Учим азбуку, играя

Занятие №12

Класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Игра-путешествие в страну «Волшебных слов»

**Цель:**расширение знаний детей о вежливых и добрых словах и их применении в жизненных событиях.
**Задачи:**Формировать представление о доброте, вежливости как важнейшей нравственной ценности.
Развивать мышление, познавательной активности, творческих способностей.
Воспитывать чувства любви, добра и сплочение детского коллектива.
Учить воспитанников применять вежливые слова в различных жизненных ситуациях.
**Материалы и оборудование:** компьютер, карточки с вежливыми словами, компьютер, презентация
**Методы и приемы:**
Словесные: беседа, вопросы, пояснения педагога, словесные поощрения;
Наглядные: показ презентации;
Практические: проигрывание ситуаций с употреблением вежливых слов

**Ход занятия**.
I Орг. момент
Добрый день, ребята! Присаживайтесь поудобнее. Надеюсь, сегодняшнее занятие вам понравится.
II Сообщение темы
Сегодня мы поговорим о таких человеческих качествах, как доброта и вежливость, ведь они неразделимы. Добрый человек всегда вежливо говорит со своим собеседником. Если у друга удача – добрый человек поздравит его, а если беда – добрые слова помогут утешить и успокоить.
Чтобы лучше запомнить слова доброты и вежливости, а также ситуации, в которых надо употреблять то или иное слово, давайте представим себе, что мы отправляемся в путешествие. Вы любите путешествовать? Конечно! Вот мы и посетим с вами необычную страну- Страну добра.
III Основная часть
Смотрите – вот перед вами карта этой страны. Давайте прочитаем, какие необычные города в ней находятся – Добрые слова, Добрые руки – хорошие дела, Волшебные слова, Народная мудрость, Не попади впросак.
В каждом городе нас будут ждать приключения, а кое-где и испытания. Думаю, что жители какого нибудь города захотят проверить, насколько хорошо вы знаете добрые слова. Эта страна носит такое название потому, что все ее жители желают друг другу добра и счастья, пользуясь специальными словами, которые называют волшебными. Есть такая пословица – доброе слово и кошке приятно. Это означает, что не только каждому из нас нравится, когда к нему относится с добротой. Доброту понимают даже животные.
1. Мы начинаем наше путешествие с первой отправной точки карты – города Добрые слова.
Здесь мы поиграем в игру “Давайте познакомимся”
Каждый участник, начиная с ведущего, называет свое имя и прибавляет к нему прилагательное, которое отражает положительные черты его характера. Прилагательное должно начинаться с первой буквы имени.
Вы хорошо потрудились. Давайте сделаем друг другу подарки. По часовой стрелке надо сказать соседу несколько теплых слов.
 Упражнение “Подарки”.
Сложно было говорить соседу приятное? Как часто надо употреблять добрые слова при общении?
2. А теперь мы переезжаем на другую станцию Добрые руки – хорошие дела.
Как вы понимаете выражение Добрые руки – хорошие дела?
Дети высказываются.
Правильно, ребята. Если человек хочет сделать что – то приятное, у него все получится, потому что будет стараться.
У меня есть несколько умных картинок, попробуйте сейчас рассказать, что на них изображено. Обратите внимание на вопросы на каждой картинке.
Игра “Умные картинки”
-Что нужно для уборки? Хорошо или плохо? Умеем ли мы себя вести за столом? Какой у тебя режим?
Вы успешно справились с трудным заданием.
Я думаю, вы согласитесь со мной – если к человеку отнестись с добротой, то и ему в ответ захочется поделиться с другим человеком, словно улыбкой, своей добротой.
3. Мы переехали в город под названием Волшебные слова.
Как вы думаете, какие слова мы можем называть «волшебными»? (Дети говорят)
Здесь мы проведем небольшое соревнование. Вот, задание к нему. На карточках «волшебные слова». Определите, к какому заголовку они относятся: приветствие, просьба, прощание, поздравление, благодарность, извинение.Предлагаю еще раз повторить и навсегда запомнить волшебные слова? Сейчас я прочитаю вам маленький рассказ, а вы должны будете вставить в него нужные «волшебные слова».
- Мальчик Вова ехал в автобусе, он сидел у окна и рассматривал улицы. В автобус вошла женщина с маленьким мальчиком. Вова встал и сказал женщине:
“Садитесь…”
Пожалуйста.
Женщина поблагодарила Вову.
Спасибо.
Вдруг автобус резко затормозил, все пассажиры наклонились вперед, Вова чуть не упал и сильно толкнул какого – то мужчину, но тут же сказал: “Извините…”
Пожалуйста.
Все нужные слова вы назвали правильно. Как вы думаете, приятно было пассажирам слышать вежливые слова? А вам говорить их было сложно? Как часто будете употреблять волшебные слова.
6. Путешествие наше продолжается. И мы приближаемся к городу Народная мудрость. Я познакомлю вас с пословицами. Посмотрите на экран. Как вы их понимаете?
7. Нам осталось завершить путешествие в последнем его пункте – Не попади впросак. Сейчас мы проведем игру Жесты. Я буду называть вам известные жесты, если они приятные, хорошие – хлопаем в ладоши, если нет – топаем ногами.
Гладить по головке, высовывать язык, рукопожатие, поклон, сопение носом, хрустеть пальцами, подать руку женщине или девочке, фыркать, теребить волосы, отдавать честь, крутить пальцем у виска.- Какие жесты вам приятны? Какие не приятны? Почему? Какие жесты вы больше используете?
Есть такая игра “Пожалуйста” давайте в нее поиграем.
Педагог предлагает по команде выполнять какие-либо действия в том случае, если он употребил слово “пожалуйста” или любое другое вежливое обращение: “будьте добры”, “будьте любезны”.
Прекрасно. Остается надеяться, что все ребята будут себя вести так, как мы сегодня учились. А кто скажет, чему мы сегодня учились?
IV Закрепление
Давайте закончим наше путешествие и нарисуйте, с кем вы могли бы сравнить вежливого человека, и объясните почему?
V Итог занятия
Все то, о чем мы с вами сегодня говорили, чему учились: вежливым словам, быть добрыми, уважительными к старшим и младшим, быть вежливыми в общении, совершать добрые дела, все это вас сделает прекрасными людьми. И к вам люди будут относиться с уважением. Я вам всем желаю стать прекрасными людьми!