**Математика**

**Тема: «Задачи на вычитание »**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата:13.03.2017 | | Учитель: Мендекеева  Г.Е. | Присутствуют: | Отсутствуют: | |
| **Цели обучения:** | | 1.5.1.3 \*\* анализировать и решать задачи на нахождение суммы и остатка;  1.5.1.4 анализировать и решать задачи на: увеличение, уменьшение на несколько единиц | | | |
| **Предполагаемый результат** | | ***Все учащиеся могут:***  анализировать и решать задачи на нахождение суммы и остатка;  анализировать и решать задачи на: увеличение, уменьшение на несколько единиц | | | |
| ***Большинство учащихся смогут:***  составлять задачи по краткой записи | | | |
| ***Некоторые учащиеся*** *смогут определять цель урока* | | | |
| **Языковые цели** | | ***Основные термины и слова***  ***Задача,условие.вопрос,краткая запись,целое,часть*** | | | |
| **Материал прошедших уроков** | | Задачи на сложение, целое, часть. | | | |
| **План** | | | | | |
| **Время** | **Этапы урока** | | | | **Ресурсы** |
| **0-2 мин** | **1. Организационный этап.**  -Сегодня такой прекрасный день. Вы пришли в школу с хорошим настроением .Улыбнитесь друг другу. | | | |  |
| **5 мин.** | **2.Сообщение темы и целей урока**  **-**Какое сейчас время года? (весна)  -Какие изменения происходят в природе весной ?  -Какой сейчас месяц весны?  -Назовите 2-й,3-й месяц весны?  -А какое сегодня число и день недели?  -Сейчас весна и сегодня на уроке математики наши задания будут связаны с тем, что происходит в природе весной.  -А теперь ,ребята, по опорным словам определите тему нашего урока.  -Правильно. Тема нашего урока «Задачи на вычитание»  -А мы с вами решали задачи?  -Как вы думаете мы уже научились с вами решать задачи или нужно закрепить наши умения?  -На уроке сегодня мы не только будем продолжать учиться решать задачи. Мы будем еще учиться и составлять задачи ,будем продолжать учится работать в группах | | | |  |
| **5 мин** | **3.Математический диктант**  **1.**1сл. + 2сл. = Зн. Суммы  20+2=22  **2.**Ум.-Выч.=Зн.разности  30-10=20  **3.**Число 25 увеличить на 4 (29)  **4.**Число 30 уменьшить на 10 (20)  **5**.Запишите число ,которое состоит из 7дес. 2 ед(72)  **6**.Найдите сумму чисел 12 и 3(15)  **Ответы:22 20 29 20 72 15** | | | |  |
| **3 мин** | **4.Физкультминутка** | | | |  |
| **15 мин** | **5.Составление и решение задач. Работа в группах.**  -А сейчас ,ребята мы будем работать в группах. По краткой записи нужно составить и решить задачу. А затем оценим работу каждой группы. Для этого мы используем 3 цвета светофора.  **Критерии оценивания**  Зеленый цвет- Правильно составили и решили задачу  Желтый- Допустили ошибки в составлении задачи ,но решили верно  Красный цвет. Допустили ошибки в составлении и решении задачи.  Задачи  1.Было-?  Посадили-5  Стало-28  2.Всего-20 пт.  Ласточки-10пт.  Скворцы -?пт.  3.Тюльпаны-27 цв.  Розы-? цв., на 5 цв.<  4.Было-24  Улетели-2  Осталось-?  5.Было-12  Убежали-?  Осталось-2 | | | | **Краткая запись к задачам** |
| **5мин** | **6.Решение задач**  – Ребята, а как называются птицы, которые на зиму улетают в тёплые края, а весной возвращаются в родные места? Каких перелётных птиц вы знаете? – Послушайте внимательно задачу.  **Задача №1**  С наступлением весны школьники готовились к прилёту скворцов. Ученики 2 класса вместе с родителями сделали 15 скворечников, а ученики 1 класса на 5 скворечников меньше. Сколько скворечников сделали ученики 1 класса?  – Что известно по условию задачи? – Повторите вопрос задачи.      – Как будем записывать краткую запись?  -Каким действием будет решаться задача?  – Вспомните, какие цветы появляются весной первыми?  – А кто-нибудь знает, почему они так называются? – Подснежники – это первые прекрасные весенние цветы. Если их увидишь на лесной полянке, так и хочется их сорвать, принести домой, подарить маме или просто поставить в вазу. Но дома в вазе они долго не простоят – завянут. Вот так вы сорвёте цветы, кто-то другой сорвёт, третий… И подснежников совсем не останется. Так что подумайте, прежде чем сорвать любой цветок. Природой можно только любоваться и наслаждаться её красотой. **Задача№2** На полянке цвело несколько подснежников. Когда расцвело еще 6 подснежников ,их стало 18.Сколько подснежников было первоначально? | | | |  |
| **5 мин** | **7.Решение задачи**  **Учащиеся в тетрадь записывают только решение задач**  **1.** На клумбе 20 пчел собирали пыльцу. Улетели 10 пчелы. Сколько всего пчёл осталось на клумбе?  20-10=10  **2**.На даче росли несколько кустов смородины. Когда посадили ещё 6 кустов,то стало 10 кустов Сколько кустов смородины было на даче? 10-6=4  **3**.Белка устроила гнездо в дупле дуба. Днём она принесла туда 8 грибов, а вечером на 5 грибов меньше. Сколько грибов белка принесла вечером? 8-5=3  **4.** Дикие гуси живут 80 лет, а собаки на 60 лет меньше Сколько лет живут собаки? 80-60=20  **5.** Около дома растёт 27 деревьев.7 берёз, а остальные дубы. Сколько дубов растёт около дома?27-7=20 | | | |  |
| **5мин** | **8. Итоговая рефлексия**  -Чему мы учились сегодня на уроке?  -Зеленый сигнал поднимите те, кому все было понятно на уроке и кто уже научился составлять и решать задачи. Желтый те, кому почти все было понятно ,но не все получалось сразу. Красный те, кому трудно решать задачи | | | |  |

**Критерии оценивания**

**Зеленый цвет**. Правильно составляет и решает задачу

**Желтый**. Допускает ошибки в составлении задачи, но решает верно

**Красный цвет**. Допускает ошибки в составлении и решении задачи

**Критерии оценивания**

**Зеленый цвет**. Правильно составляет и решает задачу

**Желтый**. Допускает ошибки в составлении задачи, но решает верно

**Красный цвет**. Допускает ошибки в составлении и решении задачи

20-10=10

10-6=4

8-5=3

80-60=20  
27-7=20

80-60=20  
27-7=20

Условие

Вопрос

Решение

Ответ