|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** М |  | **Класс:** 3  | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| **Дата:26.04** |  | **ФИО учителя: Угатьева Е.М.** |
| **Тема УМК** |  | 149. Решение задач разных видов.  |
| **Тема раздела****Тема подраздела** |  | РАЗДЕЛ 4 В Способы решения задач 5.1 Задачи и математическая модель. |
| **Сквозная тема** |  | Культура отдыха. Праздники.  |
| **Цели обучения из долгосрочного плана** |  | 3.5.1.2 - использовать при решении задач зависимость между величинами: масса одного предмета, количество, общая масса/ расход на один предмет, количество предметов, общий расход/ ширина, длина, площадь3.5.1.1 - моделировать условие задачи в 2-3 действия в виде таблицы, линейной, столбчатой диаграммы, схемы, краткой записи;  |
| **Цели урока**  |  | **Все будут** использовать при решении задач зависимость между величинами: масса одного предмета, количество, общая масса, ширина, длина, площадь.**Большинство** смогут преобразовывать формулы для решения геометрических задач. **Некоторые** смогут выполнить задание из раздела «Математика в жизни» |

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Методы****оценивания**  | **Ресурсы** |
| **Начало урока** **10**  | Мотивация к учебной деятельности.Прозвенел уже звонок, начинаем наш урок. Вы, ребята, не зевайте, а смекайте и решайте.Поприветствуйте наших гостей. Покажите, пожалуйста, какое у вас настроение.Чудесным пусть будет у вас настроение, Легко и свободно дается учение.- Садитесь пожалуйста.- Для начала проведём мозговую гимнастику( « Качания головой», « Шапочка для размышлений»,«Ленивые восьмёрки», «Моргания»)- Перед тем как приступить к работе, давайте немного разомнёмся. Я буду читать вам задачки с подвохом. Слушайте внимательно, отвечайте быстро. **Разминка.****1.**На груше росло 37 груш, а на тополе на 5 меньше. Сколько груш росло на тополе?Ответ: Груши на тополе не растут.**2.**Два лыжника выехали одновременно навстречу друг другу. Первый ехал до встречи 2 часа. Сколько времени ехал до встречи второй лыжник?Ответ: 2**3.** На столе лежит яблоко. Его разделили на 4 части. Сколько яблок лежит на столе?Ответ: 1**4.**Летели три страуса. Охотник одного подстрелил. Сколько страусов осталось?Ответ: Страусы не летают**5.**Петух, стоя на одной ноге, весит 3 кг. Сколько он будет весить, стоя на двух ногах?Ответ: 3 кг.**6.** Одно яйцо нужно варить 5 минут. Сколько времени потребуется, чтобы сварить 6 таких яиц?Ответ: 5 минут.7. На какой вопрос никто не может ответить "Да"? (- Ты спишь?)8.  Под каким кустом прячется заяц во время дождя? ( под мокрым) | Выполняют упражнения.Отвечают на вопросы. | [/](https://sekundomer.net/)Приём «Словесная похвала»Приём «Словесная похвала» | Методическое пособие О.ХолодоваИнтернет ресурсыhttps://kladraz.ru/metodika/uchitelyu-nachalnoi-shkoly/zadachi-na-smekalku-s-otvetami-po-matematike-2-3-klas.html  |
| **Актуализация знаний.** **Устный счёт.**1)Работа с тренажёром «Таблица умножения»  | Выполняют вычисления на время | Приём «Словесная похвала» | Карточки с примерами |
| **Работа в тетради.****Каллиграфическая минутка.****-** Откройте тетради, пропишите цифры. Отметьте самую красивую цифру коронкой. Запишите число, классная работа. | Записывают дату, вид работы, прописывают каллиграфическую минутку. |  Самооценивание приём «Королева красоты» | тетрадь |
| **Целеполагание.** -В каждой семье справляют праздники. Наряду с традиционными, которые отмечает вся страна, у каждой семьи есть свои собственные. Ребята, а вы любите праздники?Сегодня на уроке мы будем учиться организовывать семейный праздник. Сам по себе праздник не получится, без помощи каждого члена семьи. Наш урок пройдет под девизом: «Вместе не трудно, вместе не тесно, вместе легко и всегда интересно!»- Для начала давайте, ребята, посчитаем .Вам нужно будет в группе выполнить вычисления. За тем, расположить карточки с ответами в порядке возрастания. Работаем дружно, помогаем друг другу. Деление на группы «Мальчики» и «Девочки» Письменное умножение и деление: 135Х6 =810 (Ч) 804:4=201(Д)176Х5=880 (И) 742:7=106 (З)255Х2=510 (А) 390:2=195 (А) - Расставьте ответы в порядке возрастания, переверните карточки и прочтите.- Какая тема нашего урока? Правильно «Решение задач».- Какую цель мы поставим сегодня перед собой?  | Самостоятельно формулируют цель урока.**Цель:** решать задачи. | Приём «Словесная похвала» | КарточкиЦель фиксируется на доске. |
| **Середина урока** **30** | **Работа по теме урока.**- Какие задачи мы решали на прошлом уроке? -Для чего нам нужно уметь решать задачи такого типа? Где это будет использоваться в дальнейшем? Как выдумаете, пригодится ли умение решать задачи при организации праздника?- И так, начинаем готовиться к празднику. - Что нужно, чтобы подготовить праздник? - Правильно, для начала приготовим помещение для праздника. Для этого вам нужно выполнить задание. Работать будем в парах. - Молодцы, с заданием справились. Можем продолжать подготовку к празднику. Помещение у нас уже есть. Что нужно, чтобы чувствовалось хорошее настроение и праздник прошёл весело?- Правильно, приготовить украшения. Для этого решим задачу. Откройте учебник на с. 52, прочтите задачу 4.Коллективное решение задачи по учебнику  Коллективная работа.Решение: 1) 5\*10=50 (шт.) шаров2) 50:2= 25 (шт.) колпаков3) 25:5=5(шт.) хлопушекОтвет: 5 хлопушек  | - На нахождение цены, количества и стоимости. Общий вес, количество, вес одного предмета.Площадь прямоугольника и квадрата.Каждая пара получает карточку с заданием. Определяют формулу для решения, решают . Озвучивают решение и ответЧитают задачу. Разбирают и решают задачу. | Приём «Словесная похвала»Приём «Аплодисменты» | 1- карточкаДлина комнаты 9 метров, ширина 5метров. Чему равна площадь комнаты?2-карточкаДвор огорожен забором. Длина одной стороны забора равна 6метров. Чему равна площадь двора?3- карточкаРазмер детской площадки во дворе – 56 метров квадратных. Найди длину детской площадки, если её ширина равна 7 метров. **Задача 4.**Тимур отметил день рождения с друзьями со двора. Для праздника он приготовил 5 упаковок шаров по 10 штук, бумажных колпаков- в 2 раза меньше, чем шаров, а хлопушек- в 5 раз меньше, чем колпаков. Сколько хлопушек он приготовил? |
| Физминутка Чударики «Самолёт» | физическая и эмоциональная разгрузка |  |  |
| - Зал мы с вами украсили. Что ещё необходимо для праздника? **Задание ФО** -Правильно угощения и игрушки для игр. Чтобы их приобрести вам нужно будет самостоятельно выполнить задания. **Фронтальная работа**-Внимательно рассмотрите таблицы. Какие формулы нам помогут в решении этих задач?- Самостоятельно выполните эти задания.- Записываем формулу, решение и ответ - Проверять и оценивать будете друг друга сами.**Образец для проверки.**1. **Задача.**

**К=Мобщ.:М1.= 1000:200=5 (шт.) ( 2 б.)****Мобщ.= М\*К=50\*5=250 (г) (2б.)****Ответ: 250 граммов (1б)****2-задача****С=Ц\*К=400\*2=800 (тг) ( 2 б.)****Ц=С:К= 800:10=80 (тг) ( 2 б.)****Ответ: 80 тенге**  | Повторяют формулы.К = М общ.: М1М общ.= М1\* КС=Ц\*КЦ=С:КЗнакомятся с критериями оценивания. Решают задачи. Записывают решение и ответОбмениваются тетрадями, проверяют друг друга по образцу.  | **Критерий оценивания: решают задачи** **Дескрипторы:****1Правильно подбирает формулу (1 б.)****2 Выполняет первое действие (1б)****3.Правильно подбирает формулу (1 б)****4. Выполняет второе действие (1б.)****5. Верно записывает ответ (1 б.)****За 2- задачи 10 б.** | Карточка с задачами |
|  **Задание для тех, кто быстро справился с предыдущим заданием.** Работа по карточке1)8\*8= 64 дм кВ.64:4= 16 дм.кв2)18:2=9см52\*9=468 см кВ468:2=234см кВ |  |  | C:\Users\Лена\Documents\2021\МОДО\png-transparent-kite-kite-purple-angle-child.pngC:\Users\Лена\Downloads\WhatsApp Image 2022-04-24 at 16.17.09.jpegНа день рождения Тимура дети запускали воздушных змеев. Вычисли площадь бумажных частей змеев. |
| - Мы хорошо подготовились к празднику. Осталось обновить гардероб.  | Ученики предлагают варианты покупок на сумму 5.000 тенге, т.е. выбирают одежду.  |  | C:\Users\Лена\Documents\2021\Семинар\hello_html_m69a9a102.jpg C:\Users\Лена\Documents\2021\Семинар\set-children-s-clothes-vector-design-elements-colored-clothing-pink-background-pants-shorts-dresses-pullovers-t-shirts-55966435.jpgC:\Users\Лена\Documents\2021\Семинар\png-transparent-lesson-clothing-Конспект-урока-sleeve-fashion-others-english-class-fashion.png |
|  | **Дополнительное задание. Фронтальная работа** Девочка купила 8 булочек по 30 тенге. Сколько денег заплатила девочка за покупку? Мяч стоит 1500 тенге. Сколько стоит 2 таких мяча ? За 9 тетрадей заплатили 270 тенге. Сколько стоит одна тетрадь? За 7 карандашей заплатили 490 рублей. Сколько стоит один карандаш? Для детского сада купили коробки с карандашами. За покупку заплатили 540 тенге. Одна коробка стоит 270 тенге. Сколько коробок с карандашами купили? 1 кг конфет стоит 1200 тенге. Сколько килограммов конфет купили, если за покупку заплатили 2400 тенге? | Отвечают на вопросы | Приём «Словесная похвала» |  |
| **Конец урока****5** | **Итог.****Домашнее задание.** - Откройте дневник запишите домашнее задание: работа по карточке без проверки, с.52 №7- Откройте с.52 №7. Посмотрите на уравнения. Как будете их решать? Сначала упростить, подписать компоненты и найти неизвестный компонент.- Каким компонентом является х в первом уравнении? Правильно слагаемым. Как найти неизвестное слагаемое? Правильно, из суммы вычесть известное слагаемое.Каким компонентом является у во втором уравнении? Правильно, уменьшаемым. Как найти уменьшаемое? Правильно, надо к разности прибавить вычитаемое.- Молодцы. Я думаю вы справитесь с домашним заданием хорошо. **Рефлексия**- Давайте вспомним чем мы сегодня занимались на уроке? Что было легко, а над чем нужно было потрудиться?-Достигли ли мы цели урока?- Давайте украсим наш праздник шарами.Кто справился со всеми заданиями, всё понял, возьмите красный шарик. У кого возникали трудности- синий или фиолетовый. Кто совсем ничего не понял – зелёный. - Спасибо за работу! Досвидания. | Рефлексируют по материалу урокаНадувают шарики | Воздушные шары | карточка |