**Открытое занятие по математике**

/Технологическая карта организованной учебной деятельности для

подготовительной группы/

Дайындаған екінші санатты тәрбиеші

**Мельцель Г.В.**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

 **для подготовительной группы**

 ***Образовательная область***: «Познание»

 ***Раздел:*** «ФЭМП».

***Тема***: **"Путешествие в сказочную математику"**

 ***Цель***:

Обобщить знания и закрепить умения детей по всему пройденному материалу: умение считать, сравнивать числа, увеличивать (уменьшать) числа, ориентироваться во времени и пространстве, решать примеры, задачи. Развивать усидчивость ,внимание, воображение, желания показать свои знания.

***Билингвальный компонент***: Бір-1, еқе -2 ,ұш-3, төрт-4, бес -5,алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9, он-10.

***Оборудование***:Демонстрационный материал: сказка « Теремок», Домик – теремок , картинки « Части суток», д/игра « Четвертый лишний»,конверты с заданиями, арифметические задачи ; музыка для физ.минутки, картинки « Веселые человечки».

Раздаточный материал: карточки с цифрами, « Домики», карточки « Цепочка цифр», смайлики с разным эмоциональным настроением: радость, задумчивость, грусть.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **Мотивационно- побудительный** | Социально- психологический Тренинг**" Улыбка "**  | *Звучит музыка .* |
| **Организационно- поисковой** | *Вы любите сказки? Давайте вспомним русскую народную сказку « Теремок»**И так как страна Математика и страна Сказок – это близкие подруги, предлагают р.н. сказку превратить в математическую сказку.**Посмотрим , что из этого получится.**Вспомним начало сказки: Стоит в поле теремок . Он не низок, не высок . Бежит мимо мышка- норушка, увидала теремок остановилась и спрашивает: - Терем , теремок ! Кто в тереме живет- волшебный голос из терема отвечает « Теремок откроет свою дверь, только тому ,кто выполнит все мои задания!».* | *Отвечают на вопросы, слушают.* |
|  | ***Задание №1.» Отвечай не зевай»*** ***-*** *Молодцы , вы правильно все сделали, поэтому двери волшебного теремка открыты для мышки. Вошла мышка в теремок и стала в нем жить.**Прискакала к теремку лягушка квакушка. Увидала теремок , остановилась и спрашивает:- Терем , теремок ! Кто в тереме живет - волшебный голос из терема отвечает « Теремок откроет свою дверь, только тому ,кто выполнит все мои задания!».****Задание № 2 « Решить задачи».****- Молодцы , вы правильно все сделали, поэтому двери волшебного теремка открыты для лягушки. Вошла в теремок лягушка- квакушка и стала в нем жить.**Прискакал к теремку « Зайчик- побегайчик». Увидел теремок , остановился и спрашивает:- Терем , теремок ! Кто в тереме живет - волшебный голос из терема отвечает « Теремок откроет свою дверь, только тому , кто выполнит все мои задания!».****Физминутка» Веселые человечки»******Задание № 3. « Засели в домики»*** ***( состав числа)****- Молодцы , вы правильно все сделали, поэтому двери волшебного теремка открыты для зайчика. Вошел он в теремок и стал в нем жить.**Прискакал к теремку «Волчок – серый бочок». Увидел теремок , остановился и спрашивает:- Терем , теремок ! Кто в тереме живет - волшебный голос из терема отвечает « Теремок откроет свою дверь, только тому , кто выполнит все мои задания!».****Задание № 4. « Составить цепочку цифр».****- Молодцы , вы правильно все сделали, поэтому двери волшебного теремка открылись для волчишки. Вошел он в теремок и стал в нем жить.**Прибежала к теремку « Лисичка - сестричка». Увидала теремок , остановился и спрашивает:- Терем , теремок ! Кто в тереме живет - волшебный голос из терема отвечает « Теремок откроет свою дверь, только тому , кто выполнит все мои задания!».****Разминка « Четвертый лишний»******Задание № 5. « Отгадай задуманные числа»****- молодцы , вы правильно все сделали, поэтому двери волшебного теремка открылись и для лисички. Вошла он а в теремок и стала там жить.***Итог занятия.****-** Ребята, вы молодцы, со всеми заданиями вы справились.- Что вам понравилось?- Какие задания были для вас легкими ? Почему?- А какие трудными ? Почему?  | *Решают задачи**Звучит музыка,**выполняют движения**Заселяют в домики цифры, рассуждают.**Решают примеры* *Под музыку находят лишнюю картинку и делают вывод**Отгадывают числа и показывают карточку с цифрой.**Отвечают,**высказываются.* |
| **Рефлексивно-корригирующий** |  Ребята, наш волшебный теремок приготовил для вас сюрприз! И предлагает вам себя оценить ,вот такими смайликами:- Если вам сегодня было легко на занятии, справились со всеми заданиями – возьмитерадостного смайлика, если встречались трудности, но вы их старались преодолеть –задумчивого смайлика, а если трудно – грустного.  | Звучит музыкаВыбирают смайлик |

**Ожидаемый результат:**

**Знать**: Прямой и обратный счет от 1-20.

**Иметь:** Представление о частях суток.

**Уметь**: Решать примеры, задачи .