**ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Күні: 30.10.2020 ж.****Топ: ЭГД-1-20** | **Білім беру ұйымы:** *№8 Мойынқұм колледжі***Мұғалімнің аты-жөні:** *Наушабекова А.* | **Қатысқандар саны:** 20**Қатыспағандар саны:** жоқ |
| **Бөлім**  | **Деректерді ұсыну** |
| **Сабақтың тақырыбы /Бөлімдер мазмұны** | Сандарды бір санау жүйесінен екінші санау жүйесіне ауыстыру |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары/ Оқыту нәтижелері** |  **Сандарды бір санау жүйесінен екінші санау жүйесіне аударады/** Бүтін ондық санау жүйесіндегі санның екілік,сегіздік, он алтылық жүйесіне аударуды және кері аударуды қалыптастыру |
| **Бағалау критерийлері** | **Білу, түсіну, қолдану**- санау жүйесінің   түрлерін біледі- санның санау жүйесіндегі  жинақы және кеңейтілген жазбасын жазады.- санды бір санау  жүйесінен екіншісіне аударады- алған білімдерін тәжірибеде қолданады |
| **Тілдік мақсаттары** | **Пәндік лексика және терминология**Санау жүйесі, разряд, позиция, позициялық, позициялық емес, екілік, сегіздік, он алтылық санау жүйесі |
| **Құндылықтарды дарыту** | Сабақта қойылған міндеттерді табысты шешуге ерік-жігер, шыдамдылыққа тәрбиелеу |
| **Пәнаралық байланыстар** | математика |
| **Бастапқы білім** | 8 сынып Санау жүйелері |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****Ұйымдастыру кезеңі:**  | **Жұмыс түрі/әдіс-тәсіл/тапсырма** | **Қалыптастырушы****бағалау** | **Саралау** | Маркерлер, постерлер, компьютерлер |
| Сәлемдесу. Ортада жайлы әрекеттестікті орнату .Студенттерді түрлі түсті стикерлер арқылы 3 топқа бөлу**5 мин** |  |  | Түрлі түсті стикерлер |
| **Білімді өзектендіру** «ия/жоқ» кестесі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| тұжырым | ия | жоқ |
| Компьютердегі ақпарат екілік жүйеде ұсынылады |  |  |
| Екілік код алфавиті 0,1 және 2 сандарынан тұрады |  |  |
| Біз күнделікті өмірде 0 ден 9 ға дейінгі сандарды қолданамыз |  |  |
| Сандарды жинақы түрде жазуды қолданамыз |  |  |

  | **Өзін-өзі бағалау**Берілген жауаптардың дұрыстығына көз жеткізу. **Дескриптор:*** Компьютерге ақпарат екілік кодпен ұсынылатынын түсінеді
* Екілік код алфавитін біледі
 |  |  |
| **Сабақтың ортасы** |  **«миға шабуыл» әдісі.**   Презентация слайдтары арқылы жаңа тақырыппен танысу**Білу және түсіну**Бейнеролик ұсыну .Тапсырмалар таратылады.Топтар оқулықпен, қосымша материалмен дайындалады. Талқылайды. 1 топ: Екілік санау жүйесі. Сандарды ондық СЖ дан екілік СЖ және кері аудару | **Өзін-өзі бағалау**: Топта талдау жасалады. Тақырыптарын қорғайды, соңында топ мүшелері кестені толтыру арқылы өзін-өзі бағалау жүргізеді **Дескриптор*** Санау жүйесі ұғымын түсінеді
* Санау жүйелерін ажыратады
* Бір санау жүйедегі санды екінші санау жүйесіне аудару ережесін біледі
 | **Оқу ортасы бойынша саралау:** топтастыруда білім алушылардың ерекшеліктерін ескеру  | жаңа тақырып бойынша презентация, маркер, постер<https://youtu.be/rtdrWsahglA> |
| 2-топ. Сегіздік санау жүйесі.Сандарды ондық СЖ дан сегіздік СЖ және кері аудару |
| 3-топ. Он алтылық санау жүйесі. Сандарды ондық СЖ дан он алтылық СЖ және кері аудару**20 мин** |
| **Қолдану****Жеке жұмыс****Тапсырма 1.**Графикалық диктант.Егер тұжырым дұрыс болса, оқушылар \_ белгісін қояды. Егер дұрыс болмаса Λ белгісін қояды.* 1.Санау жүйесі дегеніміз – сандардың аталуы мен жазылу тәсілі.
* 2.Компьютерде сақталатын ақпарат үштік санау жүйесінде беріледі.
* 3.Екілік жүйеде 11+1=12
* 4.Бірнеше позициялық санау жүйесі бар және олар бір-бірінен алфавитпен ерекшеленеді.
* 5.16-лық санау жүйесінде F 15 санын бейнелеуде қолданылады.
* 6.Римдік санды жазу тәсілі – позициялық санау жүйесі.
* 7.Екілік санау жүйесінде: бір бір + бір = бір нөл нөл.

**Тапсырма 2.**Сандарды ондың санау жүйесінен екілік, сегіздік, он алтылық санау жүйелеріне аудару:а) 949; б) 763; в) 994,.2. Сандарды ондық санау жүйесіне аудару:а) 1110001112; б) 1000110112;в) 335,78; г) 14C,A16. **10 мин** | **Өзін-өзі бағалау****Дескриптор**-санау жүйесі туралы мәліметтерді біледі- сандарды бір санау жүйсінен екінші санау жүйесіне аударады | **Нәтиже бойынша саралау:**Мазмұн бойынша жазу, есептеу тапсырмаларын орындауы |  |
| **Сабақтың соңы** | **Қорытындылау** **Бағалау****Үйге тапсырма :** санау жүйелері, оқулықта берілген тапсырмаларды орындау**Рефлексия:***«Күншуақ»:*оқушылар барлығын түсінсе күнді, жартылай түсінсе – күн мен бұлтты, ештеңе түсінбесе – бұлтты таңдайды.  **5 мин** |  |  |  |
| **Жалпы баға** **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:** **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |