**Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках географии**

Минаева Екатерина Валерьевна

Учитель географии Михайловской средней школы

Карабалыкского района

Сегодня, наверное, трудно представить работу учителя географии без использования информационно-коммуникационных технологий, которые позволяют с помощью компьютера, различных информационных программ строить уроки.

Если раньше ученики пользовались печатными источниками, то сейчас актуальной является интерактивная информация.

Использование на своих уроках ИКТ даёт мне кроме достижения учебных целей и возможность формирования информационной грамотности у учащихся – они получают знания о том, как перерабатывать, анализировать, оценивать огромный поток современной информации, учатся её осмысливать и пользоваться ею же, а также управлять этой информацией для достижения различных практических целей. Сегодня владение ИКТ является общей культурой человека.

Как учитель предметник, стараюсь чаще использовать ИКТ на своих уроках, потому что показ видеофрагментов, интерактивных карт, создания проектов, интеллект карт, презентаций вызывает неподдельный интерес у учащихся. Также ИКТ позволяет увеличить темп урока.

Применяя программу Power Point для создания презентаций используется только тот материал, который необходим для урока. Используя презентацию, учитель использует методы активного, деятельностного обучения, которые позволяет использовать зрение, слух и воображение, обсуждение становится ярче, эмоциональнее.

 Уроки должны быть, формирующими познавательный интерес. Каждый урок Фрагменты урока нуждаются в иллюстративном материале в виде слайдов, видеофрагментов о природе, городах, культуре стран. К урокам я готовлю иллюстративные приложения. Например, уроки в 10 классе: США, Мексика, Китай, Индия, Япония, Франция. Уроки в 7 классе: общая характеристика всех материков и некоторых стран, изучаемые в этом курсе. Здесь я использую видеофрагменты и слайды, на которых изображены памятники архитектуры, природы.

Также на уроках использую программу «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия». Я думаю, что все знают, либо слышали о ней. Эта программа использует всевозможные виды информационных технологий. Это справочная информация, мультимедийные панорамы, звуки животных, интерактивные карты мира, статистические схемы, изображения и т.д.

На моих уроках дети в качестве дополнительного источника информации пользуются данной энциклопедией для поиска необходимой им информации, а также для наглядного изображения того, о чем идет речь.

Например, в 7 классе проходит урок на тему «Мировой океан». В энциклопедии подробно описывается данная тема. Карта солености, температуры, видеофрагмент образование приливов и отливов, схема загрязнения океана, интерактивная карта ресурсов мирового океана и схема апвеллинга.

География – это, тот предмет, который необходимо «видеть». Мы в своей жизни не имеем возможности путешествовать в реальном времени. НО! Эту проблему мы с учениками решаем с помощью ИКТ. Во внеурочное время мы путешествуем онлайн, в сети много трансляций с веб-камер онлайн в режиме реального времени. Мы можем с ними побывать в Москве, Нью-Йорке, сафари парке и в Йеллоустонском национальном парке в реальном времени. Все это позволяет повысить мотивацию к обучению учащихся.