**Тема:** Викторина по правилам дорожного движения.

**Цель:** повторить, и закрепить знания воспитанников по правилом дорожного движения;

**Задачи:**

*Коррекционное - образовательное:* В занимательной форме обобщить имеющиеся знания по пдд. Предупредить наиболее распространённые ошибки поведения детей на дороге.

*Коррекционное – развивающая:* Развивать внимание, логическое мышление, сосредоточенность.

*Коррекционное – воспитательная:* Воспитывать внимание и культуру поведения на дороге.

Форма проведения: игровая.

Возраст: учащиеся начальных классов.

Оборудование: картинки по правилам дорожного движения, дорожные знаки, мультимедийное оборудование.

**Ход занятия:**

**В:** Здравствуйте, ребята! Назовите, ребята слова, которые связаны со словом ДОРОГА (машина, светофор, пешеходный переход, инспектор).

- Как вы думайте, о чем пойдет речь на нашем занятии? Что объединяет эти слова? - Правильно. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие - игру! Наша игра называется – *викторина по правилам дорожного движения*.

Правил дорожных немало на свете, их выучить вам не мешало! Но основные из правил дорожного движения, знать как таблицу умножения! Итак, начинаем.

**1 задание – «Загадочная».** Внимание! Внимание! Первое задание.

Урок – для учения. Перемена – для развлечения. А лучшее для мозгов развлечение – ЗАГАДКИ о средствах передвижения.

Пьет бензин, как молоко

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней (*машина*).

Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса. (*Велосипед*)

Что за чудо синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином. (*Автобус*)

Несётся и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться,
За этой тараторкой. (*Мотоцикл*)

2. **В:** Перед нами ещё одно задание, названии которой, мы узнаем, если отгадаете загадку:

Всем знакомые полоски,

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведёт (пешеходный переход).

- Правильно! ***Второе задания*** называется: «Пешеходный переход».

-Скажите, в каком месте можно переходить улицу (ответы детей). Да, улицу можно переходить только в том месте, где установлен знак «Пешеходный переход».

- Выберите из предложенных знаков знак «Пешеходный переход» (дети показывают).

- Ой ребята, посмотрите, на дороге валяется знак. Да он ещё и поломан (на полу лежит изображение дорожного знака, разрезанного на кусочки).

-Давайте попробуем его отремонтировать (ребенок собирает картинку). Молодец! У тебя получилось. А кто может сказать, что это за знак?

**Дети:** Автобусная остановка.

**В:** Правильно.

- А кто скажет, где нужно ждать автобус? (ответы детей). Как называют тех, кто едет в автобусе? (дети: пассажиры).

-**В:** Ребята, а что же такое дорожный знак? Кто знает? **Дорожный знак** – это такая табличка, на которой есть схематичный рисунок. Каждый день по пути в школу, мы встречаем эти знаки. Они помогаю водителям и пешеходам ориентироваться в дорожной обстановке. – Ребята а какие знаки дорожного движения вы знаете? Назовите их мне (на партах у ребят лежат картинки с названием дорожных знаков).

**3 задание – Дидактическая игра «Перекресток» по карточкам (картинки) .**

 **Цель:** Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма по средствам повышения уровня знания по ПДД.

- Ребята, на ваших партах лежит картинка с заданием. Вам надо поставить нужную картинку со знаком дорожного движения «велосипед», «стой», «иди», «зебра» в пустую клетку.(Дети выполняют задание).

# ФИЗМИНУТКА «ФЛЕШ МОБ ПДД».

**4 задание – конкурс «Собери светофор».**

Ребятам дается задание правильно расставить цвета светофора.

(На партах лежат модели светофоров без сигналов и круги: красный, зеленый, жёлтый. Ребята должны в правильном порядке выложить на модели сигналы светофора).

-Молодцы ребята. Так сколько глаз у светофора? А какие они цветом? (красный, желтый, зеленый). А что означают сигналы светофора? Красный – стой, желтый – приготовься, зеленый – иди!

- Ребята посмотрите, а правильно ли здесь показано значение сигналов светофора? (Показ карточки светофора, с неправильным обозначением сигнала светофора). Художник, который рисовал, задание на бумаге заделал ошибки, давайте найдем их, и исправим. Молодцы ребята вы исправили ошибки, который допустил художник, не знающий значение сигналов светофора.

**Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый»**

-Цель: развитее внимания, памяти.

Ход игры:

В: Я буду показывать вам кружки разного цвета: зеленый кружок – все дружно хлопают в ладоши; желтый кружок –поднимают руки вверх; красный – молчат.

5 **задание – Игра «Правила дорожного движения».**

**Цель:**

- Закрепить знания учащихся по правилам дорожного движения.










**6 задание – игра «Подумай — отгадай».**

***Правила:*** необходимо давать правильный индивидуальный ответ, а не выкрикивать его хором. Выигрывает та команда, которая получит больше всего жетонов за правильные ответы. Я буду вам задавать вопросы, кто знает правильный ответ, должен поднять руку.

*Дети сидят полукругом.*

Сколько колёс у легкового автомобиля? *(Четыре.)*

Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? *(Один.)*

Кто ходит по тротуару? *(Пешеход.)*

Кто управляет автомобилем? *(Водитель.)*

Как называется место пересечения двух дорог? *(Перекрёсток.)*

По какой стороне проезжей части движется транспорт? *(По правой.)*

Какой свет верхний на светофоре? *(Красный.)*

Сколько сигналов у транспортного светофора? *(Три.)*

На какое животное похож пешеходный переход? *(На зебру.)*

Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? *(«Скорая помощь», пожарная и полицейская машины.)*

Что держит в руке инспектор ГИБДД? *(Жезл.)*

Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? *(Во дворе, на детской площадке.)*

**Подведение итогов.**

*В: Молодцы, ребята!* Как вы думаете для, чего мы сегодня с вами повторяли правила дорожного движения? *(Ответы детей).* Мы повторили все что узнали о правилах дорожного движения. Всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на дороге и на улице!!!!!!!

Вы правильно выполняли все задания, и поэтому каждому из вас мы вручаем медаль «Всезнайка правил дорожного движения».