|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | Пословицы и поговорки | |
| ФИО педагога: |  | |
| Дата: |  | |
| Класс: 1 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| **Тема урока:** | **Гласные звуки** | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой: | 1.1.9.1 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные, согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие);  1.3.7.1\*списывать, писать слова, написание которых расходится с произношением (вода, снег, пенал), соблюдать правила переноса (с помощью учителя);  1.1.3.1 пересказывать прослушанный материал, сохраняя последовательность событий (с помощью учителя) | |
| Цели урока: | Закрепить понятия о гласных звуках и буквах; учить выделять гласный звук в слове; находить  различия между звуками и буквами.  Формировать навыки списывания.  Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность событий. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| **Начало урока**  1 мин.  5 мин  5 мин  4 мин | 1. Позитивный настрой.  **За окном снежинки вьются,**  **День приветливый опять,**  **Ну а наши первоклашки**  **Вновь решили поиграть,**  **Да не просто поиграть,**  **А попутешествовать.**  **- Ребята, сегодня мы отправимся в интересное путешествие по сказочным мирам, где встретим разных сказочных героев.** | Слушают стихотворение, настраиваются на урок. | ФО - слово учителя. | Слайд1 |
| **2. Целеполагание.**  «Загадки»  Перед детьми красивая картинка с изображением волшебной книги, из которой вылетаю разноцветные бабочки.  **- Ребята это врата в сказочный мир и чтобы туда попасть мы должны позвать помощников.**  **- Что бы угадать, кто наши помощники давайте разгадаем загадки.**  **А. А.**  **Буква первая, друзья,**  **В алфавите — это… А**  Полина  Круглая как колесо это буква…О  Матвей  Рогатку я найду в лесу,  Похожую на букву… У  Елнур  Эту букву знаешь ты?  Есть она в словах: "мосты”,  "рыба", "сыр" и в слове "мы".  Так запомним букву…Ы  Лея  Яблочко растет на ветке,  Его любят наши детки.  Яблочко люблю и я -  С ним запомню букву… Я  Дима  Ёжик ёлку наряжал,  Ёлкой сам как будто стал.  Говорит он: «Всё моё!  На страничке с буквой…» Ё  Полина К  В юрте на теплом полу  Юля крутила юлу,  Песенку Юле спою:  “Юля, учи букву… Ю  Арсен  Два столбика наискосок соедини,  Смотри, получается буковка…И  Виолетта  Енот жуёт, жуёт енот,  Ежевику он жуёт,  И на розовой стене  Он рисует букву…Е  Кристина  Эхо по лесу гуляет,  За грибами зазывает!  И на каждом этаже  Есть такая буква – ... Э  **- Вы поняли кто наши помощники?**  **- Ребята сегодня на уроке мы отправляемся в путешествие в волшебный мир, жителям которого нужна наша помощь. А гласные буквы нас будут сопровождать.**  **- А кто понял почему я разделила буквы на группы?** | Разгадывают загадки  Выполняют движения.  Учитель и дети читают загадки  Предполагают тему |  | Картина |
| Подходит к книге и замечает замок с QR кодом  **- Ребята книга закрыта, мы сможем открыть его с помощью волшебного приложения**  Сканируют код, открывают письмо.  **Лея**  **Помоги Василисе исправить ошибки. Баба-Яга перемешала все правила в стране Знаний.**  **3. Актуализация знаний.**  Дидактическая игра, актуализация знаний.  **– Давайте вспомним, что мы уже знаем о гласных буквах и звуках. Для этого я предлагаю вам сыграть в игру «Верно-не верно». Я буду задавать вопросы, если вы согласны, то поднимаете фотографию с Василисой, если «нет» - то поднимаете фотографию бабы яги, которая решила нас запутать.**  **- Верно ли, что буквы а, о, у, ы – обозначают согласные звуки? (гласные) - Верно ли, что если после согласного стоят буквы и, я, ё, е, ю, согласный читается мягко?**  **- Верно ли, что если после согласного стоят буквы а, о, э, ы, у, согласный читается мягко?(читается твердо) - Верно ли, что в русском языке 15 гласных букв? (их 10)**  **- Верно ли, что в русском языке 6 гласных звуков?**  **-Давайте назовем гласные звуки [а] [о] [у] [ы] [и] [э]**  **- А теперь назовите гласные буквы: А. О, У, Ы, И, Э, Ю, Я, Е, Ё**  Учитель открывает книгу. | Размышляют, выполняют задания,  отвечают на вопрос | ФО - похвала | C:\Users\HP Compaq\Desktop\1653607809_1-kartinkin-net-p-kartinki-vasilisi-premudroi-1.jpg  C:\Users\HP Compaq\Desktop\открытый урок глассные звуки 2024\images.jpg  Слайд 2 |
| **Середина урока**  40 мин.  5 мин  2 мин  5 мин  3 мин  5 мин  5 мин | Перед детьми открывается картинка.  **-Посмотрите на картинку, как вы думаете, что произошло в этой сказке?**  **- Давайте прослушаем её и проверим, правильно ли мы предположили.**  «Сказка у страха глаза велики»  <https://dzen.ru/video/watch/60aaa48aca934f60583c358a>  **- правы мы были?**  **- кого испугались герои сказки?**  **-Как вы понимаете поговорку «У страха глаза велики»?**  **-Из сказки выпали слова, и потеряли гласные буквы, давайте восстановим эти слова.**  **Вам нужно дописать букву и соединить слово с правильной звуковой схемой.**  Работа в паре  Игра «Восстанови слово»  В..дра, ..блоко, в..тки.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **-Молодцы ребята! Справились с заданием, Бабушка угощает вас яблоками.**  **Если справились с заданием - красное яблоко, есть ошибки – зеленое яблоко.** | Дети высказывают предположения  Дети вставляют пропущенную букву и выбирают звуковую схему | Яблоки  Если справились с заданием- красное яблоко, есть ошибки – зеленое яблоко. | Слайд 3  Слайд 4 аудиокнига  Карточки с заданиями |
| Работа над новым материалом.  Второй сказочный мир  **-Отправляемся дальше.**  Перед детьми открывается картина. Поляна, на которой заяц, кушает сено на берегу реки, в это время волк крадется к нему, чтобы его съесть.  **- Посмотрите, зайчик кушает траву, а сзади крадется волк. Нам нужно помочь зайцу убежать, выполнив задание. Мы попросим помощи бобров, они построят мостик для зайца через речку, но для этого им нужны брёвна.**  У доски: «Распредели слова»  **- Прежде чем преступить к заданию, давайте вспомним правило о хитрых буквах.**  **- Какие гласные буквы мы называем хитрыми?**  **- Когда гласные е,ё,ю,я обозначают два звука?**  **- Когда эти буквы обозначают один звук?**  **- Нужно распределить бревна соблюдая правило. 1 бабру мы отдадим бревна со словами, где хитрые буквы обозначают один звук, а второму где обозначают два звука.**  **- Сначала выходит первая группа, вторая проверяет,**  **Если все правильно, показывают класс, если есть ошибки - исправляем.** | Прикрепляют слово возле бобра. | ФО - слово учителя.  https://www.mtd.de/images/stories/aktuell/2015/wahlrecht.jpghttps://www.mtd.de/images/stories/aktuell/2015/wahlrecht.jpg | Слайд 5  Игра-сортер  C:\Users\HP Compaq\Desktop\открытый урок глассные звуки 2024\WhatsApp Image 2024-02-15 at 14.31.27 (1).jpeg |
| **3.** [**Физминутка.**](https://www.youtube.com/watch?v=GJZtV_qLzbk&feature=emb_logo&ab_channel=BilimMadeniet)  Зайчики  **- Заяц благодарит вас за спасение и предлагает потанцевать.** | Показывают жесты. |  | видео |
| **Работа в группах**  **Третий сказочный мир**  По небу летит Баба-Яга, у которой выпала книга и рассыпались буквы, слова.  **- Что же случилось? Давайте послушаем видеосообщение от Василисы.**  БабаЯга опять проказничает. Она хотела украсть книгу пословиц. По пути она рассыпала все буквы. Помогите, пожалуйста, восстановить мою любимую пословицу.  **- Перед вами зашифрованная пословица! Каждой букве соответствует номер. Поставьте буквы под цифрами и прочтите получившуюся пословицу. Объясните её значение**  **C:\Users\HP Compaq\Desktop\открытый урок глассные звуки 2024\WhatsApp Image 2024-02-19 at 19.00.50.jpeg**  **- За вашу помощь Василисса дарит вам закладки с правилами, которые помогут вам писать без ошибок** |  | Закладки от Василисы | Слайд 6  C:\Users\HP Compaq\Desktop\открытый урок глассные звуки 2024\WhatsApp Image 2024-02-19 at 19.20.18.jpeg  Карточки с заданиями |
| 1. **Рефлексия.**   **- Из сказочного мира вам передали сундуки с сокровищами. Главное сокровище человека – это знания.**  **Какой сундук вы возьмете с собой.**   1. **Если вам сегодня было тяжело работать, задания были сложными, и вы ни чего не запомнили берете пустой сундук** 2. **если все задания понравились и вы с ними справились легко, берите себе полный сундук**.     Дети выбирают сундук, объясняя свой выбор | Учащиеся оценивают свою работу | алмазы | Слайд 7  сундуки |
|  |  |  |  |









Круглая как колесо это буква…

Рогатку я найду в лесу,

Похожую на букву…

Эту букву знаешь ты?

Есть она в словах: "мосты”,

"рыба", "сыр" и в слове "мы".

Так запомним букву…

Яблочко растет на ветке,

Его любят наши детки.

Яблочко люблю и я -

С ним запомню букву…

Ёжик ёлку наряжал,

Ёлкой сам как будто стал.

Говорит он: «Всё моё!

На страничке с буквой…»

В юрте на теплом полу

Юля крутила юлу,

Песенку Юле спою:

“Юля, учи букву…

Два столбика наискосок соедини,

Смотри, получается буковка…

Енот жуёт, жуёт енот,

Ежевику он жуёт,

И на розовой стене

Он рисует букву…

Эхо по лесу гуляет,

За грибами зазывает!

И на каждом этаже

Есть такая буква – ...

В..дра, ..блоко, в..тки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В..дра, ..блоко, в..тки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В..дра, ..блоко, в..тки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В..дра, ..блоко, в..тки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В..дра, ..блоко, в..тки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В..дра, ..блоко, в..тки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В..дра, ..блоко, в..тки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В..дра, ..блоко, в..тки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В..дра, ..блоко, в..тки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

****

****

****

****