|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | **1-бөлім: Денсаулық – зор байлық**  | **Мектеп: №6 мектеп-лицейі** |  |
| **Күні: 22.01.2020ж.** |  | **Мұғалімнің аты-жөні:**  | **Калашева А.К.** |
| **Сынып:** **Сабақ**  | **5** | **Қатысқандар саны:**  | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Дені саудың - жаны сау** |
| **Сабақта іске асатын оқу мақсаты (оқу бағдараламасынан сілтеме)** | Эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу |
| **Сабақтың мақсаты** | Адамды, табиғатты сипаттай отырып, эссе жазу |
| **Бағалау критерийі** | Эссе құрылымын сақтап, адамды, табиғатты белгілі бір оқиғаны сипаттап жазады  |
| **Тілдік мақсаттар** | **Иммунитетті күшейту, тазалық сақтау, дене шынықтырумен айналысу, дұрыс тамақтану.** |
| **Құндылықтар** | Өмір бойы білім алу, ынтымақтастық, құрмет |
| **Алдыңғы оқу** | Адам денсаулығы – қоғам байлығы |
| **АКТ қолдану** | Интербелсенді тақта аудиовизуалды материалды демонстрациялауға қолданылады. |
| **Өмірмен байланыс** | Спортқа деген сүйіспеншілігін арттыра отырып, дені сау азамат болуға тәрбиелеу. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. |
| **Пәнаралық байланыс** | Дене шынықтыру, биология |
| **Сабақ барысы** |
| **Жоспарланған кезеңдері** | **Жоспарланған іс-әрекеттер** | **Дереккөздер** |
| **Сабақтың басы**3 минут | **Қызығушылықты ояту.** «Көңілді күн» сергіту сәтінен бастау. Оқушылармен жаттығу жасау.* Жаттығудың адам ағзасына пайдасы қандай? т.с.с сұрақтар қою.
 | <https://www.youtube.com/watch?v=TwD0jZdUuC8> |
| **Сабақтың ортасы**3 минут7 минут3 минут5 минут15-20 минут |  «Ой шақыру» әдісі «Емхана» сөзіне ассоциаграмма құрыңызКартинки по запросу видеоОқушылардың назарына «іMektep. Денсаулық» бейнебаяны ұсынылады. (00:15-02:21 минут) **Тапсырма: Жұптық жұмыс. «Ойлан, жұптас, бөліс».** Бейнебаян бойынша сұрақтарға жауап беріңіз:* Иммунитет дегеніміз не?
* Иммунитетті күшейту үшін не істеу керек?
* Тазалық сақтаудың маңыздылығы қандай?
* Қандай тағамдарды таңдап жеу керек?

**Дескриптор:** - сұрақтарты түсінеді;- сұрақтарға лайықты жауап береді.ҚБ: Оқушылaр бiрiн-бiрiC:\Users\User\Desktop\img16.jpg күлегiштер aрқылы бaғaлaйды.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сөздер мен сөз тіркестері** | **Мағынасы** |
| Иммунитетті күшейту | Картинки по запросу укреплять иммунитет |
| Дұрыс тамақтану | Картинки по запросу правильное питание детей |
| Тазалық сақтау | Похожее изображение |
| Дене шынықтырумен айналысу | Картинки по запросу делат зарядку |

***Дұрыс жауап:*** *А3, В1, С2, D4.***Тапсырма:** **Сөз тіркестерін тауып, сәйкестендіріңіз.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сөздер |  | Сөздер | Сәйкестендіру жауабы |
| А | Тазалық  | 1 | күшейту |  |
| В | Иммунитетті  | 2 | айналысу |  |
| С | Дене шынықтырумен  | 3 | сақтау |  |
| D | Дұрыс | 4 | тамақтану |  |

**Дескриптор:*** **сөз тіркестерін табады**
* **мағынасын түсінеді**

**ҚБ:** https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0354/0009c753-22717c2d/img8.jpgКартинки по запросу здоровье человека**Жеке жұмыс. Жазылым тапсырмасы.** Бейнебаян негізінде «Дені саудың – жаны сау» тақырыбына жаңа сөз тіркестерін (иммунитетті күшейту, тазалық сақтау, дене шынықтырумен айналысу, дұрыс тамақтану) пайдалана отырып, 70 сөзден тұратын эссе жазыңыз.**Дескриптор:*** кіріспе бөлімде денсаулықтың адам өміріндегі маңызы туралы жазады (15 сөз);
* негізгі бөлімде салауатты өмір салтының түрлері, олардың адам ағзасы үшін пайдасын жазады (45 сөз);
* қорытынды бөлімде адам денсаулығына зиянды заттардан аулақ болып, пайдалы істермен айналысу туралы ұсынысын білдіреді (10 сөз).

**ҚБ**:БП aрқылы өз жұмыcтaрыңызды бaғaлaп «+», «-» белгiciн қойыңыздaр:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **+/-** |
| кіріспе бөлімде денсаулықтың адам өміріндегі маңызы туралы жазады (15 сөз); |  |
| негізгі бөлімде салауатты өмір салтының түрлері, олардың адам ағзасы үшін пайдасын жазады (45 сөз); |  |
| қорытынды бөлімде адам денсаулығына зиянды заттардан аулақ болып, пайдалы істермен айналысу туралы ұсынысын білдіреді (10 сөз). |  |
|  |  |

 | <https://www.youtube.com/watch?v=O7Lg63vLt2Y>Сөздер |
| **Сабақтың соңы**3 минут | **Рефлексия****C:\Users\Shamganova_Zh.kst\Desktop\РЕФЛЕКСИЯ\рефлексияяяяя.jpg** |  |
| **Сабақта саралау тапсырмалары болды ма? Қалайша қолдау көрсете аламын? Қабілетті оқушыларды оқытуда алдыма қандай міндеттер қоямын?**  | **Оқушылардың материалды қаншалықты игергенін қалай бағалаймын?**  | **Денсаулық пен қауіпсіздік техникасын сақтау** |
|  |  |  |
| ***Сабақ бойынша рефлексия****Сабақ/ оқыту мақсаттары шыншыл ма?* *Барлық оқушылар ОМ жетті ме?* *Егер жоқ болса, неге?**Сабақтағы саралау дұрыс өтті ме?* *Сабақтағы кезеңдер сақталды ма? Жоспардан тыс не жасалды? Неге?* |  |
| **Жалпы бағалау****Қандай екі аспект жақсы өтті? (оқыту мен білім беру туралы ойланыңыз)****1:****2:****Сабақты жақсартуға не себеп болатын еді? (оқыту мен білім беру туралы ойланыңыз)****1:** **2:****Сабақ барысында сыныптың жетістігі туралы не ойладым/ жеке оқушылардың қиындығы, келесі сабақтарда неге назар аудару қажет?**  |