|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | | | **Школа: КГУ «ОШ№30»** | | | | |
| **Дата 12.04.2024** | | |  | | | | |
| **Класс 7** | | | **Количество присутствующих:** | | **Количество отсутствующих:** | | |
| **ТЕМА УРОКА:** РАЗДЕЛ VIII. ДЕНЬ ПОБЕДЫ: ПОЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ ПОМНИТЬ  **Б. Момышулы. «За нами – Москва»** | | | | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | **Г** 7.2.1.1 - владеть словарным запасом, включающим эмоционально-окрашенную лексику, термины;  **Ч** 7.3.3.1 - формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, предположения, и отвечать на вопросы, приводя аргументы, связывать информацию текста с другими фактами из реальной жизни;  **П** 7.4.2.1 - излагать сжато содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала; | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | | | **Действия учеников** | | **Ресурсы** | **Оценивание** |
| **Начало урока**  **5 мин** | **I. Организационный момент.**  Создание коллаборативной среды.  Учитель приветствует учащихся на трех языках: казахском, русском, английском. Приятного вам учебного дня!   1. **Актуализация знаний.**Просмотр видеоролика «Живой голос Бауржана Момышулы»   Попробуйте определить тему урока.  Мы продолжим изучать повесть «За нами –Москва»  — Кого мы называем смелым человеком? Подберите синоним к слову «смелый»  *-Один из таких отважных, решительных, храбрых людей – сын казахского народа Бауржан Момышулы. Сегодня у нас необычный урок. Урок – мужества, который посвящается Бауржану Момышулы. Мы познакомимся с жизнью и творчеством воина – писателя.*  *Прием «Только минута» — Ученики по цепочке должны за одну минуту назвать ассоциации к имени Бауржан Момышулы.*  **Опережающее задание**  **1**  Сын своего народа  2 Героизм Бауржана Момышулы  Чем знаменит Б Момышулы?  Командуя 19-м гвардейским стрелковым полком, 26-30 ноября 1941 года в районе деревни Соколово Московской области вместе со своим полком 4 суток вел упорные бои, успешно отбивая атаки противника. Момышулы при обороне Москвы участвовал в 27 боях.  3 Воин –писатель (Афоризмы )  ***Разбить в группы Приём «Пазл»***  Внимательно рассмотрите фотографии. Что их всех объединяет?  *- Да, вы правы. На фотографиях традиции казахского народа. С древнейших времён у казахов был культ уважения к старшим, гостеприимство, открытость.*  *- Истинным сыном казахского народа был Б.Момышулы. Он, обращаясь к молодёжи, призывал бережно относиться к родной культуре.*  *Эпиграфом к уроку станут слова Б.Момышулы:* ***«Молодёжь должна быть воспитана на благородных традициях. Традиция – это боевое могучее оружие, выкованное или отточенное в прошлом для великих битв настоящего и будущего».***  *- Как же Б.Момышулы использовал это оружие? Узнаем, продолжив знакомство с его повестью «За нами - Москва».*  **III. Изучение нового материала**  **Задание**1. Найти отрывок , где есть ответ на вопрос : Каким проявил себя Момышулы во время встречи с **земляком? *Прием «Персонаж на стене»***  **Задание2**.Найдите из текста разговор Б.Момышулы с генералом и составьте к нему вопросы.  - Какие черты характера генерала и комбата раскрылись в этой беседе?  - Почему Момышулы напряжен , скрывает эмоции при разговоре с генералом?  -О чем разговаривали генерал и Момышулы?  ***Задание 3****. Представьте себя на месте Момышулы, которому генерал дает советы, каким должен быть настоящий командир. Передайте собственные ощущения, используя эмоционально-окрашенные слова.*  **Физкультурная минутка**  **V. Закрепление изученного материала.**  **Литературный диктант стр 247 упр 446**  **Задание на рабочих листах**   |  |  | | --- | --- | | Мухаметкул Исламкулов | Он « был красивым джигитом с высоким открытым лбом, с бархатными карими глазами». | | Иван И ванович Панфилов | У него «хрипловатый голос, седеющая голова» | | Бауыржан Момышулы | Он считал, что у нас, у казахов, «развит культ старшинства » ( не перечь нравам старших), соблюдение дисциплины и уважение к старшим прививались с детства | | Николай Синченко | О нём Момышулы подумал : «Как хорошо, что он знает казахский язык» |   2) **Задание на платформе https://learningapps.org/**  Задание 1 Составить **план по отрывку из повести Б.Момышулы “За нами- Москва”**  **Критерий:**  *-*принимает участие в работе,  составляет план текста,  соблюдает речевые нормы,  записывает в тетради план  **Задание 2. Продолжите пословицы**  **Критерий:**  *-*принимает участие в работе, находит начало и продолжение пословицы ,соблюдает речевые нормы, записывает в тетради пословицы  **Задание на платформе https://www.plickers.com**  **Тест -5 баллов**  **Практическая грамматика**  **Распределить глаголы по наклонениям** | | | Каждый ученик высказывается, при этом он может повторить то, что сказал его одноклассник, в случае совпадения точек зрения. Главное – мнение каждого важно и услышано!  Учащиеся определяют тему урока.  Синонимы к смелый: отважный, неустрашимый, решительный, мужественный, энергичный, безбоязненный, дерзкий, храбрый и бравый.  Дети отвечают на вопросы. Дают полный развернутый ответ. Подбирают к данному слову синонимы и называют их.  **Устное сообщение**  *На фотографиях традиции казахского народа.*  ***Мысли,чувства,***  ***действия ,движения рук,***  ***действия, движения ног***  *он был старше-мы все его чтили, как старшего брата*  *сильно соскучился, боится обидеть, приглашает в штаб*  *передал поводья, крепко обнялись*  *соскочил с коня, побежал навстречу*  Ученики дают характеристику, каким должен быть командир.  Запись  **На листе обводят контуры фигуры.**  **План :**  1) Встреча с Исламкуловым;  2) Встреча с генералом Панфиловым;  3) Обстановка на карте;  4) Задание генерала;  5) «Вера и гору сдвинет с места».  Сам погибай, а товарища выручай  Если народ един, он непобедим  Герой не многих знает, имя его вся страна повторяет  Кто за Родину горой, тот истинный герой | | **Презентация**  Бумага, клей, ножницы, маркеры, стикеры  Учебник  Компьютер. Интерактивная доска. | ФО  Дескриптор  -показывают знание содержания произведения;  -отвечают на данные вопросы. 1балл  фо  **Дескриптор:**  Правильно всавляет вместо пропущенных слов глагол в повелительном наклонении.**1балл**  **Дескриптор:**  правильно составляет план по отрывку из повести и записывает в тетради-**1балл**  **Дескриптор:**  *правильно* соотносит части пословицы; не допускает речевых ошибок и записывает в тетради-1балл  **Тест -6 баллов** |
| **Конец урока** | **Домашнее задание**. упр 448 на стр 248 Прочитать афоризмы и ответить на вопросы.  **Рефлексия «Три слова»** | | |  | |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |