|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | | **1-бөлім: Денсаулық – зор байлық** | | **Мектеп: №6 мектеп-лицейі** |  | |
| **Күні: 22.01.2020ж.** | |  | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | **Калашева А.К.** | |
| **Сынып:**  **Сабақ** | | **5** | | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Дені саудың - жаны сау** | | | | |
| **Сабақта іске асатын оқу мақсаты (оқу бағдараламасынан сілтеме)** | | Эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Адамды, табиғатты сипаттай отырып, эссе жазу | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | Эссе құрылымын сақтап, адамды, табиғатты белгілі бір оқиғаны сипаттап жазады | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Иммунитетті күшейту, тазалық сақтау, дене шынықтырумен айналысу, дұрыс тамақтану.** | | | | |
| **Құндылықтар** | | Өмір бойы білім алу, ынтымақтастық, құрмет | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | | Адам денсаулығы – қоғам байлығы | | | | |
| **АКТ қолдану** | | Интербелсенді тақта аудиовизуалды материалды демонстрациялауға қолданылады. | | | | |
| **Өмірмен байланыс** | | Спортқа деген сүйіспеншілігін арттыра отырып, дені сау азамат болуға тәрбиелеу. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Дене шынықтыру, биология | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| **Жоспарланған кезеңдері** | **Жоспарланған іс-әрекеттер** | | | | | **Дереккөздер** |
| **Сабақтың басы**  3 минут | **Қызығушылықты ояту.**  «Көңілді күн» сергіту сәтінен бастау. Оқушылармен жаттығу жасау.   * Жаттығудың адам ағзасына пайдасы қандай? т.с.с сұрақтар қою. | | | | | <https://www.youtube.com/watch?v=TwD0jZdUuC8> |
| **Сабақтың ортасы**  3 минут  7 минут  3 минут  5 минут  15-20 минут | «Ой шақыру» әдісі «Емхана» сөзіне ассоциаграмма құрыңыз  [Картинки по запросу видео](http://www.ejin.ru/kino/o-raznovidnosti-video-i-o-ego-kachestve.html)Оқушылардың назарына «іMektep. Денсаулық» бейнебаяны ұсынылады. (00:15-02:21 минут)  **Тапсырма: Жұптық жұмыс. «Ойлан, жұптас, бөліс».** Бейнебаян бойынша сұрақтарға жауап беріңіз:   * Иммунитет дегеніміз не? * Иммунитетті күшейту үшін не істеу керек? * Тазалық сақтаудың маңыздылығы қандай? * Қандай тағамдарды таңдап жеу керек?   **Дескриптор:**  - сұрақтарты түсінеді;  - сұрақтарға лайықты жауап береді.  ҚБ: Оқушылaр бiрiн-бiрiC:\Users\User\Desktop\img16.jpg күлегiштер aрқылы бaғaлaйды.     |  |  | | --- | --- | | **Сөздер мен сөз тіркестері** | **Мағынасы** | | Иммунитетті күшейту | [Картинки по запросу укреплять иммунитет](http://www.google.kz/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwienfKX5pvUAhUFDiwKHRcjCGcQjRwIBw&url=http://mamazanuda.ru/kak-ukrepit-immunitet-rebenka/&psig=AFQjCNGLOzB2SHnA84CMgU1flR_mKXsGBQ&ust=1496377344675225) | | Дұрыс тамақтану | [Картинки по запросу правильное питание детей](https://www.google.kz/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjyxcuB5pvUAhUBPywKHWk1AjoQjRwIBw&url=https://nebolet.com/vospitanie/pravilnoe-pitanie-dlja-detei.html&psig=AFQjCNF4a4R448FWQz3UArIx8qyOp-AVMA&ust=1496377305056028) | | Тазалық сақтау | [Похожее изображение](https://www.google.kz/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwimp-nH5ZvUAhWH3iwKHdmDABYQjRwIBw&url=https://ok.ru/maam.ok/topic/66386585062397&psig=AFQjCNGzdte78wdp2Zuc05um83hwghBFpA&ust=1496377174426196) | | Дене шынықтырумен айналысу | [Картинки по запросу делат зарядку](http://www.google.kz/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiW6O6d5ZvUAhXFdCwKHW8ODzIQjRwIBw&url=http://byblik.com.ua/a225855-kak-pravilno-delat.html&psig=AFQjCNHprTYB_NxZjxDNnCcKugx5v9RKwA&ust=1496377080640814) |   ***Дұрыс жауап:*** *А3, В1, С2, D4.*  **Тапсырма:**  **Сөз тіркестерін тауып, сәйкестендіріңіз.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Сөздер |  | Сөздер | Сәйкестендіру жауабы | | А | Тазалық | 1 | күшейту |  | | В | Иммунитетті | 2 | айналысу |  | | С | Дене шынықтырумен | 3 | сақтау |  | | D | Дұрыс | 4 | тамақтану |  |   **Дескриптор:**   * **сөз тіркестерін табады** * **мағынасын түсінеді**   **ҚБ:** https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0354/0009c753-22717c2d/img8.jpg  [Картинки по запросу здоровье человека](http://www.google.kz/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiA8aax55vUAhVC_SwKHfRfCzoQjRwIBw&url=http://elatriym.com/zdorove-cheloveka/zdorovyj-obraz-zhizni-cheloveka-kak-eto&psig=AFQjCNFo53aLQrHZdMM-FkZaSHTYHYifNg&ust=1496377669377617)**Жеке жұмыс. Жазылым тапсырмасы.** Бейнебаян негізінде «Дені саудың – жаны сау» тақырыбына жаңа сөз тіркестерін (иммунитетті күшейту, тазалық сақтау, дене шынықтырумен айналысу, дұрыс тамақтану) пайдалана отырып, 70 сөзден тұратын эссе жазыңыз.  **Дескриптор:**   * кіріспе бөлімде денсаулықтың адам өміріндегі маңызы туралы жазады (15 сөз); * негізгі бөлімде салауатты өмір салтының түрлері, олардың адам ағзасы үшін пайдасын жазады (45 сөз); * қорытынды бөлімде адам денсаулығына зиянды заттардан аулақ болып, пайдалы істермен айналысу туралы ұсынысын білдіреді (10 сөз).   **ҚБ**:БП aрқылы өз жұмыcтaрыңызды бaғaлaп «+», «-» белгiciн қойыңыздaр:   |  |  | | --- | --- | |  | **+/-** | | кіріспе бөлімде денсаулықтың адам өміріндегі маңызы туралы жазады (15 сөз); |  | | негізгі бөлімде салауатты өмір салтының түрлері, олардың адам ағзасы үшін пайдасын жазады (45 сөз); |  | | қорытынды бөлімде адам денсаулығына зиянды заттардан аулақ болып, пайдалы істермен айналысу туралы ұсынысын білдіреді (10 сөз). |  | |  |  | | | | | | <https://www.youtube.com/watch?v=O7Lg63vLt2Y>  Сөздер |
| **Сабақтың соңы**  3 минут | **Рефлексия**  **C:\Users\Shamganova_Zh.kst\Desktop\РЕФЛЕКСИЯ\рефлексияяяяя.jpg** | | | | |  |
| **Сабақта саралау тапсырмалары болды ма? Қалайша қолдау көрсете аламын? Қабілетті оқушыларды оқытуда алдыма қандай міндеттер қоямын?** | | | **Оқушылардың материалды қаншалықты игергенін қалай бағалаймын?** | | **Денсаулық пен қауіпсіздік техникасын сақтау** | |
|  | | |  | |  | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ/ оқыту мақсаттары шыншыл ма?*  *Барлық оқушылар ОМ жетті ме?*  *Егер жоқ болса, неге?*  *Сабақтағы саралау дұрыс өтті ме?*  *Сабақтағы кезеңдер сақталды ма? Жоспардан тыс не жасалды? Неге?* | | |  | | | |
| **Жалпы бағалау**  **Қандай екі аспект жақсы өтті? (оқыту мен білім беру туралы ойланыңыз)**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не себеп болатын еді? (оқыту мен білім беру туралы ойланыңыз)**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сыныптың жетістігі туралы не ойладым/ жеке оқушылардың қиындығы, келесі сабақтарда неге назар аудару қажет?** | | | | | | |