**Математика**

**Тема: «Задачи на вычитание »**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата:13.03.2017 | Учитель: Мендекеева Г.Е. | Присутствуют: | Отсутствуют: |
| **Цели обучения:** | 1.5.1.3 \*\* анализировать и решать задачи на нахождение суммы и остатка; 1.5.1.4 анализировать и решать задачи на: увеличение, уменьшение на несколько единиц |
| **Предполагаемый результат** | ***Все учащиеся могут:***анализировать и решать задачи на нахождение суммы и остатка;  анализировать и решать задачи на: увеличение, уменьшение на несколько единиц |
| ***Большинство учащихся смогут:***составлять задачи по краткой записи |
| ***Некоторые учащиеся*** *смогут определять цель урока* |
| **Языковые цели** | ***Основные термины и слова******Задача,условие.вопрос,краткая запись,целое,часть*** |
| **Материал прошедших уроков** | Задачи на сложение, целое, часть. |
| **План** |
| **Время** | **Этапы урока** | **Ресурсы** |
| **0-2 мин** | **1. Организационный этап.**-Сегодня такой прекрасный день. Вы пришли в школу с хорошим настроением .Улыбнитесь друг другу.  |  |
| **5 мин.** | **2.Сообщение темы и целей урока****-**Какое сейчас время года? (весна)-Какие изменения происходят в природе весной ?-Какой сейчас месяц весны?-Назовите 2-й,3-й месяц весны?-А какое сегодня число и день недели?-Сейчас весна и сегодня на уроке математики наши задания будут связаны с тем, что происходит в природе весной.-А теперь ,ребята, по опорным словам определите тему нашего урока.-Правильно. Тема нашего урока «Задачи на вычитание»-А мы с вами решали задачи?-Как вы думаете мы уже научились с вами решать задачи или нужно закрепить наши умения?-На уроке сегодня мы не только будем продолжать учиться решать задачи. Мы будем еще учиться и составлять задачи ,будем продолжать учится работать в группах |  |
| **5 мин** | **3.Математический диктант****1.**1сл. + 2сл. = Зн. Суммы20+2=22 **2.**Ум.-Выч.=Зн.разности30-10=20**3.**Число 25 увеличить на 4 (29)**4.**Число 30 уменьшить на 10 (20)**5**.Запишите число ,которое состоит из 7дес. 2 ед(72)**6**.Найдите сумму чисел 12 и 3(15)**Ответы:22 20 29 20 72 15** |  |
| **3 мин** | **4.Физкультминутка** |  |
| **15 мин** | **5.Составление и решение задач. Работа в группах.**-А сейчас ,ребята мы будем работать в группах. По краткой записи нужно составить и решить задачу. А затем оценим работу каждой группы. Для этого мы используем 3 цвета светофора.**Критерии оценивания**Зеленый цвет- Правильно составили и решили задачуЖелтый- Допустили ошибки в составлении задачи ,но решили верноКрасный цвет. Допустили ошибки в составлении и решении задачи.Задачи1.Было-?  Посадили-5 Стало-282.Всего-20 пт. Ласточки-10пт. Скворцы -?пт.3.Тюльпаны-27 цв. Розы-? цв., на 5 цв.<4.Было-24 Улетели-2 Осталось-?5.Было-12 Убежали-? Осталось-2 | **Краткая запись к задачам** |
| **5мин** | **6.Решение задач**– Ребята, а как называются птицы, которые на зиму улетают в тёплые края, а весной возвращаются в родные места? Каких перелётных птиц вы знаете?– Послушайте внимательно задачу.**Задача №1**С наступлением весны школьники готовились к прилёту скворцов. Ученики 2 класса вместе с родителями сделали 15 скворечников, а ученики 1 класса на 5 скворечников меньше. Сколько скворечников сделали ученики 1 класса?– Что известно по условию задачи?– Повторите вопрос задачи.     – Как будем записывать краткую запись?-Каким действием будет решаться задача?– Вспомните, какие цветы появляются весной первыми?– А кто-нибудь знает, почему они так называются?– Подснежники – это первые прекрасные весенние цветы. Если их увидишь на лесной полянке, так и хочется их сорвать, принести домой, подарить маме или просто поставить в вазу. Но дома в вазе они долго не простоят – завянут. Вот так вы сорвёте цветы, кто-то другой сорвёт, третий… И подснежников совсем не останется. Так что подумайте, прежде чем сорвать любой цветок. Природой можно только любоваться и наслаждаться её красотой.**Задача№2**На полянке цвело несколько подснежников. Когда расцвело еще 6 подснежников ,их стало 18.Сколько подснежников было первоначально? |  |
| **5 мин** | **7.Решение задачи****Учащиеся в тетрадь записывают только решение задач** **1.** На клумбе 20 пчел собирали пыльцу. Улетели 10 пчелы. Сколько всего пчёл осталось на клумбе? 20-10=10**2**.На даче росли несколько кустов смородины. Когда посадили ещё 6 кустов,то стало 10 кустов Сколько кустов смородины было на даче? 10-6=4**3**.Белка устроила гнездо в дупле дуба. Днём она принесла туда 8 грибов, а вечером на 5 грибов меньше. Сколько грибов белка принесла вечером? 8-5=3**4.** Дикие гуси живут 80 лет, а собаки на 60 лет меньше Сколько лет живут собаки? 80-60=20**5.** Около дома растёт 27 деревьев.7 берёз, а остальные дубы. Сколько дубов растёт около дома?27-7=20 |  |
| **5мин** | **8. Итоговая рефлексия**-Чему мы учились сегодня на уроке?-Зеленый сигнал поднимите те, кому все было понятно на уроке и кто уже научился составлять и решать задачи. Желтый те, кому почти все было понятно ,но не все получалось сразу. Красный те, кому трудно решать задачи |  |

**Критерии оценивания**

**Зеленый цвет**. Правильно составляет и решает задачу

**Желтый**. Допускает ошибки в составлении задачи, но решает верно

**Красный цвет**. Допускает ошибки в составлении и решении задачи

**Критерии оценивания**

**Зеленый цвет**. Правильно составляет и решает задачу

**Желтый**. Допускает ошибки в составлении задачи, но решает верно

**Красный цвет**. Допускает ошибки в составлении и решении задачи

20-10=10

10-6=4

8-5=3

80-60=20
27-7=20

80-60=20
27-7=20

Условие

Вопрос

Решение

Ответ