**Коммунальное государственное учреждение**

**«Средняя школа №4 имени Сагадата Нурмагамбетова»**

**по городу Усть-Каменогорску УО ВКО**

 **Эссе**

 **«Я – современный педагог»**

Автор:

 Елизарова Ольга Анатольевна

 учитель начальных классов

 ***Г.Усть- Каменогорск***

2022 г

**Эссе**

**«Я – современный педагог»**

Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само отыщет вас.

**К. Д. Ушинский**

Опираясь на высказывание К.Д. Ушинского, могу с твердостью и большой уверенностью сказать, что я удачно выбрала профессию и вкладываю в свой труд всю свою душу.

Знания, полученные в университете это моя опора. Однако не стоит забывать о том, что все движется вперед, все меняется и учитель должен идти в ногу со временем. Образование всегда было источником развития общества. Но и общество оказывает постоянное влияние на образование и его роль. Меняется мир, общество, люди в нем, меняются условия жизни. Для того чтобы оставаться современным востребованным и компетентным педагогом необходимо постоянно совершенствовать себя. Современный учитель сегодня должен быть способным обучаться, схватывать все на лету, брать на вооружение новые методики воспитания и обучения. Учитель, должен видеть больше, чем многие другие, уметь применять самые разнообразные знания из различных областей науки, научиться отвечать на тысячи вопросов наших детей. Миссия учителя – быть проводником. Проводником – доброго, светлого, вечного. Поэтому, я никогда не останавливаюсь на достигнутом уровне знаний и всегда повышаю свою профессиональную компетентность, стараюсь идти вперед, осваиваю инновационные технологии, нетрадиционные методики, но и не забываю доброе старое, веками сохраняемое народом. Совершенствую свои личные качества, я создаю таким образом, свой собственный неповторимый стиль жизни. Это умение общаться, искусство говорить и особенно слушать. Поэтому стремление к самосовершенствованию и самореализации в моей работе является первостепенным.

Повышая свой профессиональный уровень, я прошла курсы повышения квалификации в рамках обновленного содержания образования Республики Казахстан. Данные курсы открыли для меня новые горизонты в сфере образования. Современному ученику необходим современный учитель. Используя инновационные технологии, методы и средства мы можем находиться на одной волне с воспитанниками, а значит достичь более высоких результатов. Современные подходы меняют роль педагога в образовании и, соответственно, задачи, стоящие перед ним; педагог, прежде всего, должен научить ребенка «учиться», работать самостоятельно. Работа учителя должна быть направлена на развитие у ребенка нестандартного, творческого мышления. Однако ребенок может мыслить творчески только в том случае, если ему предоставляют свободу выбора, возможность самостоятельно принимать решения. Новый формат уроков дал возможность детям проявить себя, раскрыться.

Современный учитель – это профессионал в своем деле, который шагает в ногу со временем, находиться в постоянном творческом поиске. Изучать, пробовать, осваивать, искать свою формулу успеха, никогда не останавливаться на достигнутом.

Меняется мир, меняются и требования. Но все, же я считаю, что главное качество современного учителя, как и в былые времена - умение дарить детям любовь и ласку.

Воспитательный процесс также стоит во главе моего педагогического процесса . На своих уроках я стараюсь воспитать истинных патриотов нашей страны, стараюсь привить им такие качества как , справедливость, уважение к старшим, доброта , милосердие.
Я понимаю, что все дети разные, но хочу верить, что я смогу помочь своим ученикам быть успешными и раскрыть потенциал каждого из них на моих уроках, потому что к каждому ребенку нужен свой подход, каждый из них талантлив по- своему. Я делаю все возможное для того, чтобы заинтересовать своих учеников , для этого использую различные методы и приемы, информационно-коммуникационные и интерактивные технологии. Я стараюсь не ругать их за ошибки, а направить их на нужный путь, ведь порой замечания могут стать причиной того, что ребенок перестанет верить в свой успех, в то что он сможет чего то добиться в жизни. Мы, учителя, должны уметь слушать и не навязывать своего мнения, уметь общаться с детьми, дать возможность поверить в себя, признавая их достоинства, понимая и принимая их такими, какие они есть .

Я считаю, что учитель должен владеть комплексом знаний не только своего предмета, но и других предметов, что говорит о его всесторонней эрудированности, педагог, который способствует успешному усвоению знаний своих подопечных. . Перед общеобразовательной школой ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств личности школьника. Поэтому мною было принято решение расширить рамки своих познаний. В рамках повышении квалификации я прошла курсы по предмету самопознание.

 В настоящее время смяты нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинять в  бездуховности, безверии, агрессивности. Предмет «Самопознание» - удивительный предмет, где каждый ребенок учится слушать свое сердце и делать только то хорошее, доброе, что оно подсказывает. Только через этот путь каждый из них может найти свое место в жизни. Только пройдя этот путь красоты жизненных ценностей, каждый ребенок, может выполнить миссию Человека на Земле. Ведь чем больше в человеке духовности, нравственности, тем больше он Человек. И каждый из них будет отзывчивее, теплее, добрее, чувственнее в общении с

окружающим миром. В связи с этим нельзя не оценить роль и значение Программы  нравственно – духовного образования «Самопознание», инициированной в 2001 году Первой леди Республики Казахстан Сарой Алпысовной Назарбаевой.

Я – учитель. Действительно, звучит гордо. Но на самом деле – это очень ответственное и великое звание, которое нужно заслужить.

Считаю, что моя ответственность, как современного педагога с каждым годом возрастает в связи с переходом страны на обновленное образование, цель которого – формирование и развитие высокообразованной творческой личности, способной к саморазвитию и максимальной самореализации. Мы, учителя, формируем нравственные и интеллектуальные основы нашего общества, и именно от нас зависит будущее нашего государства. И какие бы методы ни открывали, какое бы оборудование ни производили – главным, вечным и неизменным остается УЧИТЕЛЬ…