

Білім беру саласы/Образовательная область: «Коммуникация»

Бөлім/ Раздел: Художественная литература.

Тақырыбы/ Тема: Театрализованная игра «Лисонька бежала, скалочку обменяла...»

Мақсаты/ Цели: учить детей играть в театрализованные игры. Развивать творческие способности.

Демократиялық материал: иллюстрации к сказке и загадкам, домик, лавочка, костюм лисы для девочки, костюмы для бабушки и дедушки, костюм для собачки, мешок, игрушка утка, гусь, деревья.

Билингвалдық компонент: скалка- оқтау, лиса- түлкі.

1.Вводная часть:

Педагог:

Сәлеметсіздерме балалар, Сәлеметсіздерме құрметті көнақтар.

Ребята, кто-то к нам спешит в гости и напевает песенку.

Звучит сказочная музыка, появляется лиса и напевает песенку.

Здоровается с детьми, говорит что она пришла из сказки, а с какой вы узнаете позже.

Я вам принесла загадки, не простые, а сказочные.

- В какой сказке я украла у старика рыбу и обманула волна?
- Как называется сказка в которой я съела колонка?
- В какой сказке я выгнала зайчика из его избушки?
- Как называется сказка, в которой я была в гостях и не смогла повесть из кувшина?

2.Основная часть:

Ребята сейчас мы с вами поиграем в игру.

Дидактическая игра " Собери последовательно сказку"

Молодцы ребята, правильно собрали сюжеты из сказки, а как называется эта сказка вы помните?

Лисичка: Правильно ребята, я пришла к вам из этой сказке.

Физминутка «Лиса».

Утром лисонька проснулась,

Лапкой вправо потянулась,

Лапкой влево потянулась,

Солнцу нежно улыбнулась

В кулачок все пальцы сжала,

Растирать себе лапки стала –

Ручки, ножки и бока.

Вот какая красота!

А потом ладошкой,

Пошлепала немножко.

Ну, красавица – Лиса!

До чего же хороша!

Педагог:

-Лисичка, за то что ты пришла к нам в гости, ребята хотят показать тебе сказку.

Инсценировка сказки " Лисичка со скалочкой "

Билингвальный компонент: оқтау- сказка, түлкі-лиса.

Предлагает рассмотреть иллюстрации к сказке. Обыграй сказку с другом.

Инсценирование сказки «Лисичка со скалочкой».

Педагог обращает внимание детей на интонацию, мимику, движения для выражения эмоций сказочных персонажей, в соответствии их характеру: хитрый, доверчивый, добрый. Шла лисичка по дорожке, нашла скалочку. Подняла и пошла дальше. Пришла в деревню и стучится в избу:

Лисичка(Алиса)Стук-стук-стук!

Мужик: (Егор) Кто там?

Лисичка(Алиса)

Я, лисичка-сестричка! Пустите переночевать!

Мужик(Егор)

У нас и без тебя тесно.

Лисичка(Алиса)

Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик – под лавочку, а скалочку – под печку.

Рассказчик(Педагог)

Ее пустили. Вот она легла сама на лавочку, хвостик – под лавочку, скалочку – под печку. Рано поутру лисичка встала, сожгла свою скалочку, а потом и спрашивает:

Лисичка(Алиса)

Где же моя скалочка? Давайте мне за нее курочку!

Рассказчик(Педагог) делать нечего! Отдал мужик ей за скалочку курочку. Взяла лисичка курочку и пошла дальше.

Рассказчик(Педагог)

Пришла она в другую деревню.

Лисичка(Алиса)

Стук-стук-стук!

Мужик(Егор) кто там?

Лисичка(Алиса)

Я, лисичка-сестричка! Пустите переночевать!

Мужик(Егор)

У нас и без тебя тесно. Лисичка: Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик – под лавочку, курочку – под печку.

Рассказчик(Педагог)

Ее пустили. Лисичка легла сама на лавочку, хвостик – под лавочку, а курочку – под печку. Рано поутру лисичка потихоньку встала, схватила курочку, съела, а после и говорит:

Лисичка: Где же моя курочка? Давайте мне за нее гусочку!

Рассказчик(педагог)

Ничего не поделаешь, пришлось хозяину отдать ей за курочку гусочку. Взяла лисичка гусочку, идет дальше.

Лисичка(Алиса)

Стук-стук-стук!

Мужик(Егор)

Кто там?

Лисичка(Алиса)Я, лисичка-сестричка! Пустите переночевать!

Мужик(Егор)

Да у нас и без тебя тесно.

Лисичка(Алиса)

А я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, гусочку – под печку.

Рассказчик(педагог)

Ее пустили. Вот она легла сама на лавочку, хвостик – под лавочку, а гусочку – под печку. Утром, чуть свет, лисичка вскочила, схватила гусочку, съела да после и говорит: Лисичка: Где же моя гусочка? Давайте мне за нее девочку!

Рассказчик: А мужику девочку жалко отдавать. Посадил он в мешок большую собаку и отдал лисе:

Мужик: Бери, лиса, девочку!

Рассказчик: Тут не успела лиса подойти к мешку, как выскочет из мешка собака, как залает: Девочка, пой песни!

Лиса испугалась, да бежать...

Поделом лисичке.

Рассказчик:

В мире много сказок.

Грустных и смешных.

И прожить на свете нам нельзя без них.

Пусть зло на проделки хитро,

Но все ж побеждает добро!

Дети делают вывод: обманывать нехорошо, плохо, за обман всегда наказывают.

3. Заключительная часть:

подводит итог, поощряет детей.