***Организованная учебная деятельность по ФЭМП «Сюрприз для Незнайки».***

Білім беру саласы:

Образовательная область: Познание

Бөлімдері:

Раздел: ФЭМП

Тақырыбы:

Тема: «Сюрприз для Незнайки»

Мақсат:

Цель:

-совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10. Умение называть соседей цифры, сравнивать числа, пользуясь знаками для сравнения. Составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание. Уметь считать на слух.

-Развивать логическое мышление. Упражнять в умении составлять короткие предложения. Способствовать развитию образного, логического мышления, умение делать простейшие умозаключения.

-Воспитывать умение работать в коллективе, воспитывать основы культуры поведения.

Билингвальный компонент: қыс – зима, суық – холодно, жаз- лето, декабрь – желтоқсан, январь- қаңтар, февраль- ақпан, девять- төгіз, десять-он.

Көрнекті құралдар:

Оборудование: карточки с заданиями, конверт, счётные палочки, цифры, подарок.

Ход занятия:

Круг радости;

Круг широкий вижу я!

Встали все мои друзья!

Мы сейчас пойдём направо, а теперь пойдём налево.

В центр круга соберёмся

И на место все вернёмся

Все друг другу улыбнёмся, подмигнём

И занятие начнём!

* Скажите дети, какое сейчас время года?

Сколько всего существует времён года? Назовите.

(дети называют зима-қыс, весна-қөктем, лето- жаз, осень -қүз)

Какое определение вы можете дать зиме, одним словом?

(холодная, снежная, красивая, суровая, морозная и т.д)

Дид/игра: «Составь предложение по картинке»

(Дети выбирают картинку, составляют предложения: Наступила холодная зима. На улицах села, выпало много снега.)

Назовите зимние месяцы. (декабрь, январь, февраль)

Какой месяц идёт сейчас ? (февраль)

Какой он по счёту? (третий)

Какие части суток вы знаете? (утро, день, вечер, ночь)

Сколько дней в неделе? (7)

Реб

Вот неделька, в ней семь дней.

Поскорей знакомься с ней!

Первый день по всем неделькам

Назовите- понедельник!

Вторник- это день второй!

Он стоит перед средой.

Серединочка- среда

Третьим днём всегда была.

А- четверг, четвёртый день!

Шапку носит на бикрень.

Пятый- пятница сестрица!

Очень модная девица!

А в субботу- день шестой.

Отдыхаем всей гурьбой!

И последний – воскресенье.

Назначаем – днём веселья!

восп

Назовите, соседние дни, вчера, завтра, сегодня.

Сюрпризный момент:

Весело заходит Незнайка.

- Привет друзья!

А вы знаете, кто я?

Все зовут меня Незнайкой. Я играю, веселюсь и люблю ходить в гости!

Ой, а куда я попал?

Восп

- Ты Незнайка попал к нам в группу « Көгершін» и мы с детьми занимаемся.

Незнайка:

 Ой, как интересно, а можно я посижу с вами? Правда, я не люблю заниматься, потому что ничего не знаю! И мне всё это кажется скучным. И мой друг Знайка твердит, что надо учиться, вручил мне конверт. Сказал, чтобы передал его вам. Там какой –то сюрприз, и я его вместе с вами найду.

Восп

Хорошо Незнайка, мы прочитаем письмо.

В начале немного поиграем, поднимем тебе настроение, и ты поиграй с нами.

Дид/игра: «Назови соседа»

Цель: определить и назвать, кто стоит справа от него и слева, спереди, и сзади.

Незнайка:

Ребята вы, оказывается, умеете быстро выполнять любые задания!

Восп

Да Незнайка, ну теперь посмотрим, что у тебя в конверте.

(Незнайка подаёт конверт)

В конверте ребята, лежит письмо. ( читаю письмо)

Здравствуйте милые друзья! Пишет вам, ваш друг Знайка. Я знаю, что вы обязательно поможете моему другу, найти приз. В конверте лежат карточки с заданиями, выполнив задание, вы будете получать приз. Этот приз будет являться ключом к сюрпризу. Решив все задания, вы получите сюрприз! И Незнайка, глядя на вас, будет тоже заниматься и учиться. У него появится желание. Спасибо, милые друзья и желаю вам удачи!

Восп

Попробуем ребята? Поможем Незнайке? (достаю первую карточку)

(Каждая карточка соответствует цвету лепесточка с буквами)

И ты Незнайка будешь работать вместе с нами!

Подаю Незнайке лепесточки с буквами, разного цвета. Незнайка рассматривает их и делает вид, что ничего не понимает.

Мы вместе с тобой Незнайка будем выполнять эти задания.

1задание:

Сосчитайте прямой и обратный счёт до 10

Мы дети знаем стихотворение про прямой и обратный счёт.

(дети рассказывают стихотворение)

В детском садике детишки,

Все такие шалунишки!

На прогулку вышли дети,

Раз- несётся с горки Петя!

Два – за ним летит Ванюшка!

Три- на карусели Ксюша!

А четыре – в доме Коля!

Пять- стоит с лопаткой Оля!

Шесть с мячом играет Митя!

Семь- с коня слезает Витя!

Восемь- с куклою Наташа!

Девять – рядом скачет Миша!

Десять- по дорожке едет Федя на велосипеде!

А теперь обратный счёт

(читают стих наоборот)

И теперь я твёрдо знаю! больше я не заскучаю!

Мне помог обратный счёт! Просто счёт наоборот.

(дети считают на русском и казахском языке)

Восп

Правильно дети, мы выполнили это задание, и за это получим приз, от Незнайки?

Незнайка

Я понял, призом будет лепесточек с буквой, такого же цвета как карточка с заданием!

восп

Какая это буква, согласная или гласная буква? (М)

2 задание:

Вставьте пропущенные цифры

1…3…5…7…9…10

Незнайка подаёт следующий лепесток. Буква (О)

3.задание:

Найдите ошибку. 1.2.3.4.5.6.7.8.6.10

 Цифра 9 акробатка, то шестёрка, то девятка!

Получите приз, это буква (Л) дети дают характеристику букве.

Физминутка:

В понедельник, я купался (машут руками)

А во вторник- рисовал (руками вверх, вниз)

В среду - долго умывался (ладошками гладят лицо)

А в четверг- футбол гонял (ногами показ)

В пятницу, я прыгал, бегал, долго, долго танцевал (кружатся)

А в субботу, воскресенье, целый день я отдыхал! (хлопают)

4 задание:

Закройте глаза и посчитайте, сколько раз я ударю в бубен.

(дети считают, по одному, 2-3 реб)

Получите приз, буква? (О)

5задание:

На столе лежат счётные палочки, возьмите 6 палочек. Нужно выложить домик. Переложить две палочки так, чтобы получился флажок.

1 ребёнок выполняет у доски.

Правильно получите приз, букву? (Д)

(дети называют букву)

6задание:

Шуточные задачи: 1.семь маленьких котят, что дают им, всё едят. А один сметаны просит. Сколько же котят? (8)

Как получилось 8? Дети отвечают и выкладывают на доске 7+1=8

2.задача: сколько ушей у двух мышей? (4)

3.задача:сколько глаз у светофора?

Правильно получите приз букву? (Ц)

7.задача: поставь нужный знак больше, меньше?

(работа у доски 2- 3 реб)

С заданиями справились, получите приз, букву? (Ы)

Теперь сложим по слогам буквы и у нас получится ключевое слово к сюрпризу!

Дети составляют слоги и читают слово МО-ЛО-Д-ЦЫ

Незнайка:

 Ой ребята я кажется понял, ведь буквы находятся на лепесточках. А лепесточков получилось сколько? (7)

(дети считают қазақша)

Незнайка:

Я все начинаю понимать! Приз это цветик - семицветик! Как интересно мне очень понравилось! (выкладывает цветок)

Восп

Я ведь не дочитала письмо ребята! (читаю письмо)

Нужно выполнить последнее задание, чтобы найти сюрприз. « Ориентировка в пространстве» мой друг Незнайка должен сам выполнить это задание.

Восп

Незнайка вставай, тебе помогут наши ребята (2-3 реб)

Встаньте дети посередине зала, сделайте два шага вперёд, повернитесь налево, сделайте 1шаг, повернитесь назад и т.д.

(дети выполняют задание и находят сюрприз)

Незнайка: как мне понравилось ребята с вами заниматься, теперь я тоже буду стараться, буду меньше бегать и играть, буду слушаться друга Знайку и буду учиться, а это вам друзья конфеты, вы попьёте чай с ними. Прощается и уходит.

Итог ОУД:

Чем мы занимались сегодня? (говорили о временах года, составляли предложения о зиме, называли дни недели)

 Кто к нам приходил в гости? А с чем он приходил. Понравилось , выполнять задания, решать задачки?

Какие задания вам понравились больше всего? Понравился сюрприз?

Анализ ОУД

И мне ребята понравилось, как вы работали, отвечали на вопросы.

А сейчас я хочу предложить вам взять в руки, понравившийся вам смайлик и показать его мне. Если занятие вам понравилось вы покажете весёлого смайлика если нет, то грустного.

Все вместе

Математика- наука сложная

Но осилить её вполне возможно!

Нужно только постараться

И с желаньем заниматься!

Молодцы ребята!

Попрощаемся с гостями.