Алматы мемлекеттік жаңа технологиялар колледжі

Алматинский государственный колледж новых технологий

|  |  |
| --- | --- |
| **Келісілді/Согласовано**  Әдіскермен/ с методистом  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.К.Калауова  « \_\_» наурыз/марта 2022 ж/ г. | **Бекітемін / Утверждаю**  Директордың ОІ жөніндегі орынбасары  Заместитель директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Передерий  «\_\_» наурыз/марта 2022 ж/ г. |

(теориялық немесе өндірістік оқыту)

**ОҚУ САБАҒЫНЫҢ ЖОСПАРЫ**

**ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

(теоретического или производственного обучения)

Сабақ тақырыбы/Тема занятия***:* *Discusing business. Modal verbs.***

Модуль /пән атауы /Наименование модуля /дисциплины: *Кәсіптік ағылшын тілі/П Профессонльный английский язык*

 Педагог*: Тилешова Р.К.*

Күні/ Дата 31*.03.2022* кабинет №*24*

Өткізілетін уақыты/время проведения*: 8:25*

**1.Жалпы мәліметтер / Общие сведения:**

      Курс**:** 1 топ/группа*:* МК-22

      Сабақ типі/ Тип занятия*:* *Introducing new lesson/Изучение новой темы*

**2. Мақсаты, міндеттер/ Цели, задачи:**

      2.1 Сабақтың мақсаты (оқыту нәтижесі/результат обучения)*:* *Use speaking and listening skills to provide sensitive feedback to peers. Recognize inconsistencies in argument in extended talk on a range of general and curricular subjects./* *Использовать навыки говорения и аудирования, чтобы обеспечить чувствительную обратную связь со сверстниками.* *Распознать несоответствия в аргументации в расширенной беседе по целому ряду общих и учебных предметов.*

2.2. Оқу сабақтары барысында білім алушылар игеретін кәсіби біліктердің тізбесі/ Перечень профессиональных умений, которыми овладеют обучающиеся в процессе учебного занятия(бағалау критерийлері /критерии оценивания)*:*

*2.2.1 Identify inconsistencies in argument in extended talk on subject;/* *Выявлять несоответствия в аргументации в расширенной беседе по теме;*

*2.2.2 Ask to complex questions to get information topic;/* *Задавать сложные вопросы, чтобы получить информацию по теме;*

*2.2.3 Identify the attitude or opinion of the writer in extended texts on topic./* *Определить отношение или мнение автора в расширенных текстах по теме*

2.3. Тілдік мақсаттары / Языковые цели*:* to *incourage students independently, develop the ability to tell opinion and make a joint decision./* *поощрять студентов самостоятельно, развивать способность высказывать свое мнение и принимать совместные решения.*

2.4. Құндылықтарды дамыту / Воспитание ценностей*: to learn to look at events from a real point of view. Be yourself and have own opinion./* *научиться смотреть на события с реальной точки зрения. Будьте собой и имейте собственное мнение.*

2.5. Пән аралық байланыс / Межпредметная связь*: Biology,Chemistry /Биология, Химия*

**3. Сабақты жабдықтау/ Оснащение занятия:**

      3.1 Оқу-әдістемелік құрал-жабдықтар, анықтамалық әдебиеттер/Учебно-методическое оснащение, справочная литература*: Jenny Dooley, Bob Obee. Action for Kazakhstan Grade 10 (Science Schools) Student`s book. -Express publishing, 2018; Jenny Dooley, Bob Obee. Action for Kazakhstan Grade 10 (Science Schools) Teacher`s book. -Express publishing, 2018; Jenny Dooley, Bob Obee .Action for Kazakhstan Grade 10 (Science Schools) DVD Activity Book. -Express publishing, 2018*

       3.2 Техникалық жабдықтар, материалдар/ Техническое оснащение, материалы*:* *technical textbooks: audio equipment, video equipment, photo- equipment, projectors. presentation, videos, audio, learning app platform/* *технические учебники: аудиотехника, видеотехника, фототехника, проекторы. презентация, видео, аудио, обучающая платформа приложений.*

**4. Сабақтың барысы/ Ход занятия**:

4.1 **Ұйымдастыру кезеңі /Организационный момент**..

fgfgffghfghfhddsdfdfdfgdgfffff

*Teacher greets learners and sets a positive atmosphere by asking some questions:*

* *Good morning!*
* *How are you?*
* *Who is on duty today?*
* *Who is absent?*
* *……… is absent*
* *Let`s begin our lesson !*
* *Before beginning the new lesson let`s review our last theme. Do you remember our last theme. What is about it?*

4.2 **Ынталандыру және жаңа тақырыпты хабарлау/ Мотивация и объявление новой темы**.

The topic of our lesson is “**Business etiquette**”. Today we’ll speak about good manners, politeness, rules of communication with business partners. So, the plan of our lesson is the following:

* learn new grammar (modal verbs) and do some exercises;
* learn some new words and read the text;
* discuss on the theme business;

4.3 **Білім алушылардың біліктілігі мен дағдысын тексеру/ Проверка знаний и умений обучающихся.**

**Brainstorming (5 minutes)**

Do you know any rules of etiquette?

* Who should hold the door for other people to allow them to enter or exit? Men or women?
* Is it polite to chew gum in public places?
* What topics are not correct for discussing at work or in a more social setting?

4.4 **Жаңа тақырыпты түсіндіру/ Изучение нового материала**.

Thank you for your answers. We’ll know if you are right a little bit later and find the right answers in the text, but before we start reading I want to explain you some grammar material.

**5.** **Pre- reading activities. Presentation . (15 minutes).**

Today we’ll speak about modal verbs. Open your copy-books and wright down the theme. Look at the monitor. (Приложение 1)

**6. Первичная проверка понимания (5 минут).**

Ok, now answer my questions, please.

* + 1. Что такое модальный глагол?
    2. Назовите признаки модальных глаголов?
    3. Как образуются утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения с модальными глаголами?
    4. Какой модальный глагол употребляется в значении долженствования, возникшего в силу определенных обстоятельств?
    5. Какой модальный глагол употребляется в значении необязательной к исполнению рекомендации, совета?
    6. Какой модальный глагол употребляется в значении вероятности или разрешения?
    7. Какой модальный глагол употребляется в значении морального долга?
    8. Какой модальный глагол употребляется для выражения умственной или физической возможности?
* What kind of modal verbs do you know?
* What modal verb is used in the meaning of an obligation?
* What modal verb is used in the meaning of advice?
* What modal verb is used in the meaning of probability or permission?
* What modal verb is used in the meaning of moral duty?
* What modal verb is used to express mental or physical ability?
* What are the features of modal auxiliaries?

**7.Первичное закрепление (15 минут).**

Now we will do the task.

**Choose the correct verb.**

1. Visitors must/may/can carry their passports at all times while travelling.
2. If you lose your passport, you can/may/can’t apply for a visa.
3. Passengers should/mustn’t/ don’t have to smoke anywhere on the aircraft.
4. Monday is a public holiday. I mustn’t/don’t have to/can’t work.
5. You can/must/might shake hands during introduction to a business meeting.
6. You can’t/ mustn’t smoke in public places.
7. I think you should/ must/may learn how to negotiate in Chinese. It would be a good skill if you had time to learn it.
8. Should/could/might you type this paper for me, please?
9. Will you speak louder, please? I don’t have to/shouldn’t/can’t hear you.
10. John, take your umbrella. It has to/may/ought to rain tonight.

**8.Снятие фонетических трудностей (10 минут).**

Now let’s find answers for the questions which I asked you at the beginning of the lesson. But at first look at list of words at the monitor. Let’s read and translate them.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| To pace | развиваться | To comb | причесывать(ся) |
| Courtesy | правила приличия | Restroom | туалет |
| To appear | казаться | Compact | компактная пудра |
| Considerate | внимательный | To redo one’s face | заново наносить макияж |
| Rude | грубый | Gum-chewing | жевание жвачки |
| To sink | опускаться | Legitimate | уважительный |
| Cubicle | кабинка | To smack | чавкать |
| To knock | стучать | Bubble | пузырь |
| Otherwise | иначе, по-другому | Ringer | звонок |
| To announce | объявлять | Establishment | учреждение |
| To refrain | воздерживаться | Lobby | вестибюль |
| To lean | опираться, облокачиваться | Convenience | возможность |
| To apply | относиться | To engage | вступать (в разговор) |
| Exempt | освобожденный | Powder keg | пороховая бочка |
| To groom | приводить в порядок | To explode | взрываться |
| To scratch | чесать(ся) | Sign | знак |
| Breeding | воспитание |  |  |

**9.Практическая работа с текстом (22 минуты).**

Ok, now you are ready to start reading.

Good manners don’t cost a thing.

In today’s fast-paced world it is easy to forget some of the common courtesies that should be basic and non-negotiable. Unfortunately, many people appear to have forgotten the manners that were taught to them by their parents and grandparents and sadly, others do not appear to have ever been taught any manners at all.

**Basic politeness.** Showing politeness is not difficult. It is simple to say “please”, “thank you”, “you are welcome” and “excuse me”. These phrases show that a person is considerate of others. Even if someone is rude and your favourite person, it is better to be polite to them rather than sinking to their level. Do respect your coworker’s space. Offices, even if they are cubicles or open desks, should be respected as belonging to the “owner”.

**Hold that door.** This is a rule that goes not just apply to men anymore. Yes, men should still hold the door for ladies and allow them to enter or exit first, but ladies are not exempt from holding the door for their elders or someone who might have their hands full.

**Be on time.** There is nothing worse than to be kept waiting, and if you are the party who is late, it is just rude. If you tend to always run late, set your clocks ahead 10 or 15 minutes so that you will arrive on time.

**Do not groom yourself on public.** If you have something that needs scratching, combing or any other form of grooming, please do not do it in mixed company. Take your personal needs to the restroom or wait until you get home. Ladies, it is okay to quickly apply a little lipstick without using a mirror. It is not, however, okay to pull out a compact and a suitcase full of cosmetics and start redoing your face.

**Keep gum-chewing to a minimum.** If you must chew gum for a legitimate reason such as having a bad breath or dry mouth, try to do it in your car. If it is absolutely necessary to chew a gum in a public place, please do not smack it or blow bubbles with it.

**Turn the ringer off.** When entering any public establishment, the first thing you should do is set your cell phone to vibrate. Remember you do not have to answer every call, that is voice mail is for. If you know that it is a call of importance, excuse yourself and move to the lobby or another room to take the call. Keep the call time short and let your caller know that you will return their call at your earliest convenience.

**Keep the conversation polite**. When engaging in conversation, whether it is at work or in a more social setting, never discuss money, religion or politics. These subjects are a powder keg waiting to explode.

Simply put, good manners are a sign that you have consideration for others and good breeding.

**10.Проверка понимания (5 минут).**

1. And now let’s answer the questions, which I asked you at the beginning of the lesson.

Do you know any rules of etiquette?

* Who should hold the door for other people to allow them to enter or exit? Men or women?
* Is it polite to chew gum in public places?
* What topics are not correct for discussing at work or in a more social setting?

**2. Dear students, you have learnt some business etiquette from this text. Now, you `ll have to make some business etiquette rules on the base of the text using modal verbs. Try to give some advice people to keep these rules.**

|  |  |
| --- | --- |
| **should do\ must do\ have to do** | **shouldn`t do\ mustn`t do\ don`t have to do** |
|  |  |

1. **Подведение итогов\ Feedback (6 минуты).**

Students do a short test on the Quizizz. Thank you very much. Listen to your marks. Write down your homework.

Study new grammar material. Make ex. 2 on p. 44.

5.1 doing the grammar exercises 4.5.2 game «ask me»5.3 Lexical grammatical te

«Жалпыгуманитарлық пәндер» ӘЦК қаралып, мақұлданды

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

«Общегуманитарных дисциплин»

«9» наурыз/марта 2022 ж/г. Хаттама/Протокол № 7

ӘЦК төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Амреева А.О./

Председатель ЦМК

**Алматы мемлекеттік жаңа технологиялар колледжі**

**Алматинский государственный колледж новых технологий**

**ЧЕК-ПАРАҚ**

**ЧЕК-ЛИСТ**

Пәні/Дисциплина *: English*

Оқытушы (ө/о шебері) /Преподаватель (мастер п/о ): *Тилешова Райхан Коканбековна*

*(Ф.И.О.)*

Тема урока**:** ***Discussion business. Modal verbs.***

Оқыту нәтижелері/ Результаты обучения:

ОН 1 / РО1*:*\_ Recognize inconsistencies in argument in extended talk on a range of general and curricular subjects.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Бағалау критерийлері (ОЖБ-нан)**  **Критерии оценки**  **(из РУП)** | **Тапсырмалар**  **Задание** | **Балдар**  **Баллы** | **Бал қою критерийлері**  **Критерии выставления баллов** |
|  | **ОН 1 / РО 1** | | | |
|  | Identify inconsistencies in argument in extended talk on subject;  Ask to complex questions to get information topic;  Identify the attitude or opinion of the writer in extended texts on topic./ выявление несоответствий в аргументации в развернутом разговоре по теме;  Задавать сложные вопросы, чтобы получить информационную тему;  Определить отношение или мнение автора в расширенных текстах по теме. | Answer the questions. Read the text and translate the text. Do the grammar exercises. / Ответить на вопросы. Прочитать текст и переводить текст. Выполнитьграмматические упражнения. | 90 -100 | Understand the questions and can answer for the questions can tell own opinion. Can do the grammar exercise. And read the text without any mistakes 20 points / Понимает вопросы и может ответить на вопросы, может высказать собственное мнение. Может выполнить грамматическое упражнение. И прочитать текст без ошибок 20 баллов |
| 74 - 89 | Can do the grammar exercise. And read the text without any mistakes 30 points/ Может выполнить грамматическое упражнение. И прочитать текст без ошибок 30 баллов |
| 50 - 69 | Can do the grammar exercise. And read the text 35 points/ Может выполнить грамматическое упражнение. И прочитать текст 35 баллов |
| 0 - 49 | Can read the text with some mistakes 15 points / Может прочитать текст с ошибками 15 баллов |

**Алматы мемлекеттік жаңа технологиялар колледжі**

**Алматинский государственный колледж новых технологий**

**Келісілді/согласовано**

ӘЦК төрағасы /Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_

(теориялық немесе өндірістік оқыту)

**ОҚУ САБАҒЫНЫҢ ЖОСПАРЫ**

**ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

(теоретического или производственного обучения)

Сабақ тақырыбы/Тема занятия***:*  *Discussion business. Modal verbs.***

Модуль /пән атауы /Наименование модуля /дисциплины: *Ағылшын тілі/Английский язык*

 Педагог*: Тилешова Р.К.*

Күні/ Дата*:31.03.2022* кабинет №*24*

Өткізілетін уақыты/время проведения*: 8:25*

**1.Жалпы мәліметтер / Общие сведения:**

      Курс**:** 1 топ/группа*:* МК-22

      Сабақ типі/ Тип занятия*:* *Introducing new lesson/Изучение новой темы*

**2. Мақсаты, міндеттер/ Цели, задачи:**

      2.1 Сабақтың мақсаты (оқыту нәтижесі/результат обучения)*:* *Use speaking and listening skills to provide sensitive feedback to peers. Recognize inconsistencies in argument in extended talk on a range of general and curricular subjects./* *Использовать навыки говорения и аудирования, чтобы обеспечить чувствительную обратную связь со сверстниками.* *Распознать несоответствия в аргументации в расширенной беседе по целому ряду общих и учебных предметов.*

2.2. Оқу сабақтары барысында білім алушылар игеретін кәсіби біліктердің тізбесі/ Перечень профессиональных умений, которыми овладеют обучающиеся в процессе учебного занятия(бағалау критерийлері /критерии оценивания)*:*

*2.2.1 Identify inconsistencies in argument in extended talk on subject;/* *Выявлять несоответствия в аргументации в расширенной беседе по теме;*

*2.2.2 Ask to complex questions to get information topic;/* *Задавать сложные вопросы, чтобы получить информацию по теме;*

*2.2.3 Identify the attitude or opinion of the writer in extended texts on topic./* *Определить отношение или мнение автора в расширенных текстах по теме*

2.3. Тілдік мақсаттары / Языковые цели*:* to *incourage students independently, develop the ability to tell opinion and make a joint decision./* *поощрять студентов самостоятельно, развивать способность высказывать свое мнение и принимать совместные решения.*

2.4. Құндылықтарды дамыту / Воспитание ценностей*: to learn to look at events from a real point of view. Be yourself and have own opinion./* *научиться смотреть на события с реальной точки зрения. Будьте собой и имейте собственное мнение.*

2.5. Пән аралық байланыс / Межпредметная связь*: Biology,Chemistry /Биология, Химия*

**3. Сабақты жабдықтау/ Оснащение занятия:**

      3.1 Оқу-әдістемелік құрал-жабдықтар, анықтамалық әдебиеттер/Учебно-методическое оснащение, справочная литература*: Jenny Dooley, Bob Obee. Action for Kazakhstan Grade 10 (Science Schools) Student`s book. -Express publishing, 2018; Jenny Dooley, Bob Obee. Action for Kazakhstan Grade 10 (Science Schools) Teacher`s book. -Express publishing, 2018; Jenny Dooley, Bob Obee .Action for Kazakhstan Grade 10 (Science Schools) DVD Activity Book. -Express publishing, 2018*

       3.2 Техникалық жабдықтар, материалдар/ Техническое оснащение, материалы*:* *technical textbooks: audio equipment, video equipment, photo- equipment, projectors. presentation, videos, audio, learning app platform/* *технические учебники: аудиотехника, видеотехника, фототехника, проекторы. презентация, видео, аудио, обучающая платформа приложений.*

**4. Сабақтың барысы/ Ход занятия**:

4.1 **Ұйымдастыру кезеңі /Организационный момент**..

fgfgffghfghfhddsdfdfdfgdgfffff

*Teacher greets learners and sets a positive atmosphere by asking some questions/* *Преподаватель приветствует учащихся и создает позитивную атмосферу, задавая вопросы.*

4.2 **Ынталандыру және жаңа тақырыпты хабарлау/ Мотивация и объявление новой темы**.

*How is your mood? Are you ready for the lesson student? So if you are ready let`s begin our lesson. The theme of today`s lesson Module 7-Nanotechnology. Robotics. Reported speech. Lexical-grammatical test. /* *Как твое настроение? Вы готовы к уроку? Итак, если вы готовы, давайте начнем наш урок. Тема сегодняшнего урока Модуль 7-Нанотехнологии. Робототехника. Косвенная речь. Лексико-грамматический тест.*

4.3 **Білім алушылардың біліктілігі мен дағдысын тексеру/ Проверка знаний и умений обучающихся**. ROLL the Dice. Make a question. Task: role the dice and according the number on the Dice make up the question using the auxiliary verbs, question words./ Бросить кубик. Задать вопрос. Задание: разложить кубики и в соответствии с числом на кубиках составить вопрос, используя вспомогательные глаголы, вопросительные слова.

4.4 **Жаңа тақырыпты түсіндіру/ Изучение нового материала**.

4.4.1 watch the video about Breakthrough technologies and tell your opinion/смотреть видео о прорывной технологии.

4.4.2 learning the new words./изучать новые слова

4.4.3 watching the video about Nanobots/смотреть видео о нанобот

4.4.4. reading and translating the text/чтение и перевод текста

Text: **The Nanobots**

Scientists recently created a microscopic robot that can crawl along molecules of DNA. Combining the science of molecular biology and nanotechnology, this unique mechanism, dubbed a Nano-spider, was developed by a team of researchers from Columbia University in New York with the help of colleagues in Arizona, California, and Michigan. The groundbreaking device measures a mere four nanometers in width – an amazing 100 000 times smaller than the diameter of a human hair.

Needless to say, this Nano-spider is no WALL-E, but it can still be classified as a robot, a robot is defined as a mechanism that can understand its surrounding environment, make decisions and move automatically. The little spider-bots can certainly do that. They can walk, turn left and right and even crate their own products. One day, such microscopes devices could actually be used to build tiny computer chips or to detect and treat disease such as cancer at a molecular level.

It is interesting to note that the Nano-spiders are made of DNA molecules. The spider`s body is compost of a common protein called streptavidin. Unlike a real spider, however, the Nano- spider has only got four legs which are single strands od DNA protein attached to the body.

Microscopic DNA walkers have been developed in the past, but they have never managed more than three steps. These ones can manage as many as 50 steps, which means a possible walking distance of around 100 nanometers. Taking up to one hour to complete, this is more like a marathon for the nano-spider. However, researches hope to be able to make the spiders walk faster an further in the future. Furthermore, present researches is focusing on making the nano-spiders able to follow more commands and to make decisions.

4.4.5 doing the tasks according the text/делать задание по тексту

4.4.6 grammar theme/грамматическая тема

4.5 **Жаңа білім мен дағдыларды бекіту/ Закрепление новых знаний и умений**..

4.5.1 doing the grammar exercises / грамматические упражения в платaорме Learnig app

4.5.2 game «Listen, imagine and paint»/игра «слушай, представь и рисуй»

4.5.3 Lexical grammatical test/тест

**5**. **Сабақ бойынша рефлексия**/**Рефлексия по занятию***:*

Write your opinion on the paper and stick it on the blackboard/ Напишите свое мнение на бумаге и наклейте на доску.

**6. Үй тапсырмасы/Домашнее задание**.

*(Action for Kazakhstan, Grade 10. Science school. Jenny Dooley, Bob Obee, page 86-87/ revision.)*

Недавно ученые создали микроскопического робота, который может ползать по молекулам ДНК. Объединяя науку молекулярной биологии и нанотехнологии, этот уникальный механизм, получивший название Нано-паук, был разработан группой исследователей из Колумбийского университета в Нью-Йорке с помощью коллег из Аризоны, Калифорнии и Мичигана. Новаторское устройство имеет ширину всего четыре нанометра – поразительно в 100 000 раз меньше диаметра человеческого волоса. Излишне говорить, что этот Нано-паук не является WALL-E, но его все равно можно классифицировать как робота, робот определяется как механизм, который может понимать окружающую среду, принимать решения и двигаться автоматически. Маленькие роботы-пауки, безусловно, могут это сделать. Они могут ходить, поворачивать налево и направо и даже упаковывать свои собственные продукты. В один прекрасный день такие микроскопические устройства действительно можно было бы использовать для создания крошечных компьютерных чипов или для выявления и лечения таких заболеваний, как рак, на молекулярном уровне. Интересно отметить, что нанопауки сделаны из молекул ДНК. Тело паука представляет собой компост из обычного белка, называемого стрептавидином. Однако, в отличие от настоящего паука, у нанопаука есть только четыре ноги, которые представляют собой отдельные нити белка ДНК, прикрепленные к телу.

Микроскопические ДНК-ходоки были разработаны в прошлом, но они никогда не делали более трех шагов. Эти устройства могут преодолевать до 50 шагов, что означает возможное расстояние ходьбы около 100 нанометров. На выполнение уходит до одного часа, и это больше похоже на марафон для нано-паука. Тем не менее, исследователи надеются, что в будущем смогут заставить пауков ходить быстрее и дальше. Кроме того, нынешние исследования сосредоточены на том, чтобы сделать нанопауков способными выполнять больше команд и принимать решения.