**Тақырыбы: «Ғажайып математика»**

Мақсаты: Балалардың жыл бойы алған білімдерін тиянақтап .алған білімдерін бекіту.5 ке дейін сандарды тура және кері санауды игерту. Гелметриялық пішіндердің кеңістікте орналасуын дұрыс ажырату. Алған білімдерін, логикалық ойларын ,тілдерін,математикаға деген қызығушылықтарын дамыту. Ізденімпаздыққа тәрбиелеу.

Әдіс тәсілі: түсіндіру, сұрақ - жауап, сергіту сәті, үлестірмелі материалдар.

Көрнекіліктері: Сағат, сандар , пішіндер т.б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешілердің іс - әрекеті** | **Балалардың іс - әрекетінің** |
| **Мотивациялық қозғаушы кезең** | **Шаттық шеңбері**  Сүйемін барлық әлемді, Әлемдегі бар елді, Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз. | Тәрбиешімен бірге қайталап айтып, қимылмен көрсетет. |
| **Ұйымдастыруылық - ізденушілік кезең** | **Ғажайып сәт:** -Топқа Жалқаубек кіріп келеді. -Салеметсіздерме балалар! Мен шаршап кеттим мына тапсырмаларды орындаймын деп. Көп ойландым шығаралмадым.Сосын осы балабақшаға сендерден көмек сұрауға керек болып тұр.  Тәрбиеші: Балалар Жалқаубекке көмектесеміз бе?  Тәрбиеші: Қане қандай тапсырмалар екен.    **1 – тапсырма:** «Шатасқан сандар» б) 1 - ден 5 - ке дейін яғни сандарды тура және кері сана және көрші санды ата. 1, 2, 3, 4, 5  5, 4, 3, 2, 1.  **2– тапсырма:** **«Кеңістікті бағдарлау».** Алдарында жатқан ақ қағазда салынған үйдің жоғарғы шатырына- дөңгелекті, жоғарғы оң жағына – төртбұрышты, төменгі сол жаққа – Тіктөртбұрышты үйдің сыртқы сол жағына-гүлді үйдің сыртқы оң жағына –ағашты орналастырыңдар.  -Балалар біз балабақшада сағат 1-ден 3-ке дейін ұйықтаймыз. Ал сағат 3-те ұйқымыздан оянып сағат 4-ке дейін бесін ас ішіп тамақтанамыз,дем аламыз.  -Ендеше бойымызды сергітіп алайық.  **Сергіту сәті:** Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын.  **3– тапсырма:** «Уақытты бағдарлау». Жұмбақтар шешіп, түстердің орнына геометриялық денелерді қою керек. а) Ұйқымыздан тұрамыз, беті қолды жуамыз. Анамызға ереміз, бақшамызға келеміз. Бұл қай кезде болады? б) Біз тәртіпті боламыз, сабақты да оқимыз, серуенге шығамыз, қыдырамыз. Қай кезде? в) Күн батады қызарып, мамамызды күтеміз. Бұл қай кезде болады? г) Үйлерде шам жанады, дем алады бар әлем, деп әлдилеп ақ әжем. Бұл қай кезде болады? - Сонымен бір тәулікте нешеге бөлінеді?  Балалар текше, шар , цилиндр қандай заттарға ұқсайды?  **4-тапсырма:** «Санның құрамын тап»  Міне Дымбілмес біздің балалар сағаттағы тапсырмалардың бірін қалдырмай орындап саған көмектесті. Енді Аң патшасы Арыстан ашатын мектепке ойланбайақ бара аласың. Дімбілмес: Рахмет балалар өздерің алғыр екенсіңдер,мен сендердің тапсырмаларды орындайтындарыңа күмәнданған жоқпын. Мына сағатта жасырынулы тұрған тапсырмаларды тез ақ орындап тастадыңдар.Балалар мен сендерге жәйдан жәй келмедім сендерге арналған сыйлығым бар. (Дымбілмес сыйлықтарды үлестіріп береді)  -Балалар кеш болып қалыпты Жалқаубектің қайтатын уақыты болды. Онымен қоштасайық.  Жалқаубек: Енді мен қайтайын, сау болыңдар. Енді Жалқаубекті немен жеткізсек болады. Ендеше балалар Жалғқаубекті пойызбен жеткізейік. Қанекей ендеше геометриялық фигуралардан пойыз жасап шығарып салайық. Қимылды ойын: «Поезд» . Пыш – пыш, пыш – пыш біз кеттік, Жүрісті үдеттік. Гу – гу, гу – гу гуілде, Қалып қойма Дымбілмес сен енді. | — Қазір жылдың көктем мезгілі.  — Көктем мезгілінде үш ай бар  (Наурыз, сәуір, мамыр)  — Күн жылынады, қар ериді, құстар жылы жақтан ұшып келеді.  Балалар: Ия көмектесеміз    2 алмұрт  3 жапырақ  5 ара  Тура және кері 1-5 ке дейін санап көрші санды атайды.  Балалар тапсырмаларды орындайды.  Таңертен  Күндіз  Кеш  Түн |
| **Рефлекциялық - коррекциялаушы кезең** | Балалармен  сұрақ – жауап: Балалар  бүгін сабаққа кім келді? Дымбілмес Жалқаубек қандай  патшалықтын тапсырмасын орындай алмай, бізден көмек сұрады? Рахмет балалар, бүгін өте ақылды болдыңдар . | 1-2-3-4-5 сандарды тура кері санадық көрші санды атадық  Кеңістікті бағдарладық  Санның құрамын таптық |

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Геометриялық пішіндерді біледі.

Нені игерді: Геометриялық пішіндерден заттарды жасап құрауды.

Нені біледі: Жұмбақтардың шешуін, тапсырманы орындауды.