***Урок «Подросток и закон»***

*по профилактике правонарушений среди подростков*

*для учащихся 9 класса*

Цель:

способствовать общему расширению осведомленности подростков в вопросах статей о правонарушениях.

Задачи:

* расширение знаний ребят о понятиях «мелкое хулиганство», «преступление», «административное правонарушение».
* формирование у подростков стиля поведения в рамках воспитательно - образовательной технологии «Я – гражданин Казахстана»
* развитие гражданского, патриотического сознания учащихся.

Оборудование: интерактивная доска

Материал: видеоролики.

**1. Организационный момент:**

**Сценка (учащиеся 9 класса).**

 Участвуют 6 человек. Встают в круг, один ребенок в центре круга. У остальных пятерых в руках веревка. Первый ребенок говорит слова: *«Все началось с того, что я перестал слушаться родителей, перестал им подчиняться, стал их обманывать».* После слов одевает веревку на руку ребенку, стоящему в кругу. Следующий ребенок продолжает: «*Я стал, плохо учиться, начал прогуливать уроки, обманывать учителей*». И одевает веревку на вторую руку. Третий ребенок: *«Связался с плохой компанией, начал курить, пить и употреблять наркотики».* Одевает веревку на ногу. Четвертый ребенок: *«На все это нужны были деньги, я стал заниматься хулиганством, мелким воровством, кражами».* И одевает веревку на вторую ногу. Пятый ребенок стоит за спиной и произносит слова: *«И вот настал момент, когда я совершил тяжкое преступление».* И одевает веревку на тело ребенку. Веревка стягивается. И в конце связанный ребенок, который стоит в центре произносит слова: «*Всё. Итог. Меня ждет строгое наказание, разлука с близкими. Сломленная жизнь»*

 **Ребята как вы думаете, о чем эта сценка. О чем пойдет сегодня речь?**  (дети отвечают)

Да действительно, сегодня мы с вами поговорим о преступлениях, правах, обязанностях подростков и о наказаниях.

А тема нашего урока «Подросток и закон».

Советский писатель Николай Островский в романе «Как закалялась сталь» сказал такие замечательные слова "Самое дорогое у человека - это **жизнь**. Она дается ему один раз, и **прожить** ее **надо так, чтобы не было больно за бесцельно прожитые годы...»**

Каждый человек способен сделать свой выбор в жизни: идти честным путем, зарабатывая необходимые деньги, отказывая себе во многих удовольствиях и желаниях, или вступить на путь преступления в поисках легкой наживы. Всем известно, что воровать, грабить, оскорблять, драться - плохо. И тем на менее количество малолетних преступников растет.

**Видеоролик № 1.** **«Правонарушение среди подростков».** Содержание видеоролика сопровождается разъяснением статей УК РК:

Ст. 188 УК РК. Кража – ответственность с 16 лет.

Ст. 181 УК РК. Вымогательство. Ограничение свободы до 3-х лет, либо до 4-х лет со штрафом.

Ст. 145 УК РК. Незаконное проникновение в жилище. Штраф от 200 до 500 МРП, либо привлечением к общественным работам от 120 до 180 часов.

Ст. 175 УК РК. Кража, т.е. хищение чужого имущества. От 3-х до 7 лет с конфискацией имущества.

1. Почему люди нарушают законы?
2. Как называется нарушение правовых норм? (правонарушение)

Сколько же людей вовремя не вспомнили, что жизнь даётся один раз! Или думали так: если она даётся один раз – надо взять от неё всё. Значит – гуляй, развлекайся, получай удовольствие.

Сколько же людей именно так загубили свои жизни, свои судьбы!

**Видеоролик № 2.** **Соцролик про преступность среди несовершеннолетних от ERIONPROD.** Совершенное преступление, ч 2. Ст. 106 УК РК. Срок лишения свободы на срок 5 лет.

*Обсуждение.*

Чему учит данный видеоролик? Можно ли было не совершать данное преступление? Как можно было предотвратить совершение преступления?

Давным-давно люди придумали правила поведения, которые предавались из поколения в поколения. Как называем мы эти правила поведения в обществе? (Моральные нормы)

**1 Работа в группах:**

**Моральные нормы связаны с понятными всем требованиями**

* Уважать родителей
* Выполнять обещания
* Помогать нуждающимся
* Не воровать
* Не убивать
* Не обманывать

 и т.д.

И всегда, во все времена осуждались:

* Предательство
* Жадность
* Жестокость
* Клевета
* Лицемерие
* Трусость

Позднее нормы морали определились в правовые нормы, или законы.

 Чем отличаются правовые нормы от моральных норм?

(Нормы морали рекомендательные, а законы общеобязательные)

ЗАКОН – нормативно-правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения общественной жизни, принятый правительством.

*-* ***Есть ли у нас в государстве законы?***

 В нашем государстве, как и в любом другом, существует основной закон, по которому мы живем.

*-* ***Где прописаны эти законы?***

Законы  записаны в Конституции – основном законе государства. (Демонстрация книги.)

Кроме Конституции существуют: «Конвенция о правах ребенка», «Семейный  кодекс», «Гражданский  кодекс», «Трудовой  кодекс», «Уголовный кодекс».

Почему эта тема для вас особенно актуальна? Как вы думаете?

 - (Возраст)

Да, действительно, вы вступаете в сложный, но интересный возраст 14-15 лет. Именно с этого возраста вы несёте особую ответственность за свои поступки.

**2 Работа в группах:**

Вам дано **три понятия «Проступок. Правонарушение. Преступление»**

Необходимо к этим понятиям найти определения. Посоветуйтесь и дайте ответ.

***Проступок.                        Правонарушение.             Преступление***

Правонарушение – общественно опасное деяние или бездействие, приносящее вред, человеку, обществу, государству.

Проступок – это нарушение правил поведения, менее опасное деяние или бездействие, приносящее вред человеку, обществу и государству, за которое наступает юридическая ответственность.

Преступление – особо опасное деяние или бездействие, приносящее вред человеку, обществу и государству, это серьезное нарушение закона взрослыми людьми или несовершеннолетними, достигшими возраста привлечения к уголовной ответственности.

Итак, проверим, правильно ли вы выполнили задание. Какое из трёх понятий является обобщающим для двух других (правонарушение)

Какие слова являются общими в понятиях? (приносящие вред человеку, обществу и государству)

**Ситуативный практикум**

**Ситуация** **1**. Учащиеся 9 класса перед уроком физкультуры находились в раздевалке. После звонка все ушли в спортивный зал, а Дима задержался и похитил мобильный телефон у своего одноклассника. Какое преступление совершил подросток? С какого возраста наступает ответственность за это правонарушение? Какое наказание его ждёт?

***Разъяснение****.* Ст. 188 ч. 1 Кража – т.е. тайное хищение чужого имущества. Уголовная ответственность наступает с 16 лет. Наказание в виде от 3 лет ограничение свободы, либо лишение.

**Ситуация** **2**. Света по дороге домой нашла сотовый телефон. Он лежал на земле, вокруг никого не было. Девочка взяла его, принесла домой и никому не сказала о своей находке. Является ли преступлением то, что Света никому не сообщила о находке и не попыталась выяснить, кто хозяин телефона? Есть ли в законе статья, которая комментирует данную ситуацию?

*Разъяснение.* Согласно нормативному постановлению Верховного суда о практике рассмотрения по делам «О хищениях» присвоение найденного или случайного оказавшегося не относится к хищению, т.е. в действиях указанного лица, отсутствует состав какого-либо правонарушения.

**Ситуация** **3**. Рома и Петя ехали в автобусе, громко разговаривали, смеялись, нецензурно выражались, агрессивно реагировали на замечания окружающих. Является ли их поведение неправильным и наказуемым? Если «да», то какое наказание они могут получить?

*Разъяснение.* Мелкое хулиганство по ст. 434 КоАп Рк. Арест либо штраф. Поскольку указанные лица, находясь в общественном месте, допустили выражение нецензурной бранью в отношении лиц, тем самым оскорбили и нарушили общественный порядок.

**Ситуация** **4**. Семиклассники Саша, Женя и Максим поджидали детей из начальных классов за углом школы, отбирали у них деньги и говорили, что если они кому-нибудь расскажут, им не поздоровится. Как можно классифицировать действия Саши, Жени и Максима, как проступок, правонарушение или преступление?

*Разъяснение.* Необходимо их действия квалифицировать по ст. 191 ч.2 п 1,3 УК РК, т.е. грабеж открытое хищение чужого имущества с угрозой применения насилия по предварительному сговору группой лиц. Ответственность за указанное преступление в соответствии со ст. 15 ч. 2 УК РК наступает с 14 лет.

**Ситуация 5**. В класс вбегает ученик: «Сейчас бомба взорвется, по телефону позвонили, все бежим из школы!»

*Разъяснение:* Кодекс РК «Об административных правонарушениях».

Ст. 438. Заведомо ложный вызов специальных служб. Действия, заведомо ложный вызов, совершенные несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет, –  влекут предупреждение или штраф на родителей или лиц, их заменяющих, в размере пятнадцати месячных расчетных показателей.

Всегда надо помнить о том, что за совершенные поступки надо отвечать. Ребята, я считаю, что главной причиной всех правонарушений является неуважение к закону.

Ни один человек в нашем обществе не может отступать от требований правовых норм. В противном случае в действие вступает УК РК. Так давайте уважать, ценить закон на нашей земле и тогда у вас в жизни не будет проблем.

А я считаю, что с вами такого не случится, а потому что жизнь прекрасна и она даётся всего лишь раз. Поэтому просто поразмышляйте о судьбах этих подростков с видеороликов и задумайтесь над ситуациями.

**Видеоролик № 3.** **Социальный ролик «Хорошие поступки»**

*Обсуждение.*

Чему учит данный видеоролик? Каким эпитетом можно назвать поступок мальчика?

ПОСТУПОК. При положительной оценке. Бескорыстный, бесстрашный, благовидный, благоразумный, благородный, богоугодный (устар.), великодушный, высоконравственный, героический, геройский, гражданский, гуманный, добрый, душеспасительный (г/стар.), замечательный, изумительный, милосердный, молодецкий (разг.), мужественный, осмотрительный, похвальный, праведный, превосходный, прекрасный, разумный, самоотверженный, славный, смелый, справедливый, тактичный, честный.

Что можно сказать о молодом мужчине?

**В народе говорят, что человек…**

*В народе говорят, что человек,*
*Когда он что-то доброе свершает,*
*То свой земной, свой человечий век*
*Не менее чем на год продлевает.*

*А потому, чтоб жизнь не подвела*
*И чтоб прожить вам более столетия,*
*Шагайте, люди, избегая зла*
*И помните, что добрые дела –*
*Вернейшая дорога в долголетие!*

Эдуард Асадов