**Сценарий выпускного утренника в подготовительной к школе группе**

**«Путешествие по сказкам»**

***Действующие лица:***

Хотабыч

Король

Принцесса -дочка

Фрекен Бок

Стражники- 2 мальчика

Профессора-3детей

*Зал празднично украшен, звучит голос за ширмой.*

Не в заморском царстве

Не в дальнем государстве

Не за высокими горами...

А среди обычных людей жила была садовница,

И был у нее сад

Это был необыкновенный сад.

**Танец " А ромашковое поле зацвело"**

*После танца все дети присаживаются на корточки, выходит воспитатель- ведущая.*

***Ведущая:***

Как в моем садочке не растут цветочки

Не растут кусточки, ягодки, грибочки.

Зреют там мальчишки в курточках, штанишках,

И цветут девчонки в платьицах, юбчонках.

Я слежу за грядкой, где растут ребятки

Распускайтесь, детки, как цветки на ветках...

Дни и месяцы идут, детски все растут, растут

Выросли большими и сказали

***Дети встают и говорят:***

Нам на грядке тесно

Слишком мало места

**Ведущая:**

И сейчас на празднике- это первоклассники!

Самые талантливые:

Самые артистичные:

Самые задорные:

Самые спортивные:

Самые проворные:

Самые обаятельные:

Самые внимательные:

Самые скромные:

Самые нежные:

**1 ребёнок:**

Наш сад сегодня приуныл.

И мы грустим совсем немного.

Вот день прощанья наступил,

И ждёт нас дальняя дорога!  
**2 ребёнок:**

Оставив здесь кусочек детства,

Уходим в школьный первый класс.

Но с вами будем по соседству.

И вспомним вас ещё не раз!

**3 ребёнок:**

Не раз мы вспомним, как играли,

И сколько было здесь затей!

Как рисовали вечерами

И лес, и маму, и ручей!

**4 ребёнок:**

Как книжки добрые любили,

В кружочке сидя почитать,

Как на экскурсии ходили,

Чтоб всё, всё, всё о жизни знать!

**5 ребёнок:**

А праздники какие были!

А как мы праздники любили!

А как красиво танцевали!

Какие мы балы давали!

Мы вспомним группу и игрушки.

И спальни ласковый уют.

**6 ребёнок:**

А как забыть друзей, подружек,

С кем столько лет мы жили тут!

Да, мы грустим, совсем немного,

И время не вернуть назад.

И нам пора, пора в дорогу.

**7ребёнок:**

До свиданья, наш любимый, добрый детский сад!  
Были мы с тобою вместе много лет подряд!  
А теперь мы расстаемся - в школу нам идти,   
Но тебя мы не забудем в жизненном пути!

**8 ребёнок:**

Там ждут нас парты и доска,

Учебники, закладки,

Линейки, ручки, дневники,

Пеналы и тетрадки.

**9 ребёнок:**

Портфели новые возьмём

И  с яркими цветами

Впервые в школу мы пойдём,

А с нами – наши мамы.

**1.**За окошком солнце, за окошком май.

Садику родному скажем мы: «Прощай!»

Садику родному – *3 раза*

Скажем мы: «Прощай!»

**2.**Ты машинки, куклы с полки убирай.

Скажем мы игрушкам тихое: «Прощай!»

Скажем мы игрушкам – *3 раза*

Тихое: «Прощай!»

**3.**На ресницах слезы, мама, вытирай.

Детству золотому скажем мы: «Прощай!»

Детству золотому – *3 раза*

Скажем мы: «Прощай!»

**10 ребёнок:**

Сегодня  я  почти – что  не  спала,

Всю  ночь  возилась  и  рассвет  ждала.

И  вдруг  мне  стало  ясно,  что  со мной-

Сегодня  же  мой  первый  выпускной!

**11  ребёнок:**

Мы  выросли,  почти – что  первоклашки,

Ушли  в  предание  и  сосочки,  и  кашки.

Для  сада  мы  теперь  выпускники.

Мы  без  пяти  минут  -  ученики!

**12  ребёнок:**

Сегодня  даже  папы  волновались,

Когда  мы  перед  балом  одевались.

И  стали  мы  красивей,  и  умней,

Внимательней,  воспитаний,  взрослей!

**13  ребёнок**:

Мы  не  умели  даже  одеваться,

Частенько  забывали  умываться.

Теперь  мы  всё  освоили  и сами

Порой  поможем  бабушке  и  маме.

**14 ребёнок:**

Вы  нас  тут  бережно  хранили,

Лепить,  рисовать  и  танцевать  учили.

Вам  благодарность  от  всех  ребят,

Спасибо  наш  любимый  детский  сад!

**15ребёнок:**

И сегодня, в день прощанья,   
Мы не станем унывать,  
Детский сад наш долго будем   
Добрым словом вспоминать.

**16 ребёнок:**

Греет ласково солнце жаркое

И деревья от ветра качаются

Все ребята собрались нарядные –

Детский сад с нами тихо прощается.

**17 ребёнок:**

Сегодня день весенний светлый

Такой волнующий для нас

Промчится лето незаметно,

Нас встретит школа, первый раз!

**Песня  « В сентябре звонок веселый» (***после песни дети рассаживаются по местам)*

**Ведущий:**

Дошкольное детство умчалось куда-то,

А время бежит все вперед,

Смотрите, как выросли наши ребята

И вот уже школа их ждет

**Сценка " Скоро в школу"**

**1реб.** Привет, старик! Ну, как живешь?

В какую школу ты пойдешь?

**2реб.** В простую, микрорайонную, а ты?

**1реб.** А я, брат, в иновационную.

**2реб**. В какую, в какую, повтори.

**1реб**. Еще раз? Нет, едва ли.

**2реб.** Ну, так, объясни.

**1реб.** Ну, в общем, это круто: там бизнес класс,

Компьютеры и разные приколы.

**2реб.** Вот это да! Вот это школа!

В такую - классно бы пойти!

**1реб.** По конкурсу бы мне пройти.

**2реб.** А если не пройдешь, так что тогда?

**1реб**. Тогда придет беда, мой друг

Родителей моих хватит инфаркт.

**3реб.** Ох, как от жизни вы отстали *(подбегает девочка)*

Еще вы ничего не потеряли.

Вчера я слышала от мамы,

Что в школе разные программы и новые технологии

Согласно нашей психологии.

Есть в каждой школе супер – класс!

**Мальчики хором**: Не может быть! Вот это класс!

**3реб.** Везде идет модернизация,

Используются инновации.

Условия развития для человека

Созданы в школах 21 века.

**Мальчики:** Ну, ты, и загнула тоже

Такого быть не может.

**3реб.** Если не хочешь- можешь не верить,

Вот в школу пойдешь, и сам все проверишь.

*Стук в двери.*

**Вед.** Кто-то стучится в наши двери-

Это мы сейчас проверим,

На праздник малыши пришли,

Вам поздравления принесли.

*Под песню «Топ, топ, топает малыш» входят дети младшей группы.*

1. Мы на праздник к вам пришли,

Чтоб поздравить вас

С переходом в первый класс.

Мы немножко подрастем,

Тоже в школу к вам пойдем.

2. Вы уже совсем большие

Вы красивы и умны,

Чтоб до вас нам дотянуться,

На носочки встать должны мы.

3. Вы не думайте, что мы маленькие детки!

После школы встретим вас спросим про отметки!

4. В школе очень постарайтесь

Лишь пятерки получать.

Будет трудно - возвращайтесь

Примем в садик вас опять.

**Песня " Рано утром детский сад"**

*Выходят дети- выпускники:*

Всем большое вам спасибо,

Что пришли поздравить нас.

Обещаем постараться

Так прилежно заниматься,

Чтобы в школе самым лучшим

Оказался первый класс!

**Вед.** А на память от наших ребят примите подарки.

*Малыши уходят.*

*Ребенок подготовительной группы:*

Нам малышами вновь не стать,

Еще не найдено такое средство,

Когда б свободно мы могли летать.

И только **чудо** возвращает в детство!

**Песня " Куда уходит детство" ( дуэт Томирис и Максим)**

*Ведущая обращает внимание на грязный кувшин, стоящий в стороне.*

**Ведущая:** Так, вчера этой грязной посуды не было. Признавайтесь, кто это притащил?

**Ребенок со вздохом**: Ну, я….

**Вед.** Ты? А зачем? Где ты его взял?

**Реб.** В речке нашел, а открыть не смог. А давайте вытащим пробку и посмотрим, что там внутри.

**Вед.** Внутри – конечно грязь и микробы!

**Реб.** Ой, как интересно! А можно мне посмотреть!

**Вед.** Нет, ни в коем случае, еще заразишься какой – ни будь болезнью.

*Бросает сосуд за ширму в зале - раздается грохот и чихание. Из-за ширмы появляется Старик Хотабыч.*

**Хотабыч**. О, прекраснейшая из воспитательниц всех детских садов Европы, Азии, Америки и островов зеленого мыса! Благодарю тебя за избавление от тяжких и мучительных страданий. Долгие годы я провел в этом проклятом сосуде! Позволь мне в знак благодарности поцеловать край твоего одеяния

*(хочет упасть на колени)*.

**Вед.**Что вы, дедушка, вставайте!

Все в саду у нас равны.

У ребят сегодня праздник

Будьте гостем здесь и вы!

Кстати, а кто вы такой? Уж больно ваша внешность мне знакома!

**Хотабыч.** *(поглаживая бороду)* О**, бесценная ханум**, я думаю - дети догадались кто я.

**Дети***(хором)* Старик Хотабыч!

**Хотабыч.** Вот, отрада глаз моих, дети догадались кто я.

Я – Гасан Абдурахман ибн Хоттаб!

Приветствую вас, о, драгоценнейшие  отроки.

**Вед.** Я читала про вас когда-то давно в детстве.

**Хотабыч.** Чем я могу отблагодарить тебя, о, роза, за мое чудесное спасение. Любое твое желание будет исполнено! Приказывай!

**Вед.** Но вас нашла не я, а вот этот мальчик.

**Хотабыч.** Я служу лишь тем, кто разобьет этот кувшин. Приказывай! Хочешь, я подарю тебе караван верблюдов с восточными пряностями.

**Вед.** Только верблюдов мне и не хватало! Нет уж, спасибо!

**Хотабыч.** Тогда, о, услада моих глаз, я осыплю тебя золотом!

**Вед**. Ой, не надо! Вы испортите мне прическу.

**Хотабыч.** О, добрая из добрых, а скажи мне, почему эти дети такие нарядные?

**Вед.** А у нас сегодня праздник. Дети прощаются с детским садом и идут в школу

**Хотабыч** :О, алмаз моих глаз, ты сказала «собираются в школу», но я  не знаю, что такое школа?

**Ведущий**

Не переживай, послушай наших ребят и тогда поймёшь,  что это такое.

*(Выходят три чтеца и выразительно, с жестами и мимикой, рассказывают, что такое школа)*

**Стихотворение «Что такое школа?»**

1.   Что такое школа?

      Как тебе ответить?

      Это то, куда спешат

      По утрам все дети.

      Что за странный вопрос,

      Если ты уже подрос?

      Если шесть, то в самый раз

      Собираться в первый класс!

2.  Что такое школа?

     Как тебе ответить?

     Это то, где ты узнаешь

     Обо всём на сете

     О таблице умноженья,

     О глаголах и сложении,

     Про планеты и моря,

     То, что круглая земля!

3.   Что такое школа?

      Как тебе ответить?

      Перемены и звонки,

Булочки в буфете,

      И отметки в дневнике,

      И заданье на доске.

      Всё узнаешь и поймёшь,

      Если в школу ты придёшь!

**Песня " Мектебім"**

**Ведущий**

Всё ты уяснил, Хотабыч?

**Хотабыч**

Хорошим делом вы собираетесь заниматься, отроки мои.

Какую награду вам предложить? А хотите я вашим детям в школе на уроках буду **подсказывать?**

**Вед.** Ты знаешь, Хотабыч, мы рады с тобой дружить, но нашим детям не надо **подсказывать**, они сами смогут хорошо учиться, правда, ребята? Они у нас уже знают буквы и умеют читать.

**Хотабыч.** Неужели вы все буквы знаете? *(да)* Не может быть!

**Вед.** А вот посмотри, Хотабыч, как наши дети из букв слова составляют.

Игра *«Составь слово»* Приглашаются две команды по пять человек. Одна команда составляет слово- КНИГА, другая ШКОЛА. Вед. Видишь, Хотабыч, незачем нашим ребятам на уроках **подсказывать.**

**Хотабыч.** Да, прекраснейшая, ничего не скажешь, с этим заданием ваши дети справились, а вот сумеют ли они мои задачки решить? 1. Сколько ушей у четырех малышей? 2. Сколько хвостов у пяти петухов? 3. Сколько концов у палки? *(Два)*. 4. А у двух палок? *(Четыре)*. 5. А у двух с половиной *(Шесть)*. 6. На поляне у реки жили майские жуки: дочка, сын, отец и мать Кто успел их сосчитать? 7. Из-за забора видно 8 лапок, сколько за забором кошек?

**Хотабыч.** Вижу, недаром вы в садик ходили,

Много вы знаний здесь накопили!

В школе желаю учиться на пять!

Ну, а мне, о, всезнающие пора уходить. Но только все - таки хотелось бы отблагодарить вас за мое освобождение. Подарю- ка я вам свой волшебный волосок с бороды. Если захотите , что- нибудь пожелать, то он обязательно вам поможет!Сау болыңыздар!

**Ведущий:** Ребята, что интересного вы хотели бы увидеть у нас на празднике?

**Ребёнок**

Со сказкой мы всегда дружили,

С вниманьем слушали мы их.

И  добрых сказочных героев

Хотим увидеть, хоть на миг!

**Вед**. Замечательно, тогда воспользуемся подарком достопочтенного Хотабыча!

*Пытается порвать волосок, но ничего не получается*

**Вед.**:Ребята, может быть нам необходимо произнести волшебное заклинание?!

**Вместе: Сказка, сказка отзовись**, поскорее к нам явись! *("рвут" волосок, звучит волшебная музыка ,под музыку из мультфильма «Бременские музыканты» ,появляются король и принцесса)*

*Принцесса капризничает.*

**Король.** Что ты плачешь доченька моя?

**Принцесса.** Надоело, надоело просто так в зеркало смотреться и наряды примерять. Хочу работать *(топает ногами)*.

**Король.** Не положено царской дочери работать. У тебя же слуги есть. **Принцесса.** Все равно хочу и буду работать! Буду! Буду! *(кричит)*. **Король. *(****поет)* – Ах, ты, доченька моя горемычная

И к работе ты совсем не привычная.

Может – быть, тебе все по плечу?

**Принцесса.** Да! Да! Да! Я так хочу!

**Король.** Ну, хорошо, хорошо. Где ты хочешь работать?

**Принцесса.** Например, в садике - няней.

**Король.** Как ты будешь работать, если ничего не умеешь?

**Принцесса.** Подумаешь! Что там уметь? Детей покормил, на горшки усадил, веником помахал и готово.

**Король.** Стража! Принесите все необходимое. *(Стражники вносят стол, стул, горшок и веник)*.

Принцесса усаживает одного стражника за стол и завязывает слюнявчик, другого усаживает на горшок. Сама берет веник и размахивает им во все стороны. Бросает веник, берет ложку и начинает кормить. Стражник вертит головой. Король. Одумайся, дочка, видишь - у тебя ничего не получается. Принцесса. Все равно буду работать, я все умею. На кухню пойду работать. Стражники! Несите мне все. Буду репетировать.

Стражники заносят стол, кастрюлю, фрукты, овощи, крупу, перчатки. Принцесса надевает перчатки, кладет в кастрюлю все подряд, размешивает и подзывает попробовать. Дети и родители отворачиваются.

**Король.** Может - откажешься? Принцесса. Ничего… я буду работать медсестрой. Тут уж я развернусь. Бинтами всех перебинтую, таблетками накормлю, уколов всем наколю.

**Ведущая.** Подождите, Ваше величество, чтобы кем-то в жизни стать, нужно очень, много знать. А для того, чтобы много знать нужно обязательно ходить в школу.

**Принцесса:** А как поступить в эту вашу школу? А, поняла! Надо попросить папу – короля, чтобы он приказал меня зачислить в эту школу. **Вед.** Что вы, Принцесса, при - чем здесь ваш папа – король? Чтобы пойти в школу, надо многому научиться еще в детском саду, вот как наши ребята.

**Принцесса.** А я в садик не ходила, значит, меня в школу не примут!

**Вед**. Не волнуйся, ты сейчас с нашими ребятами поупражняешься и подготовишься. Для начала надо знать, что с собою в школу взять.

**Игра *«Собери портфель»*.**

**Принцесса.** Ах, папа, я поняла, что мне в школе будет очень интересно. Я не хочу больше быть капризной. Я очень хочу учиться и в школу с друзьями ходить.

**Король.** Прелестно! Прелестно! Прелестно! Я рад, в самом деле. И вместе со всеми готов танцевать и петь

**Песня *«Гласные и согласные»***

*Король и принцесса прощаются и уходят.*

**Ведущая.** Ну что, ребята, может быть еще в одну сказку попытаемся попасть?

**Все**: **Сказка, сказка отзовись**, поскорее к нам явись! *("рвут" волосок, звучит волшебная музыка ,под музыку в зал заходит Фрекен Бок*)

**Фрекен Бок.** Расступитесь! Посторонитесь! Не толкайтесь! Не мешайтесь! Дайте мне скорей пройти! Порядок здесь во всем навести! Что это? Куда я попала?

**Вед.** Вы попали на праздник в детский сад.

**Фрекен Бок.** В какой детский сад? Я все ноги уже обтрепала! Ищу себе работу. От туфлей - все ноги опухли, пришлось вот обувку поменять! Нигде меня на работу не берут!

**Вед.** Ребята, вы узнали, кто к нам пришел?

**Фрекен Бок.** А откуда это они меня знают? - рассматривает детей. Мне кажется, что я здесь уже бывала. Теперь я поняла, куда я попала! Так, кто у вас тут главный по кадрам! Мне нужно переговорить по поводу моего трудоустройства. Вы просто обязаны меня взять на работу в свое заведение! Я ведь слышала, что у вас есть вакансии.

**Вед.** А у вас есть педагогическое образование? Ведь у нас работают педагоги одаренные, которые очень любят своих воспитанников!

**Фрекен Бок.** Я, милочка, посвятила всю свою жизнь педагогической деятельности. Вы же меня помните! Или забыли мой подход к воспитанию. *(Достает выбивалку)*.

**Вед.** Вы знаете, уважаемая, я думаю, что вы нам не подходите! Вы уже второй раз у нас в детском саду, но, ни разу даже не поздоровались с нами.

**Фрекен Бок.** Можно подумать, что ваши дети со всеми здороваются.

**Вед.** Конечно, наши дети всегда со всеми здороваются. Они очень воспитанные и культурные! Кроме того они уже **выпускники**и скоро пойдут в школу.

**Фрекен Бок.** Это они- то **выпускники!** Это они- то культурные! Кто их воспитывал? Куда им в школу? Не хотят они учиться, будут все они лениться, на уроках будут спать, и кому-нибудь мешать! А любимая оценка в школе будет двойка. Правда, дети? Что! Нет! Ну, это мы сейчас проверим, какие оценки вы будете получать в школе.

**Игра: *«Кто какие оценки будет получать в школе»*.**

(Разложить карточки с оценками 1, 2, 3, 4, 5 цифрами вверх. Дети под музыку выбирают карточки с оценками 4 и 5.) Вед. Молодцы, ребята, не подвели нас! Вот так, Фрекен Бок, наши дети никогда не будут получать плохие оценки, потому что они будут хорошо учиться. Можете проверить наших ребят.

**Фрекен Бок.** И проверю. Я вам сейчас знакомую **сказку расскажу**, но при этом буду вас немного запутывать, а вы должны меня останавливать и поправлять. Договорились? Слушайте внимательно. Расскажу я вам **сказку о рыбаке и кильке *(рыбке****)*. А написал**сказку Корней Чуковский.** Жил старик со своею старухой у самого Черного моря *(синего)* моря. Жили они в однокомнатной квартире, потому что коттедж еще не достроили (в ветхой землянке, ровно тридцать лет и два года *(три)*. Старик ловил рыбу удочкой (неводом, а старуха чинила дедовы носки *(пряла пряжу)*. Раз он в море закинул невод - пришел невод с валенком старым (одной тиной, в другой раз невод закинул – пришел невод с рыбой, да не с простой, а с сардиной *(золотой)*.

**Вед.** Да не путайте вы их, Фрекен Бок, все это напрасно. Наши ребята не по годам умные, а еще,многие из них даже хотят сразу после садика в институт поступать. Даже профессора таких детей еще не встречали!

**Фрекен Бок.** Ну это слушайте уже чересчур! Не может быть!

**Вед.** Сейчас, уважаемая, вы сами во всем убедитесь.

**Сценка***«Профессора на экзаменах»*.

**Вед.** В один прекрасный летний день,

То было, кажется в июле,

Сдавать экзамены не лень,

Толпе стоящей в вестибюле.

Экзамены серьезный шаг,

Тревоги, хлопоты, волненья!

Но в этот день профессоров, ждало большое удивленье

*Появляются 3 профессора в шапочках с кисточками.*

1Пр. Привет, коллеги, как дела?

2Пр. Неважно, всем я ставлю двойки.

3Пр. Да, молодежь уже не та, исчезли эрудиты потихоньку.

Профессора усаживаются за стол, появляется первый ребенок.

Мальчик. Добрый день! Войти позвольте.

1Пр. Да, пожалуйста, сюда. Попрошу свои вопросы господа!

2Пр. Кажется мне очень юным этот абитуриент

Отвечайте без утайки, сколько юноша вам лет?

Мальчик. Мне семь лет, я признаюсь, но в студенты я гожусь.

3Пр. Отвечайте, только быстро! 26 прибавить 300.

Мальчик. Будет 326.

1Пр. У меня вопросы есть! Дважды девять.

Мальчик. Восемнадцать.

2Пр. 18 плюс 4.

Мальчик. 22.

1Пр. Но, скажите-ка, откуда к нам пришло такое чудо.

Мальчик. Детский сад на свете есть! Там таких ребят не счесть!

1Пр. Все, вы приняты! Пройдите в вестибюль и подождите.

Мальчик. К вам пришел не только я, здесь со мной мои друзья!

2Пр. Что ж, пусть заходят, все мы рады.

*Выходят 2 мальчика.*

2Мальчик. Мы приготовили доклады,

Они наверно подойдут для поступленья в институт!

3Пр. Да, да! Читайте, мы готовы.

3Мальчик. Доклада вкратце изложу основу

Доклад мой об открытьях века,

О внутреннем строенье человека!

О черепахах, лисах, змеях,

Я вам об этом **рассказать сумею!**

2Мальчик. Ваш нарисовать портрет

Запросто могу в семь лет!

И чудесный натюрморт,

Нарисую без хлопот.

3Мальчик. Расскажу вам без стесненья,

Я люблю письмо и чтенье

Все жи-ши, ча –ща, щу – щу, без ошибок напишу!

Посмотри в мои тетради, буквы все как на параде,

Я любое предложенье, прочитаю с выраженьем,

Мне не страшен институт, я смогу учиться тут.

1Пр. Прекрасно! Только нам ответьте, где вы учились?

**Вместе:** В детском садике " Жұлдыз".

2Пр. А не хотите ли профессор,

Туда сходить для интереса

1Пр. Да, да вперед, скорее, в путь

На эрудитов надо нам взглянуть.

Профессора, вместе с детьми покидают **сцену.**

**Фрекен Бок.** Ах, какие умные у вас дети. Милые, милые дети. Я знаю, что надо делать *(берет телефон и набирает номер)* Три, три, два, два. Два, два, три, три. Але, это телевиденье, да? Это отдел из жизни детей? Да? Да! *(дует в трубку)*. Что-то я вас плохо слышу…. Вы знаете, у меня есть очаровательные дети, приезжайте срочно, я хочу о них поведать миру. *(Обращается к детям)* Скорей вставайте, сейчас приедут телевизионные деятели искусств, пусть они вместо жуликов показывают вас!

**Фрекен Бок.** Телевидение, камеры готовы?

**Родители.** Да! *(щелкают вспышками)*

**Песня *«Сделаем селфи»***

**Фрекен Бок.** Теперь о вас узнает весь мир. Ну, а мне пора проститься. В школе вам желаю учиться на отлично. *(Фрекен Бок уходит)*.

**Вед.** Вот и закончилось наше **путешествие по сказкам.** Вы еще не раз встретитесь с ее героями на страницах ваших любимых книг. Сегодня мы прощаемся с вами, желаем отлично учиться, и расти такими, чтоб мы могли всегда гордиться вами. А теперь самый волнующий момент, я предоставляю слово нашим **выпускникам.**

**Реб.** Мы сегодня расстаемся с вами

Грустно нам, ну что и говорить

Мы пришли последний раз с цветами,

Чтобы вас за все благодарить.

**Реб.** Вы сегодня нас отпускаете,

Словно стаю белых птиц

И невольно слезы роняете

Слезы с ваших длинных ресниц.

Сколько в вас доброты и ласки,

И мудрее вас в мире нет!

Вы, наверно, пришли из **сказки**

И растили нас столько лет!

Не грустите! Мы обязательно

Вас не раз еще навестим!

Наши воспитатели и няня

От души вас благодарим.

**Реб.** Взрослые дяди и взрослые тети.

В сад ежедневно работать приходят.

Строго следят за порядком везде.

Им пожелаем успехов в труде.

Чтоб обязательно все получалось,

Не замыкало и не засорялось,

Гладилось, шилось, стиралось, считалось,

Чистилось, грелось и охранялось!

**Реб.** Все кто снами был в саду

Примите наши добрые, сердечные слова,

Мы чувствовали ваших рук прикосновенье,

За все дела вам слава и хвала!

**Реб.** Дорогие сотрудники детского сада.

От шумной и любящей вас детворы,

Примите, пожалуйста, эту награду –

Наши улыбки и эти цветы!

**Выпускники** дарят сотрудникам цветы.

*Звон колокольчика.*

**Реб.** Нас колокольчик всех позвал

Пришла пора прощаться.

Ах, как не хочется друзья

Нам с садом расставаться.

**Реб.** Мы выросли теперь другие дети

Придут в наш детский сад, как мы пришли когда-то.

И всем сотрудникам мы говорим *«спасибо»*!

И вальс прощальный дарим вам !

**Танец "Вальс"**

**Вед.** Каются **сказки и детство летит.**

Вам осенью школьный звонок прозвенит,

Но пусть чередою несутся года

Мы вас никогда не забудем.

Хотим пожелать вам родные ребята

Учиться, расти, встретить новых друзей

Мы вами всегда будем гордиться

По лесенкам жизни идите смелей.

**Вед.** А сейчас наступает самая торжественная минута- вручение первых дипломов в вашей жизни и слово предоставляется заведующей детского сада Ольге Анатольевне*(Заведующая вручает дипломы)*.

*Родители с ответным словом.*

**Вед.** И в миг прощальный, но красивый,

Готов для вас сюрприз в придачу.

Возьмите шарик свой счастливый,

Как знак свершений и удачи!

И пусть все беды унесет

Ваш шарик легкокрылый!

С ним начинайте свой полет

Пусть будет он счастливый!

*Дети выходят на улицу и запускают шары в небо.*

.