|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Школа: КГУ «ОШ№30»** |
| **Дата 12.04.2024** |  |
| **Класс 7** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **ТЕМА УРОКА:** РАЗДЕЛ VIII. ДЕНЬ ПОБЕДЫ: ПОЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ ПОМНИТЬ  **Б. Момышулы. «За нами – Москва»** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | **Г** 7.2.1.1 - владеть словарным запасом, включающим эмоционально-окрашенную лексику, термины;**Ч** 7.3.3.1 - формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, предположения, и отвечать на вопросы, приводя аргументы, связывать информацию текста с другими фактами из реальной жизни; **П** 7.4.2.1 - излагать сжато содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала; |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Ресурсы** | **Оценивание** |
| **Начало урока** **5 мин** |  **I. Организационный момент.**Создание коллаборативной среды.Учитель приветствует учащихся на трех языках: казахском, русском, английском. Приятного вам учебного дня!1. **Актуализация знаний.**Просмотр видеоролика «Живой голос Бауржана Момышулы»

Попробуйте определить тему урока.Мы продолжим изучать повесть «За нами –Москва»— Кого мы называем смелым человеком? Подберите синоним к слову «смелый» *-Один из таких отважных, решительных, храбрых людей – сын казахского народа Бауржан Момышулы. Сегодня у нас необычный урок. Урок – мужества, который посвящается Бауржану Момышулы. Мы познакомимся с жизнью и творчеством воина – писателя.**Прием «Только минута» — Ученики по цепочке должны за одну минуту назвать ассоциации к имени Бауржан Момышулы.***Опережающее задание** **1**  Сын своего народа 2 Героизм Бауржана Момышулы Чем знаменит Б Момышулы?Командуя 19-м гвардейским стрелковым полком, 26-30 ноября 1941 года в районе деревни Соколово Московской области вместе со своим полком 4 суток вел упорные бои, успешно отбивая атаки противника. Момышулы при обороне Москвы участвовал в 27 боях.3 Воин –писатель (Афоризмы ) ***Разбить в группы Приём «Пазл»*** Внимательно рассмотрите фотографии. Что их всех объединяет?*- Да, вы правы. На фотографиях традиции казахского народа. С древнейших времён у казахов был культ уважения к старшим, гостеприимство, открытость.**- Истинным сыном казахского народа был Б.Момышулы. Он, обращаясь к молодёжи, призывал бережно относиться к родной культуре.**Эпиграфом к уроку станут слова Б.Момышулы:* ***«Молодёжь должна быть воспитана на благородных традициях. Традиция – это боевое могучее оружие, выкованное или отточенное в прошлом для великих битв настоящего и будущего».****- Как же Б.Момышулы использовал это оружие? Узнаем, продолжив знакомство с его повестью «За нами - Москва».***III. Изучение нового материала**  **Задание**1. Найти отрывок , где есть ответ на вопрос : Каким проявил себя Момышулы во время встречи с **земляком? *Прием «Персонаж на стене»*****Задание2**.Найдите из текста разговор Б.Момышулы с генералом и составьте к нему вопросы. - Какие черты характера генерала и комбата раскрылись в этой беседе? - Почему Момышулы напряжен , скрывает эмоции при разговоре с генералом?-О чем разговаривали генерал и Момышулы?***Задание 3****. Представьте себя на месте Момышулы, которому генерал дает советы, каким должен быть настоящий командир. Передайте собственные ощущения, используя эмоционально-окрашенные слова.***Физкультурная минутка****V. Закрепление изученного материала.** **Литературный диктант стр 247 упр 446** **Задание на рабочих листах**

|  |  |
| --- | --- |
| Мухаметкул Исламкулов | Он « был красивым джигитом с высоким открытым лбом, с бархатными карими глазами». |
| Иван И ванович Панфилов | У него «хрипловатый голос, седеющая голова» |
| Бауыржан Момышулы | Он считал, что у нас, у казахов, «развит культ старшинства » ( не перечь нравам старших), соблюдение дисциплины и уважение к старшим прививались с детства |
|  Николай Синченко | О нём Момышулы подумал : «Как хорошо, что он знает казахский язык» |

2) **Задание на платформе https://learningapps.org/**Задание 1 Составить **план по отрывку из повести Б.Момышулы “За нами- Москва”****Критерий:***-*принимает участие в работе, составляет план текста, соблюдает речевые нормы, записывает в тетради план **Задание 2. Продолжите пословицы** **Критерий:***-*принимает участие в работе, находит начало и продолжение пословицы ,соблюдает речевые нормы, записывает в тетради пословицы**Задание на платформе https://www.plickers.com****Тест -5 баллов****Практическая грамматика** **Распределить глаголы по наклонениям** | Каждый ученик высказывается, при этом он может повторить то, что сказал его одноклассник, в случае совпадения точек зрения. Главное – мнение каждого важно и услышано!  Учащиеся определяют тему урока.Синонимы к смелый: отважный, неустрашимый, решительный, мужественный, энергичный, безбоязненный, дерзкий, храбрый и бравый.Дети отвечают на вопросы. Дают полный развернутый ответ. Подбирают к данному слову синонимы и называют их.**Устное сообщение***На фотографиях традиции казахского народа.****Мысли,чувства,*** ***действия ,движения рук,******действия, движения ног*** *он был старше-мы все его чтили, как старшего брата**сильно соскучился, боится обидеть, приглашает в штаб**передал поводья, крепко обнялись**соскочил с коня, побежал навстречу*Ученики дают характеристику, каким должен быть командир. Запись **На листе обводят контуры фигуры.****План :**1) Встреча с Исламкуловым;2) Встреча с генералом Панфиловым;3) Обстановка на карте;4) Задание генерала;5) «Вера и гору сдвинет с места».Сам погибай, а товарища выручайЕсли народ един, он непобедимГерой не многих знает, имя его вся страна повторяетКто за Родину горой, тот истинный герой  | **Презентация**Бумага, клей, ножницы, маркеры, стикерыУчебникКомпьютер. Интерактивная доска. | ФОДескриптор-показывают знание содержания произведения;-отвечают на данные вопросы. 1баллфо**Дескриптор:**Правильно всавляет вместо пропущенных слов глагол в повелительном наклонении.**1балл****Дескриптор:**правильно составляет план по отрывку из повести и записывает в тетради-**1балл****Дескриптор:** *правильно* соотносит части пословицы; не допускает речевых ошибок и записывает в тетради-1балл**Тест -6 баллов** |
| **Конец урока**  | **Домашнее задание**. упр 448 на стр 248 Прочитать афоризмы и ответить на вопросы.**Рефлексия «Три слова»**  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |