**ЖМБМ «ЕРКЕМ-АЙ» ЧДОУ ясли-сад**

**бөбекжай-бақшасы «ЕРКЕМ-АЙ»**

**Открытое занятие логопеда Осиповой А.И.**

**Тема: «Занятие с логопедом с использованием игровых технологий».**

****

**г.Петропавлоск 2021**

**Ересектер тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің үлгі жоспары**

**Разработка организационной учебной деятельности в старшей группе**

**Білім беру саласы/Образовательные области:**

формировать навыки дифференциации звуков Л,ЛЬ, Р, РЬ в самостоятельной речи;

использование новых игровых технологий (шарики марблз и камешки-кабошоны) в индивидуальной и подгрупповой работе.

**Бөлімі/Раздел:** Логопедия

**Тақырыбы/Тема:** «Весёлое путешествие»

**Мақсаты/Цель: Коррекционно-образовательные цели.**Формировать навыки праивльного произношения (Л,Ль,Р,Рь) в словах предложениях и фразах.

**Коррекционно-развивающие цели.** Формирование четкого, правильного произношения изученных звуков. Развитие фонематическое восприятия. Обогащение активного словарного запаса. Развитие общей и мелкой моторики.

**Коррекционно-воспитательные цели.** Формирование самоконтроля за правильным произношением. Создание благоприятного психологического настроя.

**Күтілетін нәтиже/Ожидаемый результат :**

**Жаңғыржады/Воспроизводят:** Произносят звук (Р,Рь,Л,Ль) в словах предложениях и фразах.

**Түсінеді/Понимают:** Правильное произношение изученных звуков.

**Қолданады/Применяют:** Контроль за правильным произношением .Правильную артикуляцию при произношение звуков(Р,Рь,Л,Ль).

**Көрнекіліктер/Оборудывание и материалы:** Шарики марблз , камешки-кабошоны, электронная доска , дидактические карточки .

**Қостілділік компонент/Билингвальный компонент:** Жақсы –хорошо, өте -жақсы –отлично.

**Сөздік жұмысы:**Галка ,скалка ,скакалка ,Буратино , мастерская.

**ҰОҚ БАРЫСЫ**

**Ход занятия**

**1.Ұйымдастыру сәті/Организационный момет.**

**Мотивациялық-қозғаушылық/Мотивационно-побудительный.**

Я приглашаю вас в круг радости и предлагаю поприветствовать друг друга .Посмотрите, ребята, у меня в руках интересный сундучок. Он тяжёлый, полный. В нем хранятся камешки необыкновенной красоты. Это мои сокровища. И я хочу с вами поделиться. Нужно просто сказать друг другу приятные слова- комплименты .

Я благодарю вас за игру, и напоминаю, что следить за своей речью необходимо каждый день, так как грамотный человек всегда вызывает уважение.

Давайте вспомним правило красивой речи .

Говори всегда красиво, Смело и неторопливо,

Ясно, чётко говори, И конечно не спеши.

-Ребята, сегодня я получила звуковое письмо, послушайте его:

**Видеофрагмент с Буратино.**

Здравствуйте, меня зовут Буратино. Я очень хочу пойти в школу. Ведь дети в школе знают буквы, различают звуки. Я этого не умею, помогите мне научиться различать звуки и правильно их произносить.

Дети, как вы думаете, что нужно сделать, чтобы этому научиться?

Давайте поможем Буратино выполнить задания, которые задаёт учитель. Вы согласны?

Посмотрите на доску.

**2.Негізгі бөлім/Основная часть**

**Ұйымдастырушылық-ізденшілік/Организационно-поисковый.**

**Общая артикуляционная гимнастика и дыхательная гимнастика .**

Назовите первый звук в словах, чтобы узнать с какими звуками мы будем играть?

Лучше говорить слова по очереди, не перебивая друг друга.

Этот звук твёрдый или мягкий, гласный или согласный?

верно, мы играем со звуками р,рь, л,ль.

**Посмотрите на экран.**

Как назвать всё эти изображения одним словом?

Верно, это транспорт.

Проходите за стол, выполним первое задание.

**Игра «Часть целого»**

Перед вами картинки транспорта. С помощью шариков марблс закройте окошки в картинках. Назовите важные составные части вашего транспорта.

А теперь повторите слова с заданными звуками Р, Л.(руль, мотор, тормоза, педаль, рама, колеса, фары).Дети выполняют задание.

Вот видишь, Буратино, дети тебе помогли, правильно выполнили задание.

А сейчас выполним следующее задание, правда, ребята, Буратино надеется на вас

**Игра: «Придумай предложение с заданным словом»**

Вам нужно закрыть всю карточку шариками, придумать предложение с картинкой. (Дети выполняют задание, чётко проговаривая слова).

Посмотри Буратино, какие молодцы наши дети, и это задание выполнено хорошо.

**3. Индивидуальная работа у доски.**

Подойдите к доске, встаньте так, чтобы и вам и гостям было видно изображение. Посмотрите на картинки. Как можно назвать их одним словом? (это водный транспорт)

Выделите картинки со звуками Р, потом Л

Далее смотрим на картинки. Как можно назвать их одним словом? - (это наземный транспорт).Выделите картинки со звуками Р, потом Л

Эти картинки как обобщим ?Выделите картинки со звуками Р, потом Л

(воздушный транспорт).

Дети выполняют задание.

**Координация речи с движением**

Буратино, ты с нами достаточно потрудился, и теперь немного отдохни с нами, поиграй в игру «Зимушка-зима»

Мы бежим с тобой на лыжах

Снег холодный липнет к лыжам ,

А потом на коньках,

Не упали в снег мы, АХ

А потом снежки лепили,

а потом снежки катали,

А потом без сил упали,

И домой не побежали.

Мы с вами много снежков налепили, давайте теперь их будем собирать.

 **«Собери снежки в корзину»**

Давайте вспомним героев сказки Буратино.

Назовите только тех, в названии которых встречаются звуки Р, Рь, Л, ЛЬ, и бросьте снежок в корзину.

Дети выполняют задание.

**Игра с водой и камешками «Галка и кувшин»**

Послушайте рассказ **«Галка и кувшин»**Л.Н.Толстого.

Вам нужно бросать камешки в воду, как это делала галка, но при этом нужно выделять слова из рассказа только со звуком Л. Нам нужно много камешков набросать, чтобы вода действительно поднялась.

**Текст:** Хотела галка пить. Увидела, стоит кувшин с водой. Вода в нём была на самом дне .Галка скакала, скакала -всё без толку. Никак не смогла галка достать воду. И стала галка кидать в кувшин камешки. Кидала, кидала и накидала столько, что вода поднялась и галка смогла напиться. Какая умная галка!

Ребята, а поднимется ли у нас вода в стакане, если мы будем бросать камешки в воду ? Давайте попробуем? Назовите слова из текста со звуком Л и бросьте камень в воду.

*Дети называют слова со звуком Л и бросают камешки.*

Молодцы.

**В зале появляется Буратино.**

Здравствуйте дорогие друзья, здравствуйте гости. Я вам очень благодарен за то что вы меня научили различать звуки и правильно их произносить.

Буратино, мы рады были тебе помочь, добрые дела всегда приносят много пользы и хорошего настроения всем окружающим.

Давайте сделаем на память о нашей встрече общее фото и поставим его в рамочку в нашей группе детского сада.

Посмотрите, какое произошло волшебство. Какое красивое фото получилось. Теперь его можно поставить в рамочку. Вот она.

«**Мастерская»**

А чем можно эту рамочку украсить? Посмотрите, сколько разных красивых мелочей есть в нашей мастерской.

Буратино, ты немного подожди, а хочешь помоги девочкам украшать рамочку

(Дети выполняют задание. Звучит спокойная музыка)

Буратино благодарит всех и уходит.

**3.Рефлексия** Понравилось вам сегодня наше занятие ? Какие задания выполняли легко ? Какие задания вызывали затруднение ?Вы молодцы ! Хорошо поработали на занятии.