  |
| Класс: 1 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| **Тема урока:** | **Гласные звуки** |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой: |  1.1.9.1 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные, согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие); 1.3.7.1\*списывать, писать слова, написание которых расходится с произношением (вода, снег, пенал), соблюдать правила переноса (с помощью учителя);1.1.3.1 пересказывать прослушанный материал, сохраняя последовательность событий (с помощью учителя) |
| Цели урока: | Закрепить понятия о гласных звуках и буквах; учить выделять гласный звук в слове; находить  различия между звуками и буквами.Формировать навыки списывания.Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность событий. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| **Начало урока**1 мин.5 мин5 мин4 мин | 1. Позитивный настрой.**За окном снежинки вьются,****День приветливый опять,****Ну а наши первоклашки****Вновь решили поиграть,****Да не просто поиграть,****А попутешествовать.****- Ребята, сегодня мы отправимся в интересное путешествие по сказочным мирам, где встретим разных сказочных героев.** | Слушают стихотворение, настраиваются на урок. | ФО - слово учителя. | Слайд1 |
| **2. Целеполагание.**«Загадки»Перед детьми красивая картинка с изображением волшебной книги, из которой вылетаю разноцветные бабочки.**- Ребята это врата в сказочный мир и чтобы туда попасть мы должны позвать помощников.****- Что бы угадать, кто наши помощники давайте разгадаем загадки.****А. А.****Буква первая, друзья,****В алфавите — это… А**ПолинаКруглая как колесо это буква…ОМатвейРогатку я найду в лесу,Похожую на букву… УЕлнурЭту букву знаешь ты?Есть она в словах: "мосты”,"рыба", "сыр" и в слове "мы".Так запомним букву…ЫЛеяЯблочко растет на ветке,Его любят наши детки.Яблочко люблю и я -С ним запомню букву… ЯДимаЁжик ёлку наряжал,Ёлкой сам как будто стал.Говорит он: «Всё моё!На страничке с буквой…» ЁПолина КВ юрте на теплом полуЮля крутила юлу,Песенку Юле спою:“Юля, учи букву… ЮАрсенДва столбика наискосок соедини,Смотри, получается буковка…ИВиолеттаЕнот жуёт, жуёт енот,Ежевику он жуёт,И на розовой стенеОн рисует букву…ЕКристинаЭхо по лесу гуляет,За грибами зазывает!И на каждом этажеЕсть такая буква – ... Э**- Вы поняли кто наши помощники?** **- Ребята сегодня на уроке мы отправляемся в путешествие в волшебный мир, жителям которого нужна наша помощь. А гласные буквы нас будут сопровождать.****- А кто понял почему я разделила буквы на группы?** | Разгадывают загадкиВыполняют движения.Учитель и дети читают загадкиПредполагают тему |  | Картина  |
| Подходит к книге и замечает замок с QR кодом**- Ребята книга закрыта, мы сможем открыть его с помощью волшебного приложения** Сканируют код, открывают письмо.**Лея****Помоги Василисе исправить ошибки. Баба-Яга перемешала все правила в стране Знаний.****3. Актуализация знаний.** Дидактическая игра, актуализация знаний.**– Давайте вспомним, что мы уже знаем о гласных буквах и звуках. Для этого я предлагаю вам сыграть в игру «Верно-не верно». Я буду задавать вопросы, если вы согласны, то поднимаете фотографию с Василисой, если «нет» - то поднимаете фотографию бабы яги, которая решила нас запутать.****- Верно ли, что буквы а, о, у, ы – обозначают согласные звуки? (гласные)- Верно ли, что если после согласного стоят буквы и, я, ё, е, ю, согласный читается мягко?****- Верно ли, что если после согласного стоят буквы а, о, э, ы, у, согласный читается мягко?(читается твердо)- Верно ли, что в русском языке 15 гласных букв? (их 10)****- Верно ли, что в русском языке 6 гласных звуков?** **-Давайте назовем гласные звуки [а] [о] [у] [ы] [и] [э]****- А теперь назовите гласные буквы: А. О, У, Ы, И, Э, Ю, Я, Е, Ё**Учитель открывает книгу. | Размышляют, выполняют задания,отвечают на вопрос | ФО - похвала | C:\Users\HP Compaq\Desktop\1653607809_1-kartinkin-net-p-kartinki-vasilisi-premudroi-1.jpgC:\Users\HP Compaq\Desktop\открытый урок глассные звуки 2024\images.jpgСлайд 2 |
| **Середина урока**40 мин.5 мин2 мин5 мин3 мин5 мин5 мин | Перед детьми открывается картинка. **-Посмотрите на картинку, как вы думаете, что произошло в этой сказке?** **- Давайте прослушаем её и проверим, правильно ли мы предположили.**«Сказка у страха глаза велики»<https://dzen.ru/video/watch/60aaa48aca934f60583c358a>**- правы мы были?****- кого испугались герои сказки?****-Как вы понимаете поговорку «У страха глаза велики»?****-Из сказки выпали слова, и потеряли гласные буквы, давайте восстановим эти слова.****Вам нужно дописать букву и соединить слово с правильной звуковой схемой.**Работа в пареИгра «Восстанови слово»В..дра, ..блоко, в..тки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**-Молодцы ребята! Справились с заданием, Бабушка угощает вас яблоками.****Если справились с заданием - красное яблоко, есть ошибки – зеленое яблоко.** | Дети высказывают предположенияДети вставляют пропущенную букву и выбирают звуковую схему | ЯблокиЕсли справились с заданием- красное яблоко, есть ошибки – зеленое яблоко. | Слайд 3Слайд 4 аудиокнигаКарточки с заданиями |
| Работа над новым материалом. Второй сказочный мир**-Отправляемся дальше.**Перед детьми открывается картина. Поляна, на которой заяц, кушает сено на берегу реки, в это время волк крадется к нему, чтобы его съесть. **- Посмотрите, зайчик кушает траву, а сзади крадется волк. Нам нужно помочь зайцу убежать, выполнив задание. Мы попросим помощи бобров, они построят мостик для зайца через речку, но для этого им нужны брёвна.**У доски: «Распредели слова»**- Прежде чем преступить к заданию, давайте вспомним правило о хитрых буквах.****- Какие гласные буквы мы называем хитрыми?****- Когда гласные е,ё,ю,я обозначают два звука?****- Когда эти буквы обозначают один звук?****- Нужно распределить бревна соблюдая правило. 1 бабру мы отдадим бревна со словами, где хитрые буквы обозначают один звук, а второму где обозначают два звука.****- Сначала выходит первая группа, вторая проверяет,****Если все правильно, показывают класс, если есть ошибки - исправляем.** | Прикрепляют слово возле бобра. | ФО - слово учителя.https://www.mtd.de/images/stories/aktuell/2015/wahlrecht.jpghttps://www.mtd.de/images/stories/aktuell/2015/wahlrecht.jpg | Слайд 5Игра-сортерC:\Users\HP Compaq\Desktop\открытый урок глассные звуки 2024\WhatsApp Image 2024-02-15 at 14.31.27 (1).jpeg |
| **3.** [**Физминутка.**](https://www.youtube.com/watch?v=GJZtV_qLzbk&feature=emb_logo&ab_channel=BilimMadeniet)Зайчики**- Заяц благодарит вас за спасение и предлагает потанцевать.** | Показывают жесты. |  | видео |
| **Работа в группах****Третий сказочный мир**По небу летит Баба-Яга, у которой выпала книга и рассыпались буквы, слова. **- Что же случилось? Давайте послушаем видеосообщение от Василисы.**БабаЯга опять проказничает. Она хотела украсть книгу пословиц. По пути она рассыпала все буквы. Помогите, пожалуйста, восстановить мою любимую пословицу.**- Перед вами зашифрованная пословица! Каждой букве соответствует номер. Поставьте буквы под цифрами и прочтите получившуюся пословицу. Объясните её значение****C:\Users\HP Compaq\Desktop\открытый урок глассные звуки 2024\WhatsApp Image 2024-02-19 at 19.00.50.jpeg****- За вашу помощь Василисса дарит вам закладки с правилами, которые помогут вам писать без ошибок** |  | Закладки от Василисы | Слайд 6C:\Users\HP Compaq\Desktop\открытый урок глассные звуки 2024\WhatsApp Image 2024-02-19 at 19.20.18.jpegКарточки с заданиями |
| 1. **Рефлексия.**

**- Из сказочного мира вам передали сундуки с сокровищами. Главное сокровище человека – это знания.** **Какой сундук вы возьмете с собой.** 1. **Если вам сегодня было тяжело работать, задания были сложными, и вы ни чего не запомнили берете пустой сундук**
2. **если все задания понравились и вы с ними справились легко, берите себе полный сундук**.

 Дети выбирают сундук, объясняя свой выбор | Учащиеся оценивают свою работу  | алмазы | Слайд 7сундуки |
|  |  |  |  |









Круглая как колесо это буква…

Рогатку я найду в лесу,

Похожую на букву…

 Эту букву знаешь ты?

Есть она в словах: "мосты”,

"рыба", "сыр" и в слове "мы".

Так запомним букву…

Яблочко растет на ветке,

Его любят наши детки.

Яблочко люблю и я -

С ним запомню букву…

 Ёжик ёлку наряжал,

Ёлкой сам как будто стал.

Говорит он: «Всё моё!

На страничке с буквой…»

В юрте на теплом полу

Юля крутила юлу,

Песенку Юле спою:

“Юля, учи букву…

Два столбика наискосок соедини,

Смотри, получается буковка…

Енот жуёт, жуёт енот,

Ежевику он жуёт,

И на розовой стене

Он рисует букву…

Эхо по лесу гуляет,

За грибами зазывает!

И на каждом этаже

Есть такая буква – ...

В..дра, ..блоко, в..тки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В..дра, ..блоко, в..тки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В..дра, ..блоко, в..тки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В..дра, ..блоко, в..тки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В..дра, ..блоко, в..тки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В..дра, ..блоко, в..тки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В..дра, ..блоко, в..тки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В..дра, ..блоко, в..тки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В..дра, ..блоко, в..тки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

****

****

****

****