**ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Күні: 30.10.2020 ж.**  **Топ: ЭГД-1-20** | **Білім беру ұйымы:** *№8 Мойынқұм колледжі*  **Мұғалімнің аты-жөні:** *Наушабекова А.* | **Қатысқандар саны:** 20  **Қатыспағандар саны:** жоқ |
| **Бөлім** | **Деректерді ұсыну** | |
| **Сабақтың тақырыбы /Бөлімдер мазмұны** | Сандарды бір санау жүйесінен екінші санау жүйесіне ауыстыру | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары/ Оқыту нәтижелері** | **Сандарды бір санау жүйесінен екінші санау жүйесіне аударады/** Бүтін ондық санау жүйесіндегі санның екілік,сегіздік, он алтылық жүйесіне аударуды және кері аударуды қалыптастыру | |
| **Бағалау критерийлері** | **Білу, түсіну, қолдану**  - санау жүйесінің   түрлерін біледі  - санның санау жүйесіндегі  жинақы және кеңейтілген жазбасын жазады.  - санды бір санау  жүйесінен екіншісіне аударады  - алған білімдерін тәжірибеде қолданады | |
| **Тілдік мақсаттары** | **Пәндік лексика және терминология**  Санау жүйесі, разряд, позиция, позициялық, позициялық емес, екілік, сегіздік, он алтылық санау жүйесі | |
| **Құндылықтарды дарыту** | Сабақта қойылған міндеттерді табысты шешуге ерік-жігер, шыдамдылыққа тәрбиелеу | |
| **Пәнаралық байланыстар** | математика | |
| **Бастапқы білім** | 8 сынып Санау жүйелері | |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Ұйымдастыру кезеңі:** | **Жұмыс түрі/әдіс-тәсіл/тапсырма** | **Қалыптастырушы**  **бағалау** | **Саралау** | Маркерлер, постерлер, компьютерлер |
| Сәлемдесу. Ортада жайлы әрекеттестікті орнату .Студенттерді түрлі түсті стикерлер арқылы 3 топқа бөлу  **5 мин** |  |  | Түрлі түсті стикерлер |
| **Білімді өзектендіру**  «ия/жоқ» кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | тұжырым | ия | жоқ | | Компьютердегі ақпарат екілік жүйеде ұсынылады |  |  | | Екілік код алфавиті 0,1 және 2 сандарынан тұрады |  |  | | Біз күнделікті өмірде 0 ден 9 ға дейінгі сандарды қолданамыз |  |  | | Сандарды жинақы түрде жазуды қолданамыз |  |  | | **Өзін-өзі бағалау**  Берілген жауаптардың дұрыстығына көз жеткізу.    **Дескриптор:**   * Компьютерге ақпарат екілік кодпен ұсынылатынын түсінеді * Екілік код алфавитін біледі |  |  |
| **Сабақтың ортасы** | **«миға шабуыл» әдісі.**  Презентация слайдтары арқылы жаңа тақырыппен танысу  **Білу және түсіну**  Бейнеролик ұсыну .  Тапсырмалар таратылады.  Топтар оқулықпен, қосымша материалмен дайындалады. Талқылайды.  1 топ: Екілік санау жүйесі. Сандарды ондық СЖ дан екілік СЖ және кері аудару | **Өзін-өзі бағалау**: Топта талдау жасалады. Тақырыптарын қорғайды, соңында топ мүшелері кестені толтыру арқылы өзін-өзі бағалау жүргізеді  **Дескриптор**   * Санау жүйесі ұғымын түсінеді * Санау жүйелерін ажыратады * Бір санау жүйедегі санды екінші санау жүйесіне аудару ережесін біледі | **Оқу ортасы бойынша саралау:** топтастыруда білім алушылардың ерекшеліктерін ескеру | жаңа тақырып бойынша презентация, маркер, постер  <https://youtu.be/rtdrWsahglA> |
| 2-топ. Сегіздік санау жүйесі.  Сандарды ондық СЖ дан сегіздік СЖ және кері аудару |
| 3-топ. Он алтылық санау жүйесі. Сандарды ондық СЖ дан он алтылық СЖ және кері аудару  **20 мин** |
| **Қолдану**  **Жеке жұмыс**  **Тапсырма 1.**  Графикалық диктант.  Егер тұжырым дұрыс болса, оқушылар \_ белгісін қояды. Егер дұрыс болмаса Λ белгісін қояды.   * 1.Санау жүйесі дегеніміз – сандардың аталуы мен жазылу тәсілі. * 2.Компьютерде сақталатын ақпарат үштік санау жүйесінде беріледі. * 3.Екілік жүйеде 11+1=12 * 4.Бірнеше позициялық санау жүйесі бар және олар бір-бірінен алфавитпен ерекшеленеді. * 5.16-лық санау жүйесінде F 15 санын бейнелеуде қолданылады. * 6.Римдік санды жазу тәсілі – позициялық санау жүйесі. * 7.Екілік санау жүйесінде: бір бір + бір = бір нөл нөл.   **Тапсырма 2.**  Сандарды ондың санау жүйесінен екілік, сегіздік, он алтылық санау жүйелеріне аудару:  а) 949; б) 763; в) 994,.  2. Сандарды ондық санау жүйесіне аудару:  а) 1110001112; б) 1000110112; в) 335,78; г) 14C,A16.  **10 мин** | **Өзін-өзі бағалау**  **Дескриптор**  -санау жүйесі туралы мәліметтерді біледі  - сандарды бір санау жүйсінен екінші санау жүйесіне аударады | **Нәтиже бойынша саралау:**  Мазмұн бойынша жазу, есептеу тапсырмаларын орындауы |  |
| **Сабақтың соңы** | **Қорытындылау**  **Бағалау**  **Үйге тапсырма :** санау жүйелері, оқулықта берілген тапсырмаларды орындау  **Рефлексия:**  *«Күншуақ»:*оқушылар барлығын түсінсе күнді, жартылай түсінсе – күн мен бұлтты, ештеңе түсінбесе – бұлтты таңдайды.  **5 мин** |  |  |  |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | |