**В.М.Мшинецкий,**

преподаватель военной кафедры

НАО «ЕНУ им. Л.Н. Гумилева»

полковник в отставке, г. Астана.

[vmmash53@mail.ru](mailto:vmmash53@mail.ru)

**Тема**: «Формирование командирских и методических навыков у студентов военных кафедр высших учебных заведений Республики Казахстан ».

**Цели и содержание** процесса формирования командирских и методических навыков у студентов военных кафедр высших учебных заведений Республики Казахстан.

Непосредственными **целями** военной подготовки студентов военных кафедр высших учебных заведений Республики Казахстан является усвоение обучаемыми системы знаний и овладение ими определёнными умениями и навыками.

При этом овладение умениями и навыками происходит на базе усвоения полученных знаний , которые определяют соответствующие умения и навыки ,то есть указывают , как следует выполнять то, или иное умение или навык.

**Знания** – совокупность усвоенных сведений, понятий и представлений о предметах и явлениях объективной действительности.

**Умения**- самостоятельное первичное применение приобретенных знаний на практике.

**Навыки-** приёмы и действия, совершаемые автоматизировано, с сохранением контрольной функции сознания (двигательные, сенсорные, умственные).

Командирские и методические навыки студентов - это усвоенные, доведённые до известной степени совершенства интеллектуальные, сенсорные и двигательные действия.

Данная закономерность характерна, в том числе, и при привитии командирских и методических навыков, которые являются составной частью общей подготовки студентов военных кафедр высших учебных заведений и характеризуются практической направленностью.

**Определение, сущность и задачи формирования командирских и методических навыков у студентов военных кафедр.**

Командирские и методические навыки студентов – это усвоенные, доведённые до известной степени совершенства интеллектуальные, сенсорные и двигательные действия, позволяющие правильно, быстро, с наименьшими затратами и эффективно выполнять командирскую и методическую деятельность по предназначению.

Сущность процесса формирования командирских и методических навыков у студентов военной кафедры является целенаправленный и систематический педагогический процесс поэтапного освоения, выработки, развития и совершенствования на основе имеющихся знаний, начальных умений и простых навыков, позволяющих эффективно выполнять обязанности по должностному предназначению.

Программа военной кафедры предусматривает формирование навыков будущего офицера по выполнению должностных обязанностей по специальности на первичных должностях в войсках в процессе управления подразделением в звене «взвод -- рота».

Для формирования командирских и методических навыков у студентов необходимо решать следующие задачи:

- организация жизнедеятельности учебных взводов студентов;

- эксплуатация вооружения и военной техники;

- военная подготовка учебных взводов студентов;

- воспитание физической выносливости и психологической устойчивости студентов.

Программа предусматривает исполнение студентом функциональных обязанностей командира подразделения, как в рамках учебной работы под руководством преподавателей и ответственных офицеров учебных взводов (на занятиях , при несении службы в суточном наряде, в период проведения учебных сборов и стажировок ), так и в ходе мероприятий , предусмотренных распорядком дня во внеурочное время (выполнение должностных обязанностей по управлению подразделениями в повседневной деятельности, тренировки и тренажи , инструкторско-методические занятия и культурно-досуговая работа).

Командирские и методические навыки, необходимые будущим офицерам можно разделить на три большие группы: навыки командирской и организаторской деятельности, командирские навыки учебно-боевой деятельности и методические навыки.

**Проведение стажировки студентов учебного взвода военной кафедры для привития командирских и методических навыков.**

Привитие командирских и методических навыков у студентов разрабатывается на военной кафедре отдельным документом , согласно « Инструкции по организации и проведению учебного процесса на военных кафедрах при высших учебных заведениях».

Общее руководство организацией планирования и проведения учебной стажировки студентов осуществляют учебная часть и начальники циклов военной кафедры, а непосредственное руководство ответственные офицеры учебных взводов.

Учебная стажировка студентов состоит из двух периодов:

а) Первый этап , 1 семестр обучения на военной кафедре в ходе учебных занятий по обязательной программе. Стажировку проходят одновременно все студенты учебного взвода в роли солдата, формируются навыки солдата;

б) Второй этап , 2,3,4 семестры обучения на военной кафедре в ходе учебных занятий по вузовской программе своей специальности. Стажировку проходят одновременно три студента учебного взвода в роли командира отделения и один студент в роли командира взвода, согласно графика стажировки (приложение №1), формируются навыки командира отделения и командира взвода. При этом, штатные командиры учебных отделений и взводов не отстраняются от руководства своими подразделениями, наоборот добавляется ответственность за своих подчинённых студентов- стажёров.

**Личный опыт при организации привития у студентов командирских и методических навыков.**

В результате 10 летней педагогической работы на военной кафедре, будучи ответственным за учебные взвода, располагаю следующими практическими данными по вопросу привития у студентов командирских и методических навыков. Так, при правильном планировании и руководстве стажировкой студентами закреплённого учебного взвода в составе 19-20 студентов к окончанию обучения на военной кафедре получили:

- практические навыки в исполнении должностных обязанностей командира учебного отделения -100 % студентов учебного взвода;

- практические навыки в исполнении должностных обязанностей командира учебного взвода – около 70 %.

В случае , отсутствия целенаправленной организованной стажировки студентов учебного взвода получили:

- практические навыки в исполнении должностных обязанностей командира учебного отделения -50 %;

- практические навыки в исполнении должностных обязанностей командира учебного взвода – около 20 %.

**Докладчик п-к в отставке В.Машинецкий**