**Конспект организованной учебной деятельности в младшей группе**

**по рисованию №13**

**Дата:**.

**Воспитатель:** Гофман Е.В.

**Образовательная область:** Творчество

**Тема:** «Падает снег»

**Цель:** Научить детей разным техникам рисования.

**Задачи:**

**Воспитательная:** Воспитывать аккуратность.

**Образовательная:** Научить рисовать снег с помощью пальцев.

**Развивающая:** Развитие умения рисовать красками разными методами. Развивать мелкую моторику ребенка, речь, умение отвечать на вопросы.

**Оборудование:** демонстрационный материал, раздаточный материал, каждому ребенку листы с голубым фоном, белая гуаш, вода, салфетки.

**Словарная работа:** пушистый

**Билингвальный компонент:** шаған - пушистый

**Ход ОУД**

**Мотивационно – побудительный**

Ребята сегодня к нам в гости пришла кукла Маша. Давайте с ней поздороваемся.

* Здраствуй Маша.

Но Маше почему то грустно, ребята давайте спрсим почему она такая грустная.

* Маша от чего ты такая грустная?

Ребята Маша говорит что очень хочет попасть в необычном лесу, а именно в зимнем. Отведем её в зимний лес?

-Да.

Включается песенка о зиме – дети с воспитателем идут по тропинкам и попадают в зимний лес (в группе стоят елочки, и повсюду снежинки)

Дети, посмотрите, по волшебству мы с вами оказались в зимнем лесу. Каким красивым стал лес: все деревья покрыты снегом, белый пушистый снег отражается на солнце.

Дети обращают внимание на рисунки, изображающие зимнюю природу, снег.

Словарная работа – пушистый. Дети повторяют слово пушистый.

Зимой многие звери спят, дети с воспитателем рассматривают картинки с лесными жителями.

- Ребята а давайте им на память нарисуем снег.

Дети с удовольствием соглашаются.

**Организационно – поисковый**

Сегодня мы нарисуем падающий снег с помощью пальцев и белой гуаши. Дети наблюдают показ и слушают объяснение.

Воспитатель предлагает рассмотреть незаконченную композицию с тучами. Затем показывает на образце, как, обмакнув палец в гуаш, рисовать им снег повсему листу. Дети рисуют на голубом листе падающий снег с помощью указательного пальца, макая его в белую гуашь.

Игра «Кто дальше бросит?». Условия: дети бросают и ловят снежинки, сделанные из ваты. Кто бросит дальше. Дети с интересом играют.

**Рефлексивно – корригирующий**

Воспитатель говорит, что подарит рисунки зверям, которые спят зимой. Организует выставку. Дети с радостью смотрят на свои рисунки.