**Литературное чтение**

**Краткосрочный план урока № 72**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: Литературное чтение  Урок: 72 | Школа: 34 | |
| Дата: 4.02.20 | ФИО учителя: Марасулова З.А. | |
| Класс: 2 Б | Количество  присутствующих: | Количество  отсутствующих: | |
| Раздел (сквозная тема): | Традиции и фольклор. | | |
| Тема урока: | **Традиции в играх разных народов. Считалки.**  **«Кукушка» (ненецкая народная сказка)** | |
| **Цели обучения, которым посвящен урок:** | 2.1.2.1 пересказывать подробно содержание произведения/эпизод свободно или по готовому плану /инсценирование.  2.2.4.1 понимать и определять жанровые особенности произведений малых жанров устного народного творчества, сказки, рассказа, стихотворения(с помощью учителя).  2.3.2.1 писать творческие работы разных жанров по образцу – загадки/сказки –или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи (с помощью учителя). | |
| Развитие  навыков: | 1.2 Пересказывание произведения.  2.4 Определение жанра литературного произведения.  3.2 Создание творческих работ разных жанров. | |
| Предполагаемый результат | **Все учащиеся смогут:**  Узнать об отличии считалок от других жанров устного народного творчества.Узнать о применении считалок в играх.Познакомиться с правилами народной игры.Участвовать в народных играх.  **Большинство учащихся смогут:**  Строить высказывания, отвечая на вопросы и по опорным словам.  Подтверждать свое высказывание отрывками из текста.  Рассказать сказку от разных лиц.Понимать и определять жанровые особенности произведений устного народного творчества.  Найти в дополнительной литературе считалки разных народов.  Сочинить считалки по готовым рифмовкам.  **Некоторые учащиеся смогут:**  Рассказать о народных традициях и играх по иллюстрации с использованиемдополнительной литературы.  Использовать считалки в играх. | |
| Языковая  цель | **Трехъязычие**: **cuckoo – кукушка - көкек**  **Основные термины и словосочетания:**  Жанры фольклора, традиции, уважение к старшим, народные игры, считалки,народы Крайнего Севера.  **Используемый язык для диалога/письма на уроке: русский.**  *Вопросы для обсуждения:*  - Какие национальные игры вы знаете?  - Какие считалки можно использовать в игре?  - Чем отличаются считалки от других жанров фольклора?  - Для чего нужны считалки в играх? | |
| **Предварительные**  **знания** | Тема произведений. Основная мысль. Соотношение темы и заголовка и содержания. Составление простых вопросов по содержанию аудио/видеоматериалов и прочитанной информации. Составление комментария о спортивной игре. Составление постера. Понятие о малых жанрах устного народного творчества: пестушки, потешки, колыбельные, сказки. Виды сказок. Волшебные сказки. Бытовые сказки. Пословицы ипоговорки. Загадки. Заклички. Приговорки. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ход урока** | | | | |
| **Этапы урока, t** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  0-2 мин | **Организационный момент.** Деление на группы.Психологический настрой  -Наступила весна.Расцветают первые весенние цветы: подснежники, тюльпаны, нарциссы,мимозы.Я хочу подарить вам эти прекрасные цветочки.(Дети берут по цветку и садятся по группам) | | | Цветы |
| 2-6 мин | **Опрос домашнего задания.** Выставка книжек-малышек  **(Г,И)**Пересказ сказки по картинкам или инсценировка | | | Учебник,  детские  работы, картинки к сказке |
| **Середина урока**  6-22 мин | **Стадия вызова. (К,И)Разгадывание кроссворда:**  -Разгадав кроссворд, вы узнаете название сказки.  1.Он от бабушки ушел, он от дедушки ушел(Колобок)  2. У отца был мальчик странный, Необычный деревянный, Но любил все ж папа сына Шалунишку (Буратино).  3.Поэтическое обращение к явлениям природы(Заклички)  4.Как звали мальчика, который превратился в козленочка (Иванушка)  5. Скорей бы приблизился вечер И час долгожданный настал, Чтоб мне в золочённой карете Поехать на сказочный бал. Никто во дворце не узнает, Откуда я, как я зовусь, Но только лишь полночь настанет К себе на чердак я вернусь. (Золушка)  6.Она бывает волшебной, бытовой и о животных(сказка)  7.Хвост пушистый, мех золотистый  В лесу живет, в деревне кур крадет(Лиса)  -Сказка называется..(Кукушка)  -Это ненецкая народная сказка.И сегодня мы отправимся в тундру,где живут ненцы.Тундра- зона на Севере . [Лето](http://www.testsoch.info/leto-v-strane/) очень короткое и прохладное. Зима в тундре долгая и очень суровая.Круглый год в тундре дуют холодные ветры. Здесь живут чукчи, ханты, манси, якуты, ненцы и другие народности.  -Сейчас в тундре очень холодно, поэтому нам нужно надеть теплые вещи.  **(К,И)Соедините правильно**  Теплая сапоги  Теплый пальто  Теплые шапка  Теплое шарф  **(К)Просмотр видеофильма****«Ненцы»**  **Рассказ учителя.**Ненцы – коренные жители тундры . К условиям кочевого образа жизни приспособлено переносное разборное жилище - чум*.* В центре чума раньше разжигали костер, сейчас растапливают железную печь. Над очагом укрепляли планку с крюком для чайника или котла.Как и у юрты вверху есть отверстие для проветривания.Традиционное занятие ненцев — оленеводство. В сани запрягают от трех до семи оленей.Мужчины разводят оленей, ловят рыбу..Женщины занимаются выделкой шкур оленей и пушных зверей, пошивом одежды, сумок, покрышек чума.Одежды богато украшают меховой мозаикой, плетут украшения из бисера, вышивают подшейным волосом оленя, вырезают по дереву.Верхняя одежда называется малица.Она сшита из оленьей шкуры.Национальные игры, конечно, тоже связаны с бытом ненцев.  **Словарная работа**. *Чум* – палатка, крытая шкурами.  *Малица –* Верхняя одежда из оленьих шкур с капюшоном и рукавицами  **(И)Творческая работа: «Кукушка»Презентация о кукушке.**  **1ученик.**  Кукушка получила своё название за то, что она кукует, кричит: "Ку-ку! Ку-ку!". Эта птица очень осторожная. Она немного больше голубя. Оперение её серое с поперечными полосами, длинный хвост и короткие лапки. Кукушки прилетают к нам в середине весны и улетают в тёплые страны в конце лета. Кукушка не высиживает и не выкармливает птенцов, а, подбрасывает в чужие гнезда яйца.Другие птицы высиживают и усердно кормят своих родных птенцов и прожорливого подкидыша – кукушонка. Обычно бывает так, что быстро подрастая, кукушонок выталкивает из тесного гнезда маленьких птенцов и остаётся в гнезде один, а взрослые птицы продолжают его усердно кормить, пока он не вырастет и не улетит.  Но всё-таки кукушки – одни из самых полезных птиц. Кукушка – птица насекомоядная и очень прожорливая. И главное – она поедает таких гусениц, которых не едят другие птицы. Ведь среди гусениц есть и мохнатые. А кукушка ест всех подряд. Когда в лесу появляется много каких-нибудь гусениц, которых не едят птицы, кукушки становятся незаменимыми: они уничтожают этих гусениц. Бывают случаи, когда всего несколько кукушек спасают большие участки леса от опасных вредителей.  **Слушание аудиосказки «Кукушка».**  **(И.К)Чтение** «цепочкой», выборочное.  **(К,И)Работа по содержанию. Анализ сказки.**  – Что сделали дети, когда увидели, что мать стала кукушкой? Подтвердите свой ответ словами из текста.  - Вспомните, как вели себя дети по отношению к матери, пока она была с ними? Найдите в тексте строки, рассказывающие об этом. *(Не слушались, не помогали, не шли за водой.)* -. Какими были дети? Дайте им характеристику *(Беззаботными, злыми, глупыми.)*  - Что почувствовали дети, когда увидели, что мать превратилась в кукушку?  - Можно ли утверждать, что они были бесчувственными, безжалостными? *(Нет. Расстроились дети, что мать улетает, принесли ей воды. Они много дней бежали за ней, ноги в кровь изранили, значит, не были бесчувственными.)*  - Почему мать превратилась в кукушку? Какие повадки кукушки объясняет эта сказка?  – Как вы думаете, что чувствовали дети, когда бежали за кукушкой? | | | Кроссворд  Карта Евразии  Видеофильм «Ненцы»  Презентация о кукушке  Презентация  Реферат учащегося  Учебник  Аудиосказка  Картинка |
|  | **Физминутка – народная ненецкая игра «Рыбаки».**  Используя считалку, выбираем водящего.  Наш пятнистенький олень  Бегать может каждый день.  Копытец слышен звон,  Выходи скорее вон! | | |  |
| 22-28 мин | **Изучение основ теории литературы.**  **(Ф) Самостоятельное чтение текста о считалках.** Знакомство с новым жанром устного народного творчества, отличие считалки от других жанров, условия для применения считалок.Считалки имеют определенный ритм и рифму.Они нужны для определения очередности в игре.  **(Г)Диаграмма Венна(**чум, юрта)  Дескрипторы:За каждое сходство или отличие 1 балл  7 и более- отлично  5-6 баллов хорошо  2-4баллов удовлетворительно  **(П) Творческая работа**  Составление по готовым рифмовкам – опорным словам считалок. | | | Учебник  Постеры, маркеры  Карточки |
| **Конец урока** | **Домашнее задание.** Читать сказку, выучить считалки . | | | Учебник,  доп. литра |
| 38-40 мин | **Итог урока. Рефлексия.**  - Урок у нас заканчивается. На севере очень короткое лето и очень длинная зима. В подарок о таком коротком лете за время урока выросло удивительное дерево, благодаря которому каждый из вас может показать пользу нашего урока. | | | (Яблоня,  яблоки,  листья,  цветы) |
|  | Если урок для вас прошел плодотворно, и вы остались довольны - прикрепите к дереву плоды – яблоки.  Если урок прошел хорошо, но могло быть и лучше – прикрепите цветы.  Если урок ничего нового не принес и совсем напрасно было потрачено время - листочки. | | |  |
| **Дифференциация** | | **Оценивание** | **Межпредметные**  **связи** | | |
| В процессе работы на уроке учитель индивидуально помогает учащимся отвечать на простые вопросы, исправляет произношение при чтении вслух стихотворения, совместно разрабатывают план рассказа. Учитель стимулирует способных учащихся отвечать на вопросы и определять настроение автора стихотворения и подбирать ассоциации к словам, писать творческую работу, используя литературные приемы. | | Формативное оценивание.   * Самооценивание * Взаимооценивание при работе в паре, группе, классом. * Результаты наблюдения учите­лем качества ответов учащихся на уроке. * Определение уровня усвоения навыка по теме | - самопознание  - познание мира  - русский язык  - физическая культура | | |
|  | | | | | |