Классный час

3 «А» класс

Тема: Мир вокруг нас.

Цель:обогащение знаниями о природном и социальном окружении, знакомство с общей целостной картиной мира.

Задачи:

* раскрыть величие и красоту родной природы;
* развивать эстетическое восприятие природы, способность видеть и чувствовать ее красоту как гармонию форм, красок, запахов;
* воспитывать экологическую культуру, активное, действенное, чуткое и бережное участие в сохранении и улучшении природы.

Мы сегодня отправимся в путешествие по миру вокруг нас. Закройте глаза и представьте: мы выходим из дома, идем по городу, отправляемся дальше – необъятные просторы нашей страны Казахстан, наш континент Азия, наша планета Земля.

Ход мероприятия

**Воздух и вода.**

Но что такое? Далек наш путь. Нам тяжело дышать. Почему? Чего нам не хватает?

*Через нос проходит в грудь*

*И обратный держит путь.*

*Он невидимый, и все же*

*Без него мы жить не можем.*(Воздух)

*Выше леса, выше гор*

*Расстилается ковер.*

*Он всегда, всегда раскинут*

*Над тобой и надо мной,*

*То он серый, то он синий,*

*То он ярко-голубой*.                  (Воздушный океан)

 Всё живое дышит воздухом, и этот воздух должен быть чистым. Но не всегда он таким бывает. Хорошо очищают и освежают воздух растения. Они собирают на листья вредные вещества, которые в воздухе оказываются вместе с дымом заводов и фабрик. Поэтому в больших городах должно быть много зелени, а нам всем надо беречь растения.

           Устали. Жарко. Нам бы попить.

*Не умыться, не напиться*

*Без воды.*

*Листику не распуститься*

*Без воды,*

*Без воды прожить не могут*

*Птица, зверь и человек,*

*И поэтому всегда*

*Вам везде вода нужна.*

Где больше всего воды на земле? (В океане). А еще где находится вода? ( В морях, в реках, в ручьях.)

Снег – это вода, и облака - это вода. Для растений и животных не всякая вода годится. В океане вода какая? (Соленая.) А чтобы напиться и умыться, нужна пресная вода, и она должна быть чистой. Пресной воды на нашей планете не так уж много, ее надо беречь. А как?

  Во-первых, экономно расходовать, не оставлять краны открытыми, а во-вторых, беречь воду от загрязнения. Люди часто выбрасывают в реки, ручьи, озера различный мусор, моют в них машины, а еще много грязи попадает в воду от заводов и фабрик. Поэтому надо экономить воду, не выбрасывать в реки и озера мусор, не мыть в них машины. Мы вырастем и научимся очищать отходы заводов и фабрик. Уберем все грязные пятна!

**Человек и природа.**

 Как хорошо вокруг мы вошли в зеленый мир. Почему зеленый (***Глобус*** – много растений)

*Жить в зеленом мире этом*

*Хорошо зимой и летом,*

*Жизнь летает мотыльком,*

*Шустрым бегает зверьком,*

*В облаках кружится птицей.*

*Скачет по ветвям куницей.*

*Жизнь прекрасна, жизнь вокруг.*

*Человек природе*- *друг!*

Только всегда ли человек относится к природе как к другу? ***(Презентация)***

**Природа и я.**

* А что мы можем сделать?
* Изучать мир природы, чтобы в жизни не навредить. А знаете ли вы представителей животного и растительного мира? ***Игра***
* ***Игра «Лабиринт»***
* Не выкидывайте мусор и ненужные вещи на улицу.
* Не заводите домашних животных, если не уверены, что сможете их содержать.
* Покормите птиц зимой

*Покормите птиц зимой.  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Не богаты их корма.  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна —  
И не страшна  
Будет им зима.  
                               Александр Яшин*

**5. Мы заканчиваем наше путешествие .**