**Білім беру саласы: «Таным» Бөлімдері**: «Сенсорика». **Тақырыбы: «Күннің көзі бізде қонақта»**

**Мақсаты:** Балалардың алған білімдерін тиянақтау, ойлау, жауабы есте сақтау қабілеттерін арттыру.

**Білімділік**: кеңістікті бағдарлауға, түстерді,пішіндерді ажыратуды топтастыруды , шамаларды салыстыруды қалыптастыру.

**Дамытушылық:** Ой-өрісін, есте сақтау қабылетін дамыту. Ұсақ саусақ маторикасын дамыту.Логикалық зейіндерін арттыру.

**Тәрбиелік:** достыққа тәрбиелеу.

**Әдіс- тәсілі:** сұрақ-жауап, ойын, сергіту,санамақтар айту, түрлі тапсырмалыр орындау, үлестірмелі материалдар мен жұмыс жасау.

**Көрнекілік:**суреттер, үлестірмелі материалдар, доптар, дидактикалық ойындар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс-әрекет кезеңдері | Тәрбиешінің әрекеті | Балалардың әрекеті. |
| Мативациялық қозғаушылық | «Жылулық шеңбері»  Біз көңілді баламыз,  Шаттық әнге саламыз.  Би билейміз дөңгелеп.  Біз өнерлі боламыз.  «Ғажайып сәт**»** | Балалар қимылмен орындайды. |
| Ұйымдастыру іздестіру | -Балалар не бізге қонаққа келді?  -Күннің көзі.  -Күннің көзімен амандасайық  -Ал, енді қонақтармен амандасайық.  -Балалар,күннің көзі бізге жай келген жоқ ол тапсырмалар алып келді.  -**1-тапсырма: «Көңілді доптар»**  Балалар,доптарды түстеріне сәйкес ыдыстарға топтастырып жинаймыз.  -Мында доптар болдыма?  -қанша болды?  -Ал, енді доптар барма?  -Балалар,мына ыдыстардың түсі қандай?  -**2-тапсырма: «Көлге көпір құрастырамыз».**  **-**Алдымыздағы бұл көл.Көлден қалай өтеміз?  **-**Көпір жасаймыз (ұзын-қысқа,жуан-жіңішке) жолақшалардан.  **-**Ой,балалар бұл не екен ағаштың түбінде отырған?  -Сәлеметсіңдерме,мен қоянмын.  **-**Сен мұнда неге жүрсің?  **-**Мен адасып кеттім.  **-**Қайда тұрасың?  -Әжеммен тұрамын.  -Жарайды.  -Қояндар қандай?  -Ой,балалар бұл не?  - Сәлеметсіңдерме,мен тауықпын.  -Менің көп достарымның қанаттары жоқ сынған.Оларды иттер қуып,сындырды.  -**Дид/ойын: «Түрлі-түсті қанаттар».**  F:\Новая папка\DSC_0114.JPG  -Енді тауықтарды тамақтандырамыз.Тауық тары жегенді жақсы көреді.  **Дид/ойын: «Тарыдан үлкен дәндерді теріп ал».**  **F:\Новая папка\DSC_0116.JPG**  **3-тапсырма: «Жоғалған пішіндерді ұнтақтың астынан тап».**  Ал, қоян бұл неге ұқсайды?  Менің үйіме ұқсайды.  Ендеше,әжең үйін таптық.  --Әже: Сәлеметсіңдерме,балалар.  -Рахмет менің қоянымды тауып бергендеріңе.Мен сендарге риза болып қалдым.  -Мынау сыйлығымды сендерге тарту етемін. | -Күннің көзі  -Армысың алтын күн!  -Сәлеметсіздерме,апайлар.  F:\Новая папка\DSC_0097.JPG  Көп доптар болды  -Жоқ,  F:\Новая папка\DSC_0098.JPG  -Жарайды.  -балалар доптарды түстеріне сәйкестендіріп жинап салады.  -болды.  -көп доптар болды.  -Жоқ.  -Сары,қызыл,жасыл,көк түстерін атайды.  -Көпір жасап өтеміз.  -Балалар, жолақшаларды беттестіру арқылы көпір жасап арғы бетке өтеді.  -Сәлеметсіңбе,қоян.  -Жарайды сен уайымдама  - Әжең үйін табуға көмектесеміз.Бізбен бірге жүр.  -Үлкен және кіші.  -Ол тауық.  - Сәлеметсіңбе,тауық.  -Сен уайымдама біз достарыңа қанаттарын жасауға көмектесеміз.  -Балалар,тауықтың қанаттарын кірқышқышпен тағып құрастырады.  F:\Новая папка\DSC_0110.JPG  -Балалар, тәрелкедегі тарыдан кесек дәнді теріп алады.  F:\Новая папка\DSC_0122.JPG  -Балалар,тәрелкедегі ұнтақтардан пішіндерді саусақтарымен ашып,қарап табады..  --Сәлеметсізбе.  Біз сіздің қояныңызды тауып әкелдік.  -Рахмет сізге.  - |
| Рефлексиялық- түзетушілік | -Ал,балалар бізге не келді  -Күннің көзі бізге нелер әкелді.  -Қандай тапсырмалармен ойындар ойнадық.  -Дұрыс айтасыңдар.  -Сендер бүгінгі тапсырмаларды жақсы орындадыңдар.Барлықтарың қатаыстыңдар. | -Күннің көзі.  -Қызықты тапсырмалар әкелді.  -«Көңілді доптарды топтастырдық»  -«Көлге көпір құрастырдық»  «Жоғалған пішіндерді таптық».  «Тауықтарға қанаттарын тақтық».  Қоянға көмектестік. |

**Күтілетін нәтиже:**

Нені біледі: кеңістікті бағдарлауды және ,түстерді пішіндерді топтастыруды

Нені игереді:өз беттерінше тапсырмаларды дұрыс тыңдап орындауды

Нені меңгереді: саусақ ойындарын, ойнауды.