**Букварь.**

**Краткосрочный план урока № 58.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Букварь  Урок: 58 | | **Школа:** КГУ «Общеобразовательная школа №1 города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» | | | | |
| Дата: 16.11.2022 | | ФИО учителя: Василенко Валентина Викторовна | | | | |
| Класс: 1 «А» | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **«Моя семья и друзья»** | | | | |
| Тема урока: | | **Кто кем работает**  **Слова с буквой Е е** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | учить учащихся читать слова с буквой Е, е; составлять и отвечать на вопросы; научить понимать функции йотированных букв в слове; составлять вопросы и отвечать на них, учить писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложения (с помощью учителя) | | | | |
| **Цели урока:** | | Научить учащихся читать слова с буквой с буквой Е е, составлять вопросы и отвечать на них. | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин**  **Речевая разминка** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.**  Прозвенел звонок для нас,  Все зашли спокойно в класс,  Встали все у парт красиво,  Поздоровались учтиво,  Тихо сели, спинки прямо.  Все с улыбочкой вздохнем  И наш урок начнем.  - Добрый день, ребята. Добрый день гости и коллеги.  (*на фоне раскрывающихся лепестков)* Вдохните… Как хорошо, что мы вместе. Ведь мы нужны друг другу. Пусть этот день несёт нам радость общения и, подобно этим цветам, раскроются наши души, даря окружающим свет, тепло и любовь. Улыбнемся друг другу.  Вот с таким настроением мы и начнём наш урок.  **Дифференциация**  **Чтение по спирали (читающие учащиеся**    **Читают по карточкам ( учащиеся, которые читают по слогам)** | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей  Читают текст по спирали  Читают по карточкам | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния**          **Оценивают работу хлопками**  **(тихо, громко)** | **Музыка**  *Слайд 2*  <https://youtu.be/iCUw93szfDU> |
| **2. Середина урока.**  **5 – 40 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.**  - А сейчас я предлагаю Вам игру:  « Дополни предложение»  1.  Звуки бывают: (гласные и согласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие)  2.  Звуки слышим, буквы (пишем)  3.  В слове столько слогов, сколько (гласных)  4.  После твердых согласных пишутся гласные: ( а, о, у, ы)  5.  После мягких согласных пишется гласная (и, е)  **-**Как отличить согласный звук от гласного?  - Кто это, ребята?  - Как вы думаете, а почему он пришёл к нам в гости?  - Какая тема нашего урока?  - Какую цель поставим на урок?  - Поможем еноту Степану, найдём слова , в которых спряталась буква Е  **- Чтение заклинания**  Из-под веток старой Ели  Толстый дядюшка Енот  Вылезает Еле-Еле –  У него болит живот.  Что случилось, расскажи-ка?  «Я объелся Ежевикой».  Раз-два-три-четыре-пять,  Букву «Е» нам надо знать!  **(И) Самостоятельная работа.**  - Ребята, покажем Лешему, как пишется заглавная буква Е. Из каких элементов она состоит?  **Работа в прописи. с.13**  *- Пропиши.*    **(Д, К) Пальчиковая гимнастика.**  В алфавите, в букваре,*(Хлопки в ладоши.)*  Проживала буква Е.  Как-то раз она шагала*(Ходьба на месте.)*  По тетрадке не спеша,  Замечталась и упала,*(Приседания.)*  Превратилась в букву Ш...  Школьник был, конечно, рад:  *(Наклоны туловища влево-вправо.)*  Вот так буква-акробат!*(Хлопки в ладоши.)*  - А почему енот Степан говорит, что буква Е, хитрая буква?  1. Буква Е обозначает два звука [Й’] [Э], если стоит в начале слова или после гласной.  2. Буква Е дает один звук [Э] и смягчает предшествующий согласный.  - Ребята, певцу нужна помощь.  **Работа в паре**  -В каких словах буква Е дает один звук, а в каких два?  **-** Распределите слова по корзинкам  **Физминутка:**  Повар варит кашу. (Имитация с вращением кистей рук)  Плащ портниха шьет. (Махи руками)  Доктор лечит Машу. (Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)  Сталь кузнец кует. (Хлопки)  Дровосеки рубят. (Махи с наклонами )  Строят мастера. (Имитация с прыжками вверх)  Что же делать будет, (Поднимание плеч)  Наша детвора?  **(И) Самостоятельная работа**  *Назови профессии людей. Расскажи, чем они занимаются.*    **Работа над лексической и грамматической темой урока.**  **(К)** **Работа с текстом.**  *Прочитай текст. С.121 задание 4*  *- О чём говорится в тексте?*  *- Составим схему первого предложения*      У Есена папа – ин-же-нер. Папа при-ду-мал робота. Робот по-мо-га-ет по дому. Он моет посуду и окна. У-би-ра-ет комнаты. Стирает одежду. Роботы – по-лез-ны-е машины.  *- А какого робота придумал бы ты?*    **(И) – Соедини слова со схемами**  **Река ежата поле** | | Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Выходят к доске и находят слова с буквой Е  Проговаривают вместе с учителем  Отвечают на вопросы учителя,  Прописывают букву в прописях  Повторяют движения за учителем  Отвечают на вопрос  Распределяют слова  Проверка у доски  Называют профессии людей, рассказывают, чем они занимаются  Читают о профессиях  Работают в коллективе, выполняют задания под руководством учителя  Читают текст, отвечают на вопросы учителя  Выступает ученик. Называет робото  Работают со схемами  У доски составляют звуковые схемы | | **Оценивают работу смайликами**  https://www.mtd.de/images/stories/aktuell/2015/wahlrecht.jpg  https://www.mtd.de/images/stories/aktuell/2015/wahlrecht.jpg  **Оценивают работу жестами**        **Оценивают работу смайликами**    **Оценивают работу хлопками**  **(тихо, громко)**  **Мотивашки** | *Слайд 3*  *Слайд 4*  *Слайд 5*  *Слайд 7*  **Пропись**  *Слайд 8*  *Слайд 9*  *Слайд*  *10-15*  *Слайд*  *16-17*  *Слайд 18*  *Слайды 19-22*  Песня «Улыбка  [**https://youtu.be/Qtv5worqJcQ**](https://youtu.be/Qtv5worqJcQ)  Учебник  **Доп.** литература  *Слайд*  *27-28*  *Слайд*  *31-33*  **Карточки** |
| **3. Конец урока.**  **40 – 45 мин** | **Итог урока.**  - А вот и буква Е.  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Эта буква хранит ещё много секретов, а вот какие это секреты узнаем на следующих уроках.  **Рефлексия.**  Предлагаю оценить свою работу при помощи букв Е:  Если всё поняли и не было трудностей- красная буква Е, если остались вопросы – жёлтая, если было трудно и ещё надо повторить – зелёная. | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | | **мотивашки** | *Слайд*  *34-35*  **Картинки к рефлексии.**  **C:\Users\Admin\Desktop\1614515589_242-p-bukvi-na-belom-fone-245.png**  **C:\Users\Admin\Desktop\e.jpg**  **C:\Users\Admin\Desktop\kisspng-rectangle-m-product-design-letter-e-png-images-transparent-background-png-pla-5d1feb117953a2.100193341562372881497.jpg** |