**Білім беру саласы: «Таным» Бөлімдері**: «Сенсорика». **Тақырыбы: «Күннің көзі бізде қонақта»**

**Мақсаты:** Балалардың алған білімдерін тиянақтау, ойлау, жауабы есте сақтау қабілеттерін арттыру.

**Білімділік**: кеңістікті бағдарлауға, түстерді,пішіндерді ажыратуды топтастыруды , шамаларды салыстыруды қалыптастыру.

**Дамытушылық:** Ой-өрісін, есте сақтау қабылетін дамыту. Ұсақ саусақ маторикасын дамыту.Логикалық зейіндерін арттыру.

**Тәрбиелік:** достыққа тәрбиелеу.

**Әдіс- тәсілі:** сұрақ-жауап, ойын, сергіту,санамақтар айту, түрлі тапсырмалыр орындау, үлестірмелі материалдар мен жұмыс жасау.

**Көрнекілік:**суреттер, үлестірмелі материалдар, доптар, дидактикалық ойындар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс-әрекет кезеңдері | Тәрбиешінің әрекеті | Балалардың әрекеті. |
| Мативациялық қозғаушылық | «Жылулық шеңбері»Біз көңілді баламыз,Шаттық әнге саламыз.Би билейміз дөңгелеп.Біз өнерлі боламыз. «Ғажайып сәт**»** | Балалар қимылмен орындайды. |
| Ұйымдастыру іздестіру | -Балалар не бізге қонаққа келді?-Күннің көзі.-Күннің көзімен амандасайық-Ал, енді қонақтармен амандасайық.-Балалар,күннің көзі бізге жай келген жоқ ол тапсырмалар алып келді.-**1-тапсырма: «Көңілді доптар»**Балалар,доптарды түстеріне сәйкес ыдыстарға топтастырып жинаймыз.-Мында доптар болдыма?-қанша болды?-Ал, енді доптар барма?-Балалар,мына ыдыстардың түсі қандай?-**2-тапсырма: «Көлге көпір құрастырамыз».****-**Алдымыздағы бұл көл.Көлден қалай өтеміз?**-**Көпір жасаймыз (ұзын-қысқа,жуан-жіңішке) жолақшалардан.**-**Ой,балалар бұл не екен ағаштың түбінде отырған?-Сәлеметсіңдерме,мен қоянмын.**-**Сен мұнда неге жүрсің?**-**Мен адасып кеттім.**-**Қайда тұрасың?-Әжеммен тұрамын.-Жарайды.-Қояндар қандай?-Ой,балалар бұл не?- Сәлеметсіңдерме,мен тауықпын.-Менің көп достарымның қанаттары жоқ сынған.Оларды иттер қуып,сындырды.-**Дид/ойын: «Түрлі-түсті қанаттар».**F:\Новая папка\DSC_0114.JPG-Енді тауықтарды тамақтандырамыз.Тауық тары жегенді жақсы көреді.**Дид/ойын: «Тарыдан үлкен дәндерді теріп ал».****F:\Новая папка\DSC_0116.JPG****3-тапсырма: «Жоғалған пішіндерді ұнтақтың астынан тап».**Ал, қоян бұл неге ұқсайды?Менің үйіме ұқсайды.Ендеше,әжең үйін таптық.--Әже: Сәлеметсіңдерме,балалар.-Рахмет менің қоянымды тауып бергендеріңе.Мен сендарге риза болып қалдым.-Мынау сыйлығымды сендерге тарту етемін. | -Күннің көзі-Армысың алтын күн!-Сәлеметсіздерме,апайлар.F:\Новая папка\DSC_0097.JPGКөп доптар болды-Жоқ, F:\Новая папка\DSC_0098.JPG-Жарайды.-балалар доптарды түстеріне сәйкестендіріп жинап салады.-болды.-көп доптар болды.-Жоқ.-Сары,қызыл,жасыл,көк түстерін атайды.-Көпір жасап өтеміз.-Балалар, жолақшаларды беттестіру арқылы көпір жасап арғы бетке өтеді.-Сәлеметсіңбе,қоян.-Жарайды сен уайымдама- Әжең үйін табуға көмектесеміз.Бізбен бірге жүр.-Үлкен және кіші.-Ол тауық.- Сәлеметсіңбе,тауық.-Сен уайымдама біз достарыңа қанаттарын жасауға көмектесеміз.-Балалар,тауықтың қанаттарын кірқышқышпен тағып құрастырады.F:\Новая папка\DSC_0110.JPG-Балалар, тәрелкедегі тарыдан кесек дәнді теріп алады.F:\Новая папка\DSC_0122.JPG-Балалар,тәрелкедегі ұнтақтардан пішіндерді саусақтарымен ашып,қарап табады..--Сәлеметсізбе.Біз сіздің қояныңызды тауып әкелдік.-Рахмет сізге.- |
| Рефлексиялық- түзетушілік | -Ал,балалар бізге не келді-Күннің көзі бізге нелер әкелді.-Қандай тапсырмалармен ойындар ойнадық.-Дұрыс айтасыңдар.-Сендер бүгінгі тапсырмаларды жақсы орындадыңдар.Барлықтарың қатаыстыңдар. | -Күннің көзі.-Қызықты тапсырмалар әкелді.-«Көңілді доптарды топтастырдық»-«Көлге көпір құрастырдық»«Жоғалған пішіндерді таптық».«Тауықтарға қанаттарын тақтық».Қоянға көмектестік. |

 **Күтілетін нәтиже:**

Нені біледі: кеңістікті бағдарлауды және ,түстерді пішіндерді топтастыруды

Нені игереді:өз беттерінше тапсырмаларды дұрыс тыңдап орындауды

Нені меңгереді: саусақ ойындарын, ойнауды.